



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้าพเจ้า นางนุศรา บุญผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ

(นางนุศรา บุญผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 และหลักกลยุทธ์ของ สพฐ. เนื้อหาประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งใช้มาตรฐานสถานศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมที่จัดทำขึ้นนี้ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมทักษะของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	6
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565	
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	9
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	9
- นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	13
- ไทยแลนด์ 4.0	17
- ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	18
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566	20
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	23
- การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	26
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	
- การบริหารจัดการศึกษา	28
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	32
- วิสัยทัศน์	33
- พันธกิจ	33
- เป้าประสงค์	33
- เอกลักษณ์	34
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	34
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	34
- กลยุทธ์	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม (ต่อ)	
- ตัวชี้วัด	34
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	
- รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566	36
- ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน	39
- แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์	43
- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1) โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	43
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
2) โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	48
3) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	54
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	
4) โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	58
5) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	64
6) โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	71
7) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76
8) โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	84
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา	
9) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	88
10) โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	94
11) โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	99
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ 16/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	105
คณะผู้จัดทำ	108

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ 66 หมู่ 2 ตำบลยางซ่าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64000
Website : <http://www.yangsai.ac.th> E-mail : Yangsai26@gmail.com
Facebook : โรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
โทร. 0-5561-5653 โทรสาร 0-5561-5653
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ 2 ตำบลยางซ่าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย บน 38 ไร่ 3 งาน 67.4 ตารางวา เป็นโรงเรียนที่ประชาชนในท้องถิ่นเสนอต่อทางราชการให้จัดตั้งขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา เปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2525 มีฐานะเป็นสาขาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อาคารเรียนหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว ที่สร้างขึ้นด้วยความเสียสละกำลังกายและกำลังทรัพย์ของประชาชนตำบลยางซ่าย นักเรียนรุ่นแรกมี 66 คน เปิดสอนได้ 2 ห้องเรียน ผู้บริหารและครูที่มาปฏิบัติหน้าที่ ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ภายใต้การควบคุม ของนายวิจิต ศิริบุญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ปีการศึกษา 2525 คณะกรรมการผู้ดำเนินการขอจัดตั้งได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ 57,000 บาท เพื่อถมดินขนาดกว้าง 20 เมตร ยาว 40 เมตร สูง 1 เมตร และจัดตั้งอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสีพร้อมทำถนนทางเข้าโรงเรียนและถนนรอบโรงเรียนเพื่อป้องกันน้ำท่วม

วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2526 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนยางซ่ายพิทยาคม” อักษรย่อว่า “ย.พ.” มีแผนชั้นเรียน 3-2-0 รวม 5 ห้องเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา มีนายประยงค์ พันธุ์ไพโรจน์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันโรงเรียนยางซ่ายพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6

ปัจจุบันปีการศึกษา 2566 มีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 3 ห้องเรียน มีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 3 ห้องเรียน โดยจัดแผนการเรียนเป็น 2 แผน ได้แก่ แผนวิทย์-คณิตและแผนการเรียนทั่วไป จำนวนนักเรียน 96 คน จำนวนผู้บริหาร 1 คน ครู 12 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูวิทยากรพิเศษ 2 คน รวม 16 คน

1.2 แผนผังโรงเรียน



- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| หมายเลข 1 : อาคารเรียน 316 ล. | หมายเลข 2 : หอประชุม | หมายเลข 3 : สนามฟุตบอล |
| หมายเลข 4 : อาคารสหกรณ์ร้านค้า | หมายเลข 5 : โรงอาหาร | หมายเลข 6 : โรงฝึกงาน |
| หมายเลข 7 : สุขานักเรียน | หมายเลข 8 : บ้านพักครู | หมายเลข 9 : เสาธง |
| หมายเลข 10 : สระน้ำ | หมายเลข 11 : อาคารเกษตร | หมายเลข 12 : สนามวอลเลย์บอลชายหาด |
| หมายเลข 13 : สนามตะกร้อ | หมายเลข 14 : สนามบาสเกตบอล | หมายเลข 15 : โรงจอดรถจักรยานยนต์ |
| หมายเลข 16 : โรงเห็ด | หมายเลข 17 : ศาลาพักผ่อน | หมายเลข 18 : บ่อน้ำบาดาล |
| หมายเลข 19 : ศาลพระภูมิ | | |

1.3 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

1.3.1 ตราประจำโรงเรียน



ความหมาย

ตราประจำโรงเรียน เป็นรูปเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ยอดเจดีย์รัศมีกระจายออกเป็นเก้าแฉก อันหมายถึง สิ่งที “งามสี่” ประการ และสิ่งที “ดีห้า” ประการ คือ

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|
| สิ่งที “งามสี่” คือ | 1. รูปร่างงาม | 2. ทำทางงาม |
| | 3. วางตัวงาม | 4. จิตใจงาม |
| สิ่งที “ดีห้า” คือ | 1. วาจาดี | 2. ความรู้ดี |
| | 3. ความสามารถดี | 4. ความประพฤติดี |
| | 5. การงานดี | |

1.3.2 ปรัชญา/คำขวัญโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน	สุโข ปัญญา ปฏิลาโภ (ความได้ปัญญา ทำให้เกิดสุข)
คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย น้าใจนักกีฬา พัฒนาถิ่น
วิสัยทัศน์	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้งาม
เอกลักษณ์	โรงเรียนพอเพียง รักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.3 อักษรย่อ/สีประจำโรงเรียน

อักษรย่อ	ย.พ.
สีประจำโรงเรียน	เทา – ชมพู

- สีเทา หมายถึง ความสงบและความสมดุล
 - สีชมพู หมายถึง ความรักใคร่กลมเกลียว สามัคคี
- รวมแล้ว หมายถึง ทุกคนมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการศึกษาหาความรู้

2. ข้อมูลด้านบุคลากร

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
1	นางนุศรา บุญผล	ประธานกรรมการ
2	พระครูปลัดบันลือศักดิ์ ปัญญาวิโร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
3	นายสมนึก หริ่งกัน	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4	นางสาวจันทนา รุ่งเรือง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางสาวระย้า คงขาว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายเกรียงไกร นิ่มแสง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายนิคม เขาเหิน	กรรมการผู้แทนครู
8	นายพล จิตต์คำนึ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายประยงค์ พันธุ์ไพโรจน์	อาจารย์ใหญ่	2526 – 2533
2	นายอภิสิทธิ์ ตรีธรรมพินิจ	อาจารย์ใหญ่	2533 – 2535
3	นายจำลอง คุรุบรรเจิดจิต	อาจารย์ใหญ่	2535 – 2540
4	นายดำริ สดชื่น	อาจารย์ใหญ่	2540 – 2546
5	นายมานพ บัวทอง	อาจารย์ใหญ่	2546 – 2548
6	นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์	ผู้อำนวยการ	2548 – 2548
7	นายประยงค์ พันธุ์ไพโรจน์	ผู้อำนวยการ	2548 – 2550
8	นายนรินทร์ พ่วงสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	2550 – 2560
9	นายไพรัช เดชะศิริ	ผู้อำนวยการ	2560 – 2561
10	นายสังวาลย์ พลอยดำ	ผู้อำนวยการ	2561 – 2565
11	นายกิตติภูมิรัฐ สุขเทศ	ผู้อำนวยการ	2565 – ปัจจุบัน

2.3 ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/พนักงานบริการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาที่จบ	กลุ่มสาระ
1	นายนิคม เขาเหิน	ครู คศ. 3	ศษ.บ	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์ ฯ
2	นางสาวมลธิชา นิลจำ	ครู คศ. 3	คบ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ
3	นายสมชาย บุญอินทร์	ครู คศ. 2	วท.บ	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ฯ
4	นางณัฐกฤตา มามี	ครู คศ. 2	วท.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ ฯ
5	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครู คศ. 1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
6	นายวันเฉลิม นะน่าน	ครู คศ. 1	คบ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
7	นายเด่นนคร พันพาล	ครู คศ. 1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
8	นางสาวณัฐธิดา พลมาก	ครู คศ. 1	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	ครู คศ. 1	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นายปริญญญา ชมนก	ครู คศ. 1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
11	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ	ครู คศ. 1	ศษ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ฯ
12	นางสาวเกตนัสรี สัมซ่า	ครูผู้ช่วย	คบ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
13	ว่าที่ รต. หลิง นิตยา รัตนะ	พนักงานราชการ	คบ.	พละ	สุขศึกษาและพลศึกษา
14	นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
15	นายสมนึก หริ่งกัน	ครูวิทยากร	กศ.ม.	ภาษาไทย	ศิลปะ
16	นายดำเนิน นันทะกมล	ครูวิทยากร	ศษ.บ	การจัดการ	การงานอาชีพฯ

2.4 จำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	-	1
ครู	6	6	12	-	9	3	-
พนักงานราชการ	-	2	2	-	2	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-
ครูวิทยากร	2	-	2	-	1	1	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
รวม	9	8	17	-	12	4	1

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 86 คน

ระดับชั้น	แผนการจัดชั้นเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	13	23
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	1	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	10	7	17
รวม	3	29	21	50
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	5	9	14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	7	5	12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	12	8	20
รวม	3	24	22	46
รวมทั้งสิ้น	6	53	43	96

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	1
2	โรงฝึกงาน	1
3	หอประชุม	1
4	บ้านพักครู	4
5	อาคารชั่วคราว	2
รวม		9

4.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
1	อาคารเรียน	6	7	6	19
2	โรงฝึกงาน	1	-	-	1
3	อาคารชั่วคราว	-	1	-	1
รวม		7	8	6	21

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

4.3 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องที่ใช้เรียน	16 ห้อง
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
4	สนามวอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด	2 สนาม
5	สนามตะกร้อ	1 สนาม
รวม		10

4.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียน (ห้อง)		รวม
			ชาย	หญิง	
1	อาคารเรียน	4	-	-	4
2	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 1	-	4	-	4
3	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 2	-	6	-	6
4	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 3	-	-	6	6
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4	-	-	6	6
รวม		4	10	12	26

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตตำบลยางซ้าย อำเภอมือง จังหวัดสุโขทัย ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในเขตชานเมือง สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำยม ทางเข้าโรงเรียนอยู่ติดถนนสุโขทัย – บางระกำ ร้วกำแพงโรงเรียนล้อมรอบไปด้วยพื้นที่ทางการเกษตร จึงทำให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น อีกทั้งตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนยังอยู่ใจกลางตำบลยางซ้าย ทำให้การคมนาคมขนส่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาและเป็นศูนย์กลางของชุมชน

สำหรับท้องที่อำเภอมืองสุโขทัย แบ่งการปกครองเป็นตำบลทั้งหมด 10 ตำบล คือ ธาณี เมืองเก่า บ้านกล้วย ปากแคว ตาลเตี้ย บ้านสวน บ้านหลุม วังทองแดง ยางซ้ายและปากพระ มีประชากรในเขตอำเภอมือง 105,131 คน (พ.ศ. 2558) สถานที่สำคัญใกล้บริเวณโรงเรียน ได้แก่ วัดวังสวรรค์ อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ เกษตรกรรม ธุรกิจค้าขายและการให้บริการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเป็นหลัก ประเพณี

ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแข่งเรือพาย 12 ฝีพาย ไข่เค็มสมุนไพร น้ำปลาจากปลาสร้อย และกล้วยกวน

5.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น ศาลพระแม่ย่า อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติรามคำแหง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสวรรคต รามคำแหง สุโขทัย พิพิธภัณฑ์ปลาในวรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ สุโขทัย สวนหลวงเฉลิมพระเกียรติ (สวนหลวง ร.9) โรงพยาบาลสุโขทัย องค์การบริหารส่วนตำบลยางซ้าย ฯลฯ

ลักษณะของชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี ประชาชนส่วนใหญ่จะย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่อื่น จะอยู่บ้านในช่วงทำนาเท่านั้น เมื่อหมดฤดูทำนาจะไปทำงานรับจ้างหรือบางคนไปทำงานที่อื่นเป็นเวลาหลายปี เพราะไม่มีที่นาทำมาหากิน ทำให้บุตรหลานอยู่กับญาติ ปู่ย่า ตายาย หรืออยู่ตามลำพัง ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็ก อาทิ เด็กที่ถูกทอดทิ้งมีปัญหาด้านจิตใจ ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อยและออกเรียนกลางคัน โดยไม่มีผู้ปกครองคอยดูแล เด็กจะมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดีได้ง่าย และผู้ปกครองบางครอบครัวไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อของบุตรหลานของตนเอง เพราะจำเป็นต้องหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 2. ยึดมั่นในศาสนา
 3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 4. มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อครอบครัว และชุมชนของตน
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
 4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- 3) มีงานทำ – มีอาชีพ
 1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
 2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
 3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
- 4) เป็นพลเมืองดี
 1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่าง

เหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนากคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต

สาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการ เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่ สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ ยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจสอบการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4. ไทยแลนด์ 4.0

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยได้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีผลกระทบต่อการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลกโดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องรุ่งเรืองขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในยุค “ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน เป็นต้น

ยุคที่สอง “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่นการผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

ยุคที่สาม “ประเทศไทย 3.0” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออก เหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น

แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้หันไปสู่ยุคที่สี่ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” โดยไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น

3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

5) อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริหารที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศไทยได้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อนผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณฑการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลเลอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

5. ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21 Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P21 การพัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุผลการคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ตัดสินใจและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วย การคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยงประเมินและสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรมมีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ตลอดจนมีความความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิตประกอบด้วย 3R+8C+2Ls ดังนี้

3R ได้แก่

- 1) อ่านออก Reading
- 2) เขียนได้ (W) Riting
- 3) คิดเลขเป็น (A) Rithmetics

8C ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
(Critical Thinking & Problem Solving)
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)
- 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
(Collaboration, teamwork & leadership)
- 4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
(Communications, information & media literacy)
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(Computing & ICT Literacy)
- 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)
- 8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

2Ls ได้แก่

- 1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills)
- 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 16 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564 - 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการป้อนข้อมูลบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT Analysis)
ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านโครงสร้างและนโยบายในหน่วยงาน (Structure = S1) 1. เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย 2. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่ ความสำเร็จอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน 4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ สมานฉันท์และราบรื่น ด้านระบบ/กิจกรรม (System/Service = S2) 1. มีแหล่งเรียนรู้ไว้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู และนักเรียนหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุด ห้อง อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ 2. มีการรายงานผลการปฏิบัติของบุคลากรที่ได้ ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ทำให้ทราบผลการปฏิบัติงาน มีร่องรอยของข้อมูลในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร (Man=M1) 1. ครูมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ สม่ำเสมอต่อเนื่อง 3. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลงตาม ความรู้ความสามารถ	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสภาวะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบใน งานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การ ดำเนินงานเกิดความล่าช้า 1. ผู้เรียนขาดความตระหนักต่อการเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ และผู้เรียนร้อยละ 20 ขาดความมุ่งมั่นในพัฒนา ตนเองทางการศึกษา 2. คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมาย 1. ครูขาดขวัญกำลังใจในการจัดสวัสดิการ 2. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านเงิน/งบประมาณ (Money=M2) 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากโครงการนโยบายเรียนฟรี ส่งผลให้คุณภาพของนักเรียนดีขึ้น 2. การบริหารการเบิก-จ่ายเป็นระบบ 3. มีเงินอุดหนุนไว้เพียงพอ ด้านอุปกรณ์/เครื่องมือ(Material=M3) 1. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเพียงพอกับความต้องการ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีที่สูงขึ้น 2. มีระบบไฟฟ้า ประปา สระน้ำ ที่สมบูรณ์ 3. มีโรงฝึกงาน โรงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ(Management=M4) 1. ผู้บริหารมีทักษะความสามารถในด้านเทคโนโลยีและการประสานงานชุมชน	1. งบประมาณบางโครงการไม่เพียงพอ ทำให้ครูต้องใช้งบส่วนตัว 2. การบริหารงบประมาณ ไม่เป็นแบบเรียลไทม์ (Real time) เนื่องจากครูมีภาระหน้าที่อื่น ๆ 1. ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ไม่ถูกสุขลักษณะเท่าที่ควร 2. อุปกรณ์กีฬา ไม่เพียงพอกับความต้องการ 3. สภาพอาคารเรียน สนามกีฬา ไม่เอื้อต่อการเล่นกีฬาบางประเภท 1. บุคลากรมีจำกัดและมีภาระงานมาก

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threats)
ด้านสังคม/วัฒนธรรม (Social/Culture) - กระแสโลกาภิวัตน์ ทุกหน่วยงาน/องค์กร จำเป็นต้อง มีการเปลี่ยนแปลงตามให้ทัน - จังหวัดสุโขทัย เป็นแหล่งวัฒนธรรมและมีบุคคล สถานที่ ภูมิปัญญาชาวบ้านที่สำคัญ มากมาย - ท้องถิ่นตำบลยางซ้ายและใกล้เคียง เป็นสังคมชนบท วัฒนธรรมประเพณีความร่วมมือและความพึ่งพาอาศัย ซึ่งกันและกันยังมีสูง - แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทั้งในด้านทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ท้องถิ่น มีอยู่มากมาย และมีคุณค่าพอที่ควรศึกษา ด้านเทคโนโลยี (Technology=T) - จัดสรรงบประมาณให้กับทางโรงเรียนโดยการติดตั้งระบบเครือข่าย internet ความเร็วสูงจึงทำให้ครูและนักเรียนเกิดความคล่องตัวและการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของรัฐ มีผลทำให้เกิดความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทำให้นักเรียนสนใจใฝ่เรียนมากขึ้น ด้านเศรษฐกิจ (Economic=E) - โรงเรียนมีการขอทุนการศึกษา สามารถจัดสรร ให้เด็กที่ขาดแคลน - โรงเรียนมีรถรับส่งฟรี และโครงการอาหารกลางวัน ด้านการเมืองการปกครอง (Polical=P) - แนวนโยบายรัฐเน้น “คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง - นโยบายการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนปีละสอง ครั้ง และการเพิ่มเงินโบนัส รวมทั้งการมีวิทยฐานะสูงขึ้นจะเป็นขวัญและกำลังใจให้บุคลากร มีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน และงานจะได้ทั้ง ปริมาณและคุณภาพยิ่งขึ้น	- สถาบันครอบครัวมีความอ่อนแอ ฐานะยากจน มีแหล่งอบายมุข ปัญหาหย่าร้าง - ปัญหาพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่นนับวันจะรุนแรงยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียนเป็นส่วนใหญ่ - ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อองค์กร - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา - การติดตามดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภายนอกยังไม่ทั่วถึง - ระบบเครือข่าย Internet ของสถานศึกษายังไม่เสถียร (ไม่สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา) - ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ไอที - เศรษฐกิจชุมชน สถาบันครอบครัว ไม่นั่นคงเท่าที่ควรส่งผลให้มีการส่งบุตรหลานเรียนต่ออยู่ในเกณฑ์ต่ำ - ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง นโยบายจะเปลี่ยนไปตาม ทำให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง - ระบบบริหารราชการขาดความยืดหยุ่น ไม่คล่องตัว เพราะใช้กฎ ระเบียบทางราชการ มีขั้นตอนปฏิบัติหลายขั้นตอน

การศึกษาสภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ปัจจัยภายนอก

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุน และร่วมมือจากชุมชน และองค์กร ส่วนท้องถิ่นในระดับที่ดี ผู้ปกครองสนับสนุน และส่งเสริมให้บุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

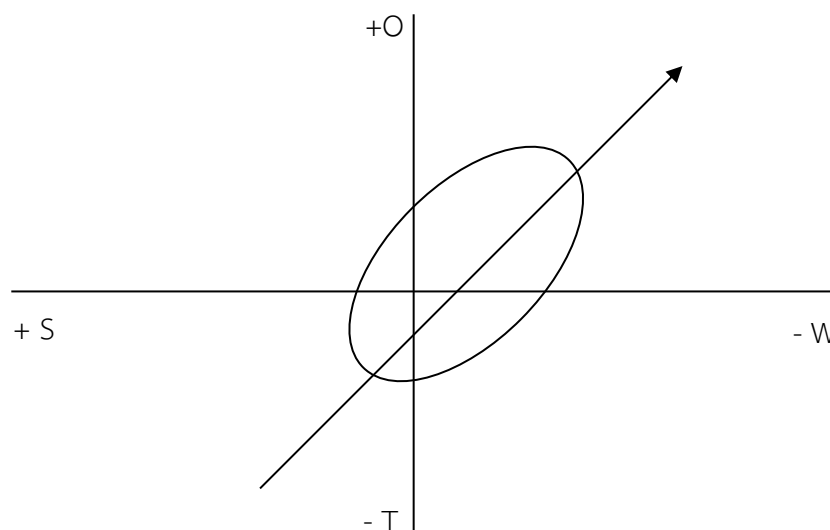
ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงาน มีการนำเครื่องจักร คอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นมาใช้แทนแรงงานคน ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน การจ้างแรงงาน ราคาถูก ผู้ปกครองบางส่วนว่างงาน ภูณายจ้างบอกเลิกจ้าง และมีรายได้ต่ำลง ปัญหาการหย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อสมาชิกรุ่นนักเรียน และโรงเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประสบปัญหา

ปัจจัยภายใน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการภายในที่ชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ความสามารถ มีการบริหารจัดการที่ดี ปัญหาด้านการบริหารจัดการ คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ยังดำเนินการไม่เป็นระบบ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง จะต้องปรับปรุงในด้านการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน มาใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตน์ คดีที่ดีต่อการ สอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

อย่างไรก็ตาม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในยุคข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน และในโลกปัจจุบัน ซึ่ง ก้าวไปอย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีและใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ทันยุคสมัย อันจะ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติโดยรวม



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายใน ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนอย่างดี ทำให้การบริหารโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการ ทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแคลนครูและบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ เช่น ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน กล่าวคือ ต้องทำงานธุรการ รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน ของโรงเรียน และโครงการนโยบายพิเศษอื่น ๆ มากเกินไป ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนอยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัย ภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหาร การศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหาร สถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามี ประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ คือ

“สร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์”

1. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจ เชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควร แสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น มั่นคง มั่นคงดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความสำคัญ ให้ความสำคัญ (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อ่อนน้อม อ่อนน้อม

2. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริม การมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรู้บทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

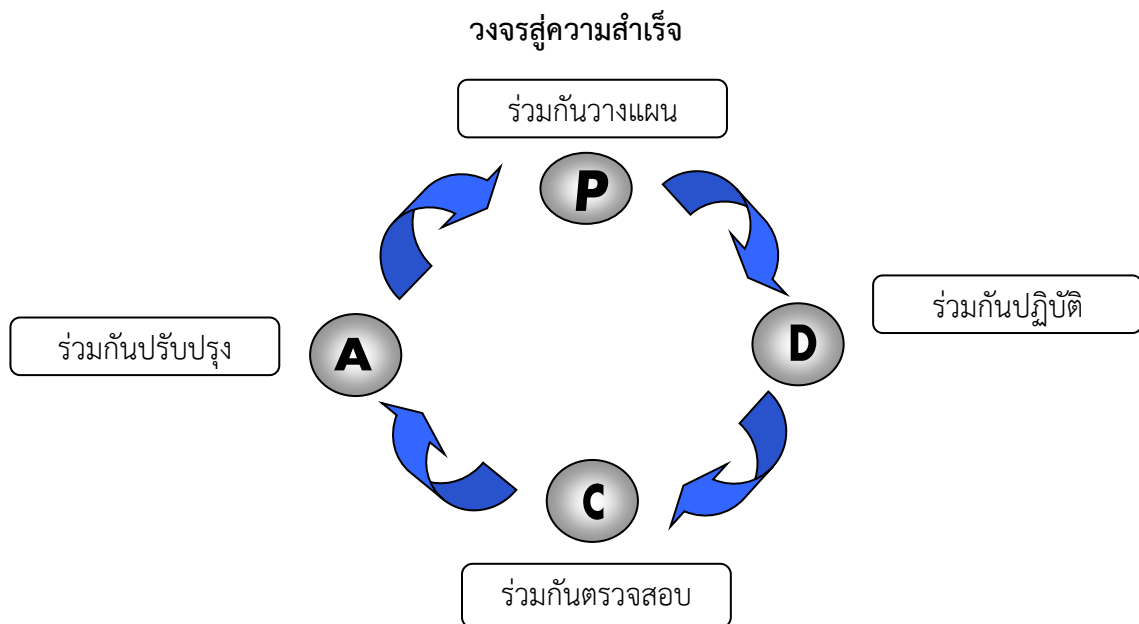
แนวทางการพัฒนาทีมงาน

- 1) จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
- 2) ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
- 3) ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
- 4) การสร้างประสบการณ์โดยการทำงานที่ท้าทาย

3. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการนำนวัตกรรมหรือ ยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงาน ได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

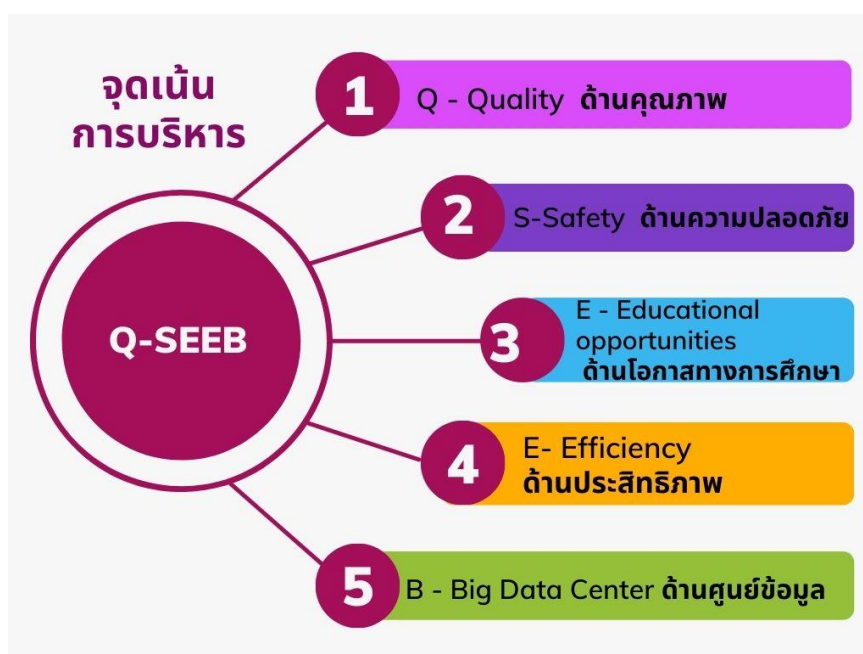
- 1) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
- 2) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- 3) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน

4) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง 3 อย่าง คือ การสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้อยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่วิถียุทธศาสตร์ อย่างยั่งยืน ด้วย Q-SEEB Model โดยได้นำทฤษฎีระบบ (System Theory) มาใช้ในการบริหารในภาพรวมของโรงเรียน และใช้หลัก PDCA มาใช้ในกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้



Q - Quality ด้านคุณภาพ

วิธีดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถถอดแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีความคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. การศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่กับการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา
5. พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

S - Safety ด้านความปลอดภัย

วิธีดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ new normal และชีวิตวิถีปกติต่อไปเล็ก normal

E - Educational opportunities ด้านโอกาสทางการศึกษา

วิธีดำเนินการดังนี้

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกให้เข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพเพื่อให้มีทักษะการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

E - Efficiency ด้านประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล
2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. ปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน new normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป next normal

B – Big Data Center ด้านศูนย์ข้อมูล

วิธีดำเนินการดังนี้

1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนต่อไป

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซำวิทยาคม

นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 การเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิตจุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม เป็นองค์กรธรรมาภิบาล จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงชีวิตสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและเป็นกลไกขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา
5. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
7. เน้นการทำงานแบบบูรณาการโดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

8. มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เอกลักษณ์

โรงเรียนพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กลยุทธ์

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
3. การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
4. การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย

3. ร้อยละ 80 ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

11. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

12. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

13. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

14. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

15. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

16. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดเกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาต้องได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

งบตามภารกิจของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 542,220.00 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	283,000.00	ครูสมชาย
รวมเงินงบประมาณ		283,000.00	(1 โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	22,000.00	ครูวันเฉลิม
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	12,000.00	ครูปริญญา
รวมเงินงบประมาณ		34,000.00	(2 โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	16,000.00	ครูนิตยา
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	27,000.00	ครูเรืองวิทย์
3	โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	18,000.00	ครูมาลินี
4	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57,924.00	ครูณัฐฤทธา
5	โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	54,000.00	ครูปริญญา
รวมเงินงบประมาณ		172,924.00	(5 โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	37,796.00	ครูนิคม
2	โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	4,500.00	ครูณัฐธิดา
3	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	10,000.00	ครูดวงฤทัย
รวมเงินงบประมาณ		52,296.00	(3 โครงการ)

คาดการณ์เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ปีการศึกษา 2566 ได้รับจัดสรร 542,220.00 บาท

ชั้น	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	10	13	23
ม.2	9	1	10
ม.3	10	7	17
รวม ม.ต้น	29	21	50
ม.4	5	9	14
ม.5	7	5	12
ม.6	12	8	20
รวม ม.ปลาย	24	22	46
รวม	53	43	96
อุดหนุน ม.ต้น			228,500.00
อุดหนุน ม.ปลาย			224,296.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ต้น			44,850.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ปลาย			44,574.00
รวมงบประมาณที่ได้รับปีการศึกษา 2566			542,220.00
เงินอุดหนุนคงเหลือ ปีการศึกษา 2565			160,441.00
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคงเหลือ ปีการศึกษา 2565			66,468.00
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			769,129.00

วางแผนงบประมาณโครงการประจำปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม
1. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูสมชาย			
1.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดภัย	ครูนิทยา	3,000.00		3,000.00
1.2 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ครูสมชาย	70,000.00		70,000.00
1.3 กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	ครูดวงทัย	90,000.00		90,000.00
1.4 กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูสมชาย	120,000.00		120,000.00
รวม		283,000.00	0.00	283,000.00

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม
2. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ครูวันเฉลิม			
2.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ครูณัฐกฤตา	5,000.00		5,000.00
2.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูศิริรัตน์	1,000.00		1,000.00
2.3 กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	ครูนิคม	0.00		0.00
2.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูศิริรัตน์	1,000.00		1,000.00
2.5 กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	ครูนิคม	0.00		0.00
2.6 กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	ครูวันเฉลิม	5,000.00		5,000.00
2.7 กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	ครูนิคม	7,000.00		7,000.00
2.8 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูวันเฉลิม		3,000.00	3,000.00
รวม		19,000.00	3,000.00	22,000.00
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	ครูปริญญญา			
3.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	ครูนิคม	8,000.00		8,000.00
3.2 กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	ครูปริญญญา		4,000.00	4,000.00
รวม		8,000.00	4,000.00	12,000.00

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม
4. โครงการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ครูนิติยา			
4.1 กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	ครูมลธิชา	2,000.00		2,000.00
4.2 กิจกรรมโครงการ To be number 1	ครูเรืองวิทย์	1,000.00		1,000.00
4.3 กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ครูเด่นนคร	1,000.00		1,000.00
4.4 กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	ครูมลธิชา	2,000.00		2,000.00
4.5 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ครูนิติยา	10,000.00		10,000.00
รวม		16,000.00	0.00	16,000.00
5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูเรืองวิทย์			
5.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูเด่นนคร	0.00		0.00
5.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูเรืองวิทย์	2,000.00		2,000.00
5.3 กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญ	ครูเรืองวิทย์	2,000.00		2,000.00
5.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ครูณัฐฤตา	500.00		500.00
5.5 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูเด่นนคร	500.00		500.00
5.6 กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และกิจกรรม ม.ปลาย	ครูเด่นนคร		20,000.00	20,000.00
5.7 กิจกรรมรสนักเรียน	ครูเรืองวิทย์		2,000.00	2,000.00
รวม		5,000.00	22,000.00	27,000.00
6. โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูมาลินี			
6.1 กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ครูมาลินี	5,000.00		5,000.00
6.2 กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ครูณัฐฤตา	10,000.00		10,000.00
6.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์	ครูปริญญา	1,000.00		1,000.00
6.4 กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ครูมลธิชา	2,000.00		2,000.00
รวม		18,000.00	0.00	18,000.00
7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูณัฐฤตา			
7.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูณัฐฤตา	500.00		500.00
7.2 กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560	ครูมาลินี	30,000.00		30,000.00
7.3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ครูนิคม		4,424.00	4,424.00
7.4 กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติว o-net	ครูณัฐฤตา		2,000.00	2,000.00
7.5 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	ครูมาลินี	0.00		0.00
7.6 กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ครูวันเฉลิม	2,000.00		2,000.00
7.7 กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครูณัฐฤตา	2,000.00		2,000.00
7.8 กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	ครูดวงฤทัย	2,000.00		2,000.00

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม
7.9 กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูณัฐกฤตา	5,000.00		5,000.00
7.10 กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ครูเด่นนคร	2,000.00		2,000.00
7.11 กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	ครูนิคม	2,000.00		2,000.00
7.12 กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	ครูมลธิชา	2,000.00		2,000.00
7.13 กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูนิตยา	2,000.00		2,000.00
7.14 กิจกรรมสะเต็มศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS	ครูปริญญา	2,000.00		2,000.00
รวม		51,500.00	6,424.00	57,924.00
8. โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	ครูปริญญา			
8.1 กิจกรรมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ครูปริญญา	1,500.00		1,500.00
8.2 กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูปริญญา		49,000.00	49,000.00
8.3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ครูนิคม	3,500.00		3,500.00
รวม		5,000.00	49,000.00	54,000.00

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม
9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูนิคม			
9.1 กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	ครูนิคม	36,296.00		36,296.00
9.2 กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูณัฐกฤตา	0.00		0.00
9.3 กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ครูนิคม	500.00		500.00
9.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครูปริญญา	0.00		0.00
9.5 กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ PLC, Active Learning, PA	ครูวันเฉลิม	1,000.00		1,000.00
9.6 กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	ครูนิคม	0.00		0.00
รวม		37,796.00	0.00	37,796.00
10. โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	ครูณัฐกฤตา			
10.1 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	ครูปริญญา	500.00		500.00
10.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูนิคม	1,000.00		1,000.00
10.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูเรืองวิทย์	3,000.00		3,000.00
10.4 การประชุมประจำเดือน	ครูเกตนัสรี	0.00		0.00
รวม		4,500.00	0.00	4,500.00

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม
11. โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ครูดวงฤทัย			
11.1 กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ครูณัฐกฤตา	2,000.00		2,000.00
11.2 กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ครูดวงฤทัย	2,000.00		2,000.00
11.3 กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล	ครูนิคม	2,000.00		2,000.00
11.4 กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ครูสมชาย	2,000.00		2,000.00
11.5 กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ครูเรืองวิทย์	2,000.00		2,000.00
11.6 กิจกรรมควบคุมภายใน	ครูดวงฤทัย	0.00		0.00
รวม		10,000.00	0.00	10,000.00

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ รูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย บุญอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กและเยาวชน โดยเริ่มจากกลุ่มเล็กๆ ในบริเวณที่จำกัด แล้วจึงขยายโครงการไปสู่ชุมชนสังคมและประเทศตามลำดับ โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ซึ่งกระบวนการที่ทำให้เห็นคุณค่า เกิดความตระหนักและเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม ด้วยการให้โอกาสทุกคนพัฒนาความรู้ เจตคติ ทักษะ และการรู้จักตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมเพื่อจะปกป้องและแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม เห็นความสำคัญดังกล่าวและตระหนักดีว่าการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชนนั้น จำเป็นต้องดำเนินการตั้งแต่วัยเยาว์ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญและมีบทบาทต่อการอนุรักษ์ในอนาคต จึงได้จัดโครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม
- 3) โรงเรียนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมอย่างน้อย 2 แหล่ง

- 4) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
- 5) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดอาคารเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) นักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการของโรงเรียนในระดับดี
- 4) โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตนะ
2	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์
3	กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
4	กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดภัย	3,000.00	-	-	3,000.00
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	70,000.00	-	-	70,000.00
กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	90,000.00	-	-	90,000.00
กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	120,000.00	120,000.00	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	283,000.00	283,000.00	-	122,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. . กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานกิจกรรมหลัก 7R	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตน์ะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

2) กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 70,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าน้ำมันสำหรับตัดหญ้า	200 ลิตร	35	7,000	-	
2	ค่าไม้กวาดทางมะพร้าว	100 ด้าม	40	4,000	-	
3	ไม้กวาดดอกหญ้า	50 ด้าม	40	2,000	-	
4	ที่ตัดพง ไม้ถูพื้น	20 ชุด	50	2,000	-	
5	ต้นไม้ประดับ	60 ต้น	100	6,000	-	
6	อุปกรณ์สำหรับซ่อมอาคารเรียนอาคารประกอบ	1	10,000	15,000	-	
7	อุปกรณ์สำหรับซ่อมระบบสาธารณูปโภค	1	10,000	10,000	-	
8	อุปกรณ์สำหรับปรับแต่งภูมิทัศน์	1		5,000	-	
9	ตู้เย็นน้ำดื่ม	1	20,000	20,000	-	
รวมทั้งสิ้น				70,000	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

3) กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 90,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	6,000	72,000	-	
2	ค่าน้ำประปา	12 เดือน	750	9,000	-	
3	ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการ อินเทอร์เน็ต	12 เดือน	750	9,000	-	
รวมทั้งสิ้น				90,000	-	

4) กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างแม่บ้านและนักรการภารโรง ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 120,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	10 เดือน	6,000	60,000	-	
2	ค่าจ้างพนักงานนักรการภารโรง	10 เดือน	6,000	60,000	-	
รวมทั้งสิ้น				120,000	-	

หมายเหตุ จ้างรายวันๆละ 300 บาท, ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สภาพแวดล้อม 3) โรงเรียนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ทาง สภาพแวดล้อมอย่างน้อย 2 แหล่ง 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใช้สารธรรมชาติอย่างประหยัด 5) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดอาคาร เรียน	การสังเกตและสรุปข้อมูล, การสรุปผลแบบบันทึก ข้อมูล	แบบสังเกต, แบบบันทึก ข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8.2 นักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 8.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีให้กับนักเรียน
- 8.4 โรงเรียนมีความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- 8.5 โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ได้มากขึ้น
- 8.6 ทุกคนในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจกันใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย บุญอินทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย บุญอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันเฉลิม นະน่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ข่าวสารการให้บริการบริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

จากผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 พบว่า การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีของสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน จะมีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดทำได้เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ได้บริการชุมชนรอบข้างในมิติการศึกษารูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อสร้างความต่อเนื่องดังข้างต้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้แสดงออกทางการศึกษาสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความร่วมมือบริการมีกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและให้บริการต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน
- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ที่สมควรได้รับอย่างเท่าเทียม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาสู่ชุมชน และสถานศึกษารอบข้างเพื่อเป็นการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาและชุมชน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- 3) ผู้เรียน สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างคุณภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	กุมภาพันธ์ 2567	นางณัฐกฤตา มามี
2	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน
3	กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน – ตุลาคม 2566	นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน
5	กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
6	กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นະน่าน
7	กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2567	นายวันเฉลิม นະน่าน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←	→	→	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	0.00	-	-	-
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	0.00	-	-	-
กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	5,000.00	-	-	5,000.00

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสนับสนุนรศ รับ – ส่ง นักเรียน	7,000.00	-	7,000.00	-
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	3,000.00	-	-	3,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	22,000.00	-	7,000.00	15,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของคณะครู และนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	นางณัฐกฤตา มามี และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม “เพิ่ม เวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	1 ชุด	3,000	3,000	-	
2	- รางวัล เกียรติบัตร	1 ชุด	2,000	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

2) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน และคณะทำงาน
2	คัดกรองนักเรียน		
3	ส่งเสริมนักเรียน		
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหา		
5	ส่งต่อ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2564	50 ชุด	20	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

3) กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขอทุนการศึกษาจากชุมชนและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

4) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	มิถุนายน – ตุลาคม 2566	นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน ครูที่ปรึกษา
2	จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน – ตุลาคม 2566	
3	สรุป ประเมินผล จัดทำรายงานส่ง สพม.สุโขทัย	ตุลาคม 2566	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเอกสาร	100 ชุด	10	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

5) กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ให้บริการหน่วยงาน องค์กร บุคลากร จากภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	สรุป ประเมินผล		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

6) กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะแนวการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นำน่าน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

7) กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ - ส่ง นักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รับ - ส่ง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 7,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าซ่อมบำรุง อุปกรณ์รถยนต์	-	-	7,000	-	
รวมทั้งสิ้น				7,000	-	

8) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดงานปัจฉิมนิเทศ ให้แก่นักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	มีนาคม 2567	นายวันเฉลิม นำน่าน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและให้บริการต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน 3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ที่สมควรได้รับอย่างเท่าเทียม	สรุปผลจากแบบสังเกตและแบบสอบถาม	แบบสอบถามแบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียน ได้รับการบริการงานแนะแนวมีทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดีและยากจน
- 8.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม นะน่าน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร)
หัวหน้าบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญ์ ชมนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” โรงเรียนในฐานะจัดสถานที่การศึกษา จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงมีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2565 จากผลการดำเนินงาน พบว่า การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสาร ได้มีการจัดการซ่อมแซม พัฒนาหลายจุดและยังคงต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพที่ดี

ในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่ยังมีข้อบกพร่อง ให้มีความพร้อมและดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครูผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป จากแบบสำรวจความพึงพอใจในระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ ที่โรงเรียนได้ดูแล พัฒนาและจัดทำขึ้น

3) ร้อยละ 80 ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิดความชำรุดเสียหาย มีการปรับปรุง รักษา และซ่อมบำรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

3) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
2	กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	8,000.00	-	-	8,000.00
กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	4,000.00	-	-	4,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	12,000.00	-	-	12,000.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ดูแล รักษา และซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	8,000	-	
รวมทั้งสิ้น				8,000	-	

2) กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	
3	พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์ บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครูผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	
2	ค่าเช่าโดเมน	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				4,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป จากแบบสำรวจความพึงพอใจในระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ ที่โรงเรียนได้ดูแล พัฒนาและจัดทำขึ้น 3) ร้อยละ 80 ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ	สอบถามครูผู้สอนผ่านแบบสอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ, สำรวจข้อมูล	แบบสอบถาม, แบบประเมิน, แบบสำรวจ

การสื่อสารที่เกิดความชำรุดเสียหาย มีการปรับปรุงรักษา และซ่อมบำรุง		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

8.2 นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

8.4 สถานศึกษาจัดสรรข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร สื่ออุปกรณ์ และ Software เกี่ยวกับการพัฒนาครูและนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย บุญอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
กลุ่มการบริหารงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา โลกได้ประสบปัญหาภัยโรคระบาด Covid-19 อีกทั้งยังมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่น่าเป็นห่วง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

จากผลการดำเนินงานโครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ในปีการศึกษา 2564 พบว่า การจัดสรรกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อแก้ปัญหาในช่วงต้นนั้น เป็นไปได้ด้วยดี โดยเฉพาะการสร้างมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-19 แต่ยังคงพบว่าการบริการด้านการพยาบาล ยังไม่พร้อมตลอดเวลาเพื่อบริการผู้เรียนเนื่องจากครูผู้รับผิดชอบมีภาระหน้าที่ในการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพยังจัดทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากการห้ามรวมตัวกันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ เพื่อมุ่งเน้นให้มีการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการดูแลตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและโรคติดต่อติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและการกล้าแสดงออก ด้านศิลปะ ดนตรี
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการสร้างควมสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.7 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักดูแลสุขภาพสุกษนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีความรู้และภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
2	กิจกรรมโครงการ To be number 1	ตลอดปีการศึกษา	นางเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
3	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
4	กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
5	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตนะ

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 – 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 – 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←	→		ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมโครงการ To be number 1	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	10,000.00			10,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	16,000.00			16,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบสุขภาพฟัน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวมลธิชา นิลจำ และคณะทำงาน
2	ให้บริการรักษาเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อมือและเวชภัณฑ์	1 ชุด	2,000	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

2) กิจกรรมโครงการ To be number 1

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน ของทุกปี	26 มิถุนายน ของทุกปี	นางเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	กิจกรรมรณรงค์ดูแลสุขภาพหัวใจ ในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม ของทุกปี	31 พฤษภาคม ของทุกปี	

	พฤษภาคม ของทุกปี		
3	กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก ในวันเอดส์โลก 1 ธันวาคม	1 ธันวาคม ของทุกปี	
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด	สิงหาคม	
5	กิจกรรม ตรวจปัสสาวะสมาชิกกลุ่มเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา	
6	กิจกรรม Re-X-ray	ตลอดปีการศึกษา	
7	ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำป้ายไวนิล	1 ป้าย	500	500	-	
2	ของรางวัล ขนม	2 ถัง	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

3) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจหาสารเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	รายงานข้อมูลยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ชุดตรวจสารเสพติด	1 กล่อง	1,000	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

4) กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลน้ำ
2	กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลน้ำ
3	กิจกรรมดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเห็น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การฝึกและแสดง	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

5) กิจกรรมการแข่งขันกีฬา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตนะ และคณะทำงาน
2	การแข่งขันกีฬายานนอก	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ป้ายประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา	1	500	500	-	
2	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	-	5,000	5,000	-	
3	ของรางวัลในการแข่งขันกีฬา	20	100	2,000	-	
4	อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	2,500	2,500	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน 5) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	การสังเกต, การทดสอบ, สมรรถภาพ, การสรุปผล แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต, แบบบันทึก, แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และมีความรู้ เท้าทันโรค ใช้เลือดออกและโรคต่างๆ

8.2 ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ

8.5 ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อโรคมากขึ้นส่งผลให้สถานศึกษาปลอดจากการแพร่เชื้อโรค

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตนะ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร)
หัวหน้าบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

จากผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนได้เข้าร่วมเรียนรู้กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมความสุจริต การเป็นชาวพุทธ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา และกิจกรรมสภานักเรียน ซึ่งแต่ละกิจกรรมผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในช่วงวัยรุ่นที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ต่อการกระทำผิดหลักคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยึดถือค่านิยมอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือเพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้สถาบันครอบครัว ปลูกฝังเด็กและเยาวชนมีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและรักษาเอกลักษณ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไว้ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย
- 2.5 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกิจกรรม
- 3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- 4) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูทศเวทีเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมประหยัดภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 2) นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 3) ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
2	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
3	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
4	กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
5	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
6	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
7	กิจกรรมรณรงคสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5.
งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	0.00	-	-	0.00
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	20,000.00	-	-	20,000.00
กิจกรรมรรมสภานักเรียน	2,000.00	-	-	2,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	27,000.00	-	-	27,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6.
กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1)
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การรณรงค์ป้องกันปราบปรามการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตภายในและภายนอกโรงเรียน		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

2)
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระประจำสัปดาห์		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	1,000	1,000	-	
2	หนังสือสวดมนต์	50	20	1,000		
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

3) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนาและวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	2,000	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

4) กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤทธา มามี และคณะทำงาน
2	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

5) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธง ใน และนอกห้องเรียน ผ่านเพลง สื่อต่างๆ		
3	การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

6) กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และกิจกรรม ม.ปลาย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	เข้าค่ายกิจกรรม ม.ปลาย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	15,000	15,000	-	
2	สื่อการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	2,000	2,000	-	
3	วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมจิตอาสา	-	3,000	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				20,000	-	

7) กิจกรรมสภานักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเลือกตั้งประธานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	การจัดตั้งสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	2,000	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกิจกรรม 3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี 4) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา	การสังเกต/ การทดสอบ/การ สรุปลงแบบ ประเมินความพึง พอใจ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ/แบบ ประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 8.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวทิตา เมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวมและประหยัด
- 8.3 นักเรียนประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 8.4 นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 8.5 นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 8.6 ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกระบวนการคิดและความสามารถในการเรียนรู้จำเป็นต้องสอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติการคิดเป็น การทำเป็นมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมส่งผลต่อการทำงานความสามารถในการดำรงชีวิตรู้จัก ดำรงตนอยู่ได้ในทุกสถานการณ์ ผลของการใช้ความคิดจะแสดงให้เห็นได้ในลักษณะของการสรุปเป็นความคิด รวบรวมการจำแนกความแตกต่างการจัดกลุ่มการจัดระบบการแปลความหมายข้อมูลและการสรุปอ้างอิง การ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลนั้นซึ่งอาจเป็นความจริงที่สัมผัสได้หรือเป็นเพียงจินตนาการที่ไม่อาจสัมผัสได้ สมองจึงควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพราะคุณภาพของสมองอยู่ภายใต้การ ฝึกฝนให้สมองเพื่อการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและ ความสามารถในการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งกับทุกคนโดยเฉพาะกับเยาวชนของชาติ

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 พบว่า การจัดสรรกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะข้างต้น ได้สนับสนุนประสบการณ์เชิงวิชาการทั้งในและ นอกห้องเรียนได้เป็นอย่างดี แต่ในบางกิจกรรมอาจไม่สามารถดำเนินการนอกสถานที่ได้เต็มที่เนื่องจากปัญหา การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid – 19

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและความสามารถในการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ใน ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการโครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีการ นำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือและคำนึงที่ประโยชน์สู่ผู้เรียนเป็นหลัก โดยในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาทักษะความคิดดังกล่าวจะต้องอาศัยความร่วมมือทั้งจากครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง กับ นักเรียนที่จะร่วมกันพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดแก่นักเรียน โดยครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อประกอบที่เหมาะสมในการช่วยพัฒนาทักษะความคิดของนักเรียนอย่าง แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดและทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ ที่มีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3) นักเรียนร้อยละ 75 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 4) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดและทักษะสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2) นักเรียนทุกคนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับบริการจากระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อย่างทั่วถึง
- 4) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญ์ ชมนก
4	กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	←→			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	←→			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←→	←→	←→	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	10,000.00			10,000.00
กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/ โสตทัศนูปกรณ์	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมรกรการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	2,000.00			2,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	18,000.00			18,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

2) กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ภาคเรียนที่ 2	นางณัฏฐฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกการแข่งขัน	-	-	7,000	-	
2	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000	-	

3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เปิดเพลงปลุกฝังการรักษาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ขาว สารความรู้ต่างๆ ฯลฯ ก่อนเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสายช่วงพักเที่ยง	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญาชนนิก
2	พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญาชนนิก

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

4) กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลน้า
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลน้า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	500	-	
2	กิจกรรมตามล่า หายอดนักอ่าน	-	-	500	-	
3	กิจกรรมอ่านลั่นโซ่	-	-	500	-	
4	กิจกรรมห้องสมุดน่าน้อย	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 3) นักเรียนร้อยละ 75 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ	การบันทึกแบบสังเกต, การบันทึกแบบบันทึก, บันทึกแบบสำรวจ, สรุปผลแบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกต, แบบ บันทึก, แบบสำรวจ, แบบประเมินความ พึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
รอบตัว รวมถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 4) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับดีขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการคิดและทักษะสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
- 8.2 นักเรียนสามารถใช้ห้องห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 8.3 นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 8.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- 8.5 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 8.6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับบริการจากระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิรัฐ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกฤตา มามิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่อเนื่องโดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสพฐ. และสมศ.

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีก่อนหน้า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดในรายวิชา
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- 2.6 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมศึกษาและวิชา is มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 7) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป
- 8) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป
- 9) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการประเมินผลในระดับชาติ
- 10) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมศึกษาและวิชา is ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพด้านการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
2	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
3	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเทิน
4	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
5	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ

6	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
7	กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐธิดา พลมาก
8	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
9	กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี
10	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
11	กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเทิน
12	กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
13	กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตนะ
14	กิจกรรมเสริมศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←	→	→	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ปรับปรุง 2560	30,000.00	5,000.00	-	25,000.00
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	4,424.00	-	-	4,424.00
กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	0.00	-	-	0.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	2,000.00	-	-	2,000.00

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS	2,000.00	-	-	2,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	57,924.00	5,000.00	-	52,924.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เข้าเล่มหลักสูตร/เล่มรายงานการใช้หลักสูตร	4 ชุด	125	500		
รวมทั้งสิ้น				500	-	

2) กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	บันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3	การจัดทำเอกสารทางการศึกษา ปพ1.- ปพ.7	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 30,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดหาเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา/ แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล	-	3,000	3,000	-	
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	1,000	1,000	-	
3	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	4,000	4,000	-	
4	กระดาษ A4	120 รีม	100	12,000	-	
5	หมึกปรี้น เลเซอร์	4 ตลับ	1,250	5,000	-	

6	หมึกปรี้น แบบพ่นหมึก	5 ชุด	1,000	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				30,000	-	

3) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,424.00 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์ ICT สำหรับพัฒนาระบบการให้บริการ ICT	-	-	4,424	-	
รวมทั้งสิ้น				4,424	-	

4) กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	พฤศจิกายน 66 - กุมภาพันธ์ 67	นางณัฐกฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	40 คน	50	2,000		
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

5) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/แก้ไขผลการเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	จัดสอนแทนให้กับครูที่ไปราชการ/ลาป่วย/ลากิจ	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น				-	-	

6) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2	การจัดกิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 19,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	จำนวน	งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	2,000
2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,000
4. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ ค่ายดาราศาสตร์	-	5,000
5. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
6. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
7. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ศิลปะศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
8. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
รวม		19,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7) กิจกรรมส่งเสริมศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ STEM	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญญา ชมนก
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำ “STEM” แทรก เข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม	ตลอดปีการศึกษา	

	หน่วยที่ครูจัดขึ้น เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เป็นต้น		
3	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชา IS	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์การเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา	-	-	1,500	-	
2	อุปกรณ์การเรียนรู้รายวิชา IS	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 2) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3(ระดับดี) ขึ้นไป 4) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 5) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 6) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 7) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 8) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 9) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการประเมินผลในระดับชาติ 10) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมศึกษาและวิชา is ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป	- การประเมินผ่านการวัดผลในรูปแบบที่เหมาะสม - การวิเคราะห์สถิติจากข้อมูล	แบบทดสอบวัดผลประเมินผล, แบบทดสอบระดับชาติ, แบบบันทึกรายงานสถิติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสูงขึ้นในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้เป็นคนเก่งดี มีสุข
3. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา
4. นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชนและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิรัฐ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 การพัฒนาการศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ชมนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียนเป็นสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้และพบเจออยู่ตลอดเวลา สถานศึกษาในฐานะเป็นสถานที่ ที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งนอกจากในชั้นเรียนแล้ว นอกชั้นเรียนก็ เป็นสิ่งสำคัญไม่ว่าจะเป็นการศึกษาผ่านสถานที่ต่าง ๆ นอกชั้นเรียน การฝึกฝนวางแผนดูแลสหกรณ์ร้านค้าของ โรงเรียน รวมถึงการศึกษาด้านงานอาชีพซึ่งสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน ทั้งในด้านงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ จะต้องมีความรู้ทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงาน เป็นทีม ซึ่งต้องอาศัยการแสวงหาความรู้และการฝึกฝนให้ชำนาญในทักษะนั้นๆ

จากผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2565 พบว่า การจัดกิจกรรมย่อยในส่วนของการศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มที่เนื่องจากการแพร่ระบาดของ covid-19 ในด้านกิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะ อาชีพในด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้นโดยวิทยากรที่มีความรู้จากสถานศึกษาด้านอาชีพ เกี่ยวกับ งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ งานหัตถกรรมจากเชือก งานดอกไม้ประดิษฐ์ จากกระดาษและการตัดผมชาลอนเบื้องต้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ที่ดีในด้านอาชีพลงสู่รูปร่างตัว ในปี การศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งปรับเปลี่ยนชื่อโครงการมา จากปีการศึกษา 2564 โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อ สร้างสรรค์ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีให้ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงงานอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการ เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างเหมาะสม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	กิจกรรมทัศนศึกษา		นายปริญญา ชมนก
3	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		นายนิคม เขาเหิน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1,500.00			1,500.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	49,000.00		49,000.00	
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	3,500.00			3,500.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	54,000.00		49,000.00	5,000.00

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นักเรียนทำงานอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เป็นต้น เพื่อเรียนรู้ในอาชีพโดยตรง	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญ์ ชมนก และคณะทำงาน
2	นำผลผลิตมาจำหน่าย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์ฝึกฝนทักษะงานอาชีพ	-	-	1,500	-	
รวมทั้งสิ้น				1,500	-	

2) กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2/2563	นายปริญญ์ ชมนก และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 49,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเดินทาง	-	-	30,000	-	
2	ค่าที่พัก	-	-	19,000	-	
รวมทั้งสิ้น				49,000	-	

3) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรผู้เรียนและคณะครูสู่การจัดเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในฐานการเรียนรู้	-	-	3,500	-	
รวมทั้งสิ้น				3,500	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานที่	สรุปผลแบบประเมิน, ตรวจสอบใบรายชื่อและวิเคราะห์จำนวน	แบบประเมินในกิจกรรม, ใบรายชื่อในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และนำมุมมองไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้
- 3) นักเรียนได้ฝึกฝนความรับผิดชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญญา ชมนก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มการบริหารงาน	บุคคล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิคม เขาเหิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 พบว่า การบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพนั้น มีการพัฒนาในหลายด้านและหลายรูปแบบ ทั้งนอกสถานศึกษาและในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมในการการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่น

3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมการอบรม

4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการนิเทศติดตามภายใน

5) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤทธา มามี
3	กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
5	กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ PLC, Active Learning, PA	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
6	กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม		↔		ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	36,296.00	16,296.00	20,000.00	-
กิจกรรมนิเทศภายใน	0.00	-	-	0.00
กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	0.00	-	-	0.00
กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ PLC, Active Learning, PA	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	0.00	-	-	0.00
รวม	37,796.00	16,293.00	20,000	1,500.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 36,296.00 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก	-	20,000	20,000	-	
2	ค่าวิทยากร	-	16,296	16,296	-	
รวมทั้งสิ้น				36,296	-	

2) กิจกรรมนิเทศภายใน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศให้คำแนะนำ ในงานทุกๆ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี และคณะทำงาน
2	ด้านการเรียนการสอน งานทั้ง 4 ฝ่าย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

3) กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดมอบของรางวัล, ให้คำปรึกษา, ทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	รางวัลในการปฏิบัติงาน	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

4) กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมเอกสาร ตัวอย่างการทำวิจัย	มิถุนายน 2566	นายปริญญ์ ชมนก และคณะทำงาน
2	ให้ครูจัดทำวิจัย คนละ 1 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

5) กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ PLC, Active Learning, PA

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน และคณะทำงาน
2	Tepe Online, PLC, Active Learning		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสาร ค่ากระดาษ	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

6) กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การบรรจุ แต่งตั้ง พัฒนา ประเมินครู	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเทิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมการอบรม 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการนิเทศก์ติดตามภายใน 5) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การสัมภาษณ์, การสังเกต, ตรวจสอบรายงาน, การประเมิน, ตรวจสอบรายงานวิจัย	แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต, แบบรายงาน, แบบประเมิน, รายงานวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 8.3 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 8.4 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ
กลุ่มการบริหารงาน	บุคคล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ชมนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดหลักการสำคัญคือการกระจายอำนาจการใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการมีส่วนร่วมการพึ่งตนเองการประสานงานความต่อเนื่องและความหลากหลายการพัฒนาตนเองการตรวจสอบและถ่วงดุลโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ คือ หลักนิติธรรมหลักคุณธรรมหลักความรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใสหลักการมีส่วนร่วมและหลักความคุ้มค่าโดยรูปแบบของการบริหารมี 4 รูปแบบคือรูปแบบที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นหลักรูปแบบที่ครูเป็นหลักรูปแบบที่ชุมชนมีบทบาทหลักและรูปแบบที่ครูและชุมชนมีบทบาทหลักโรงเรียนได้พิจารณาเล็งเห็นว่าการส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมดังกล่าวมีความคล่องตัวและมีอำนาจอิสระในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแนวปฏิรูปการศึกษา

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565 พบว่า โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ ได้มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยร่วมกันศึกษาวางแผน กำหนดรายละเอียดที่สำคัญ จึงทำให้ภาระงานในด้านการจัดการต่าง ๆ สำเร็จได้ด้วยดี และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการบริหารงานในหลากหลายส่วน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2565 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล มีส่วนร่วมในการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างเต็มที่

2.6 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- 4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จำนวน 15 คน เข้าร่วมการประชุมในวาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา
- 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 3) นำระบบการประกันคุณภาพภายในมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	มี.ค. – พ.ค. 66	นายปริญญญา ชมนก
2	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายนิคม เขาเหิน
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
4	การประชุมประจำเดือน	เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวเกตนันท์ สัมซ่า

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000.00	-	3,000.00	-
การประชุมประจำเดือน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	4,500.00	-	3,000.00	1,500.00

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผน	มีนาคม 2566	นายปริญญ์ ชมนก และคณะทำงาน
2	ประชุมครูจัดทำแผน	มีนาคม 2566	
3	ดำเนินการจัดทำแผน	เมษายน 2566	
4	นำแผนไปปฏิบัติ	พฤษภาคม 2566	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	4 ชุด	125	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์สนับสนุนการจัดประชุม	-	1,000	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าอาหารว่าง	150	20	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

4) การประชุมประจำเดือน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมประจำเดือน	เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวเกศณีสรี สัมซ่า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง 4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จำนวน 15 คน เข้าร่วมการประชุมในวาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ	ออกคำสั่งปฏิบัติงาน, สรุปลสถิติในการเข้าประชุม	แบบประเมินความพึงพอใจ, ใบเซ็นชื่อตามรายชื่อการเข้าร่วมประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา

8.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

8.3 นำระบบการประกันคุณภาพภายในมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

8.4 ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล มีส่วนร่วมในการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา พลมาก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
กลุ่มการบริหารงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 การพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร หมายถึง กิจกรรมต่างๆที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายๆ อย่างที่บุคคลร่วมกันกำหนดโดยใช้กระบวนการอย่างมีระบบและให้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคต่างๆอย่างเหมาะสม ส่วนโรงเรียน หมายถึงหน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาและบริหารครูให้ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมปัจจัยและวัฒนธรรมแตกต่างกัน การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นองค์กรของส่วนราชการจึงต้องมีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจนมีคำสั่งมอบหมายงานการควบคุมกำกับนิเทศติดตามประเมินและทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
 - 2.2 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.3 เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 2.4 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 2.5 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน
 - 2.6 เพื่อจัดกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยงของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์
- ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 3) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของ ความต้องการตามความจำเป็น
- 5) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัวสูงและสามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
2	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
3	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล		นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป		นายสมชาย บุญอินทร์
5	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน		นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
6	กิจกรรมควบคุมภายใน		นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2566 - 2567			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมควบคุมภายใน	0.00	-	-	0.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,0000.00	-	-	10,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานหลักฐานและการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางณัฐฤทธา มามี และคณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานทะเบียนและวัดผล		
3	พัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4	พัฒนากลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา		
5	พัฒนากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	1 กล่อง	500	500	-	
2	กระดาษปกสี	2 รีม	100	200	-	
3	แฟ้มตราช้าง 2 นิ้ว	2 แฟ้ม	150	300	-	
4	ปพ.2	2 ชุด	200	400	-	
5	พลาสติกเคลือบบัตรขนาด 60*90 mm	4 ชุด	100	400	-	
6	เข้าเล่มรายงานกิจกรรม	2 ชุด	100	200	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

2) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานแผนและนโยบาย	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า และคณะทำงาน
3	พัฒนางานการเงินและบัญชี		
4	พัฒนางานพัสดุ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	พัฒนางานแผนและนโยบาย	-	500	500	-	
2	พัฒนางานการเงินและบัญชี	-	750	750	-	
3	พัฒนางานพัสดุ	-	750	750	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

3) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานการเก็บหลักฐานพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิคม เขาเหิน และ คณะทำงาน
2	พัฒนางานวิทยฐานะของบุคลากร ว.9 (PA)		
3	พัฒนางานสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	พัฒนางานการเก็บหลักฐานพัฒนาบุคลากร	-	1,000	1,000	-	
2	พัฒนางานวิทยฐานะของบุคลากร ว.9 (PA)	-	500	500	-	
3	พัฒนางานสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร	-	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

4) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน
3	พัฒนางานกลุ่มงานอาคารและสถานที่		
4	พัฒนางานกลุ่มงานสวัสดิการ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าพัฒนาอาคารสถานที่โดยรวม	-	-	1,000	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ของกลุ่มงาน	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

5) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานกิจการหรือกิจกรรมนักเรียน		
3	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	หมึกพิมพ์ปริ้นเตอร์	-	-	1,000	-	
2	ค่าคู่มือนักเรียน/ เอกสารธุรการชั้นเรียน	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

6) กิจกรรมควบคุมภายใน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การสำรวจและรวบรวมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า และคณะทำงาน
2	การประเมินผลข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลตามรูปแบบ		
3	การรายงานผล		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่าย 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 3) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของความต้องการตามความจำเป็น 5) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สรุปลงจาก แบบประเมิน, สรุปลงจาก แบบสำรวจข้อมูล	แบบประเมิน ความพึงพอใจ, แบบสำรวจข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

8.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

8.3 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติภูมิ สุขเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ 20/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่ ๒๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีกระตมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกิตติภูมิ สุขเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางณัฐฤดา มามี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายนิคม เขาหิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายสมชาย บุญอินทร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม		กรรมการ
๑.๘ นายปริญญา ชมนก	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๒.๑ นางณัฐฤดา มามี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเด่นนคร พันพาล	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฐฤดา พลมาก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ นายวันเฉลิม นะน่าน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๖ ว่าที่ร้อยหญิงนิทยา รัตนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๗ นางมลธิชา นิลฉ่ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๘ นายนิคม เขาหิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๙ นายสมชาย บุญอินทร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ	หัวหน้างานทะเบียนวัดผล	กรรมการ
๒.๑๑ นายปริญญา ชมนก	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๓.๑ นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายปริญญา ชมนก	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๓ นายวันเฉลิม นะน่าน	หัวหน้างานทุนการศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นางณัฐฤดา พลมาก	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล

๔.๑ นายนิคม เขาเหิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน	งานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔.๓ นายวันเฉลิม นະน่าน	งานส่งเสริมวิชาชีพ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวเกตนัสรี สัมซ่า	งานส่งเสริมวิชาชีพ	กรรมการและเลขาฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๕.๑ นายสมชาย บุญอินทร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวเกตนัสรี สัมซ่า	หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
๕.๓ นายวันเฉลิม นະน่าน	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๕.๕ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตนะ	งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน	งานธุรการ	กรรมการและเลขาฯ

๖. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

๖.๑ นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายเด่นนคร พันพาล	หัวหน้างานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสิริรัตน์ บัวผัน	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการและเลขาฯ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายงาน
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกิตติภูมิ สุเทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายกิตติภูมิษฐ์ สุขเทศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นายนิคม เขาเหิน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.4 นางณัฐกฤตา มามี	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.5 นายสมชาย บุญอินทร์	ฝ่ายฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.6 นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ

2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

2.1 นายปริญญา ชมนก	งานนโยบายแผนงานและโครงการ	ประธานกรรมการ
2.2 นายนิคม เขาเหิน	งานนโยบายต้นสังกัด	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ/จัดพิมพ์ /รูปเล่ม

3.1 นายนิคม เขาเหิน	งานนโยบายต้นสังกัด	ประธานกรรมการ
3.2 นายปริญญา ชมนก	งานนโยบายแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ