



แผนดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2564

ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการ 2 ปีการศึกษา
ได้แก่ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้าพเจ้า นางนุศรา บุญผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ

(นางนุศรา บุญผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้น เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 และหลักกลยุทธ์ของ สพฐ. เนื้อหาประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งใช้มาตรฐานสถานศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมที่จัดทำขึ้นนี้ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมทักษะของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	6
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564	9
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	9
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	9
- นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	13
- ไทยแลนด์ 4.0	18
- ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	20
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565	21
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	23
- การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	27
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	29
- การบริหารจัดการศึกษา	29
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	31
- วิสัยทัศน์	32
- พันธกิจ	32
- เป้าประสงค์	32
- เอกลักษณ์	33
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	33
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	33
- ยุทธศาสตร์	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม (ต่อ)	
- ตัวชี้วัด	34
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	35
- รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564	35
- ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน	37
- แผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์	44
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	
1) โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	44
2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	52
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
3) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	59
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	
4) โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	66
5) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	73
6) โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	83
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
7) โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	88
8) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	95
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
9) โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	
10) โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	106
11) โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	113
ภาคผนวก	119
- คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ 14/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	120
คณะผู้จัดทำ	123

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลยางซ้าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64000

Website : www.yangsai.org

E-mail : Yangsai26@gmail.com

Facebook : โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

โทร. 0-5561-5653

โทรสาร 0-5561-5653

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ 2 ตำบลยางซ้าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย บน 38 ไร่ 3 งาน 67.4 ตารางวา เป็นโรงเรียนที่ประชาชนในท้องถิ่นเสนอต่อทางราชการให้จัดตั้งขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา เปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2525 มีฐานะเป็นสาขาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อาคารเรียนหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว ที่สร้างขึ้นด้วยความเสียสละกำลังกายและกำลังทรัพย์ของประชาชนตำบลยางซ้าย นักเรียนรุ่นแรกมี 66 คน เปิดสอนได้ 2 ห้องเรียน ผู้บริหารและครูที่มาปฏิบัติหน้าที่ ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ภายใต้การควบคุม ของนายวิชิต ศิริบุญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ปีการศึกษา 2525 คณะกรรมการผู้ดำเนินการขอจัดตั้งได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ 57,000 บาท เพื่อถมดินขนาดกว้าง 20 เมตร ยาว 40 เมตร สูง 1 เมตร และจัดตั้งอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสีพร้อมทำถนนทางเข้าโรงเรียนและถนนรอบโรงเรียนเพื่อป้องกันน้ำท่วม

วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2526 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม” อักษรย่อว่า “ย.พ.” มีแผนชั้นเรียน 3-2-0 รวม 5 ห้องเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา มีนายประยงค์ พันธุ์โพธิ์โรจน์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6

ปัจจุบันปีการศึกษา 2564 มีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 3 ห้องเรียน มีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 3 ห้องเรียน โดยจัดแผนการเรียนเป็น 3 แผน ได้แก่ แผนวิทย์-คณิต, แผนการเรียนทั่วไป และแผนการเรียนทั่วไป(ทวิศึกษา) จำนวนนักเรียน 95 คน จำนวนผู้บริหาร 1 คน ครู 12 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน ครูวิทยากร 1 คน ครูธุรการ 1 คน และภารโรง 1 คน รวม 18 คน

1.2 แผนผังโรงเรียน

หมายเลข 1 : สนามฟุตบอล

หมายเลข 2 : สวนมะม่วง

หมายเลข 3 : อาคารเรียน 316 ล.

หมายเลข 4 : อาคารสหกรณ์ร้านค้า

หมายเลข 5 : โรงอาหาร

หมายเลข 6 : โรงฝึกงาน

หมายเลข 7 : ห้องออมเงิน

หมายเลข 8 : สุขานักเรียน

หมายเลข 9 : บ้านพักครู

หมายเลข 10 : บ้านพักนักเรียน

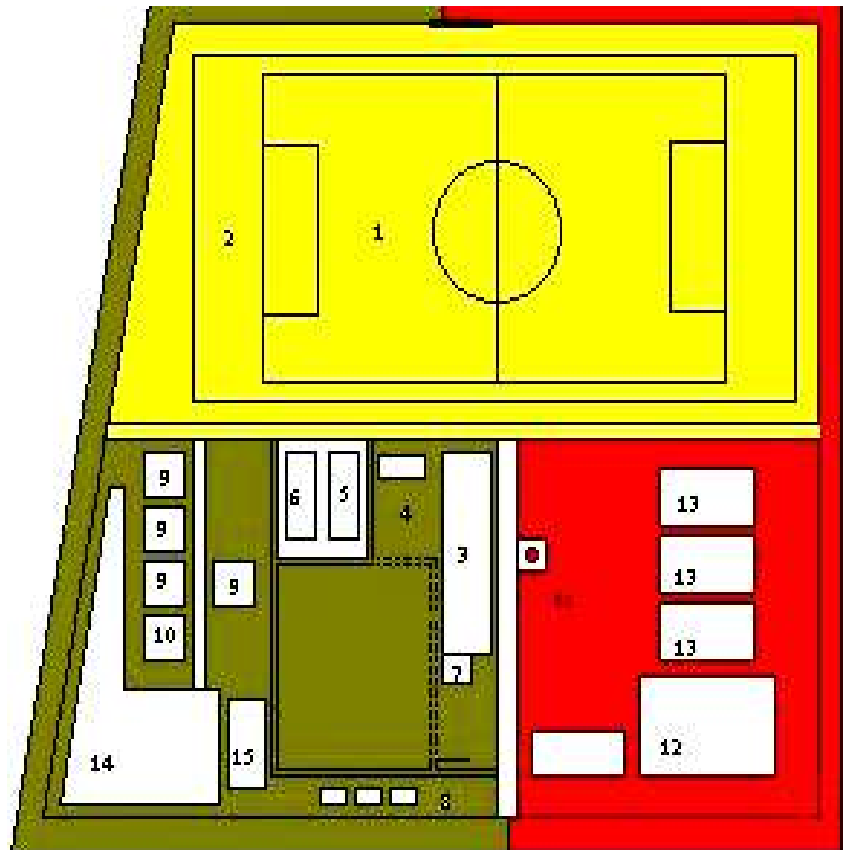
หมายเลข 11 : เสาชิง

หมายเลข 12 : หอประชุม

หมายเลข 13 : สนามวอลเลย์บอล,
ตะกร้อ, บาสเกตบอล

หมายเลข 14 : สระน้ำ

หมายเลข 15 : อาคารเกษตร



1.3 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ยอดเจดีย์รัศมีกระจายออกเป็นก้านแฉก อันหมายถึง สิ่งที “งามสี่” ประการและสิ่งที “ดีห้า” ประการ คือ

- | | | | | | |
|-----------------|-----|------------------|--------------|-----------------|-------------|
| สิ่งที “งามสี่” | คือ | 1. รูปร่างงาม | 2. ท่าทางงาม | 3. วางตัวงาม | 4. จิตใจงาม |
| สิ่งที “ดีห้า” | คือ | 1. วาจาดี | 2. ความรู้ดี | 3. ความสามารถดี | |
| | | 4. ความประพฤติดี | 5. การงานดี | | |

อักษรย่อ ย.พ.

ปรัชญาโรงเรียน สุขุ โข ปัญญา ปฏิลลาโก (ความได้ปัญญา ทำให้เกิดสุข)

คำขวัญ เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา พัฒนากัน

วิสัยทัศน์ มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
มีวินัยใฝ่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ โรงเรียนพอเพียง รักสิ่งแวดลอม

สีประจำโรงเรียน เทา – ชมพู

สีเทา	หมายถึง	มันสมอง
สีชมพู	หมายถึง	ความรักใคร่กลมเกลียว สามัคคี

รวมแล้ว หมายถึง ทุกคนมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการศึกษาหาความรู้

2. ข้อมูลด้านบุคลากร

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
1	นางนุศรา บุญผล	ประธานกรรมการ
2	พระอธิการบันลือศักดิ์ ปัญญาชีโร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
3	นางสุเทพ เสากุล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายพล จิตต์คำนึ่ง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางสาวระย้า คงขาว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายเกรียงไกร นิมแสง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายนิคม เขาเหิน	กรรมการผู้แทนครู
8	นายชัยวัฒน์ สุดสวาท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายประยงค์ พันธุ์โพธิ์โรจน์	อาจารย์ใหญ่	2526 – 2533
2	นายอภิสิทธิ์ ตรีธรรมพินิจ	อาจารย์ใหญ่	2533 – 2535
3	นายจำลอง คุรุบรรเจตจิต	อาจารย์ใหญ่	2535 – 2540
4	นายดำริ สดชื่น	อาจารย์ใหญ่	2540 – 2546
5	นายมานพ บัวทอง	อาจารย์ใหญ่	2546 – 2548
6	นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์	ผู้อำนวยการ	2548 – 2548
7	นายประยงค์ พันธุ์โพธิ์โรจน์	ผู้อำนวยการ	2548 – 2550
8	นายนรินทร์ พ่วงสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	2550 – 2560
9	นายไพรัช เดชะศิริ	ผู้อำนวยการ	2560 – 2561
10	นายสังวาลย์ พลอยดำ	ผู้อำนวยการ	2561 – ปัจจุบัน

2.3 ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/พนักงานบริการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาที่จบ	กลุ่มสาระ
1	นางสกุณรีย์ สังข์สีแก้ว	ครู คศ. 3	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
2	นายนิคม เขาเหิน	ครู คศ. 3	ศษ.บ	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์ ฯ
3	นางสาวมลธิชา นิลจำ	ครู คศ. 3	คบ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ
4	นายสมชาย บุญอินทร์	ครู คศ. 2	วท.บ	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ฯ
5	นางณัฐกฤตดา มามี	ครู คศ. 2	วท.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ ฯ
6	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครู คศ. 1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
7	นายวันเฉลิม นะน่าน	ครู คศ. 1	คบ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
8	นายเด่นนคร พันพาล	ครู คศ. 1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
9	นางสาวณัฐธิดา พลมาก	ครู คศ. 1	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
10	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	ครู คศ. 1	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
11	นายปริญญญา ชมนก	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ฯ
13	ว่าที่ รต. หลิง นิตยา รัตนะ	พนักงานราชการ	คบ.	พละ	สุขศึกษาและพลศึกษา
14	นายสมนึก หริ่งกัน	ครูผู้ทรงคุณค่า	กศ.ม.	ภาษาไทย	ศิลปะ
15	นายดำเนิน นันทะกมล	ครูวิทยากร	ศษ.บ	การจัดการ	การงานอาชีพฯ
16	นางสาวนิตยา ตาลวันนา	ครูธุรการ	คบ.	คอมพิวเตอร์	-
17	นายประดิษฐ์ บุตรสุวรรณ	นักการฯ	ป.4	-	-

2.4 จำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	1	-
ครู	6	6	12	-	10	2	-
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	1	-	1	-	1	1	-
ครูวิทยากร	1	-	1				
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	1	-	-	-
รวม	10	8	18	1	13	4	-

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 87 คน

ระดับชั้น	แผนการจัดชั้นเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	13	8	21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	10	8	18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	8	3	11
รวม	3	31	19	50
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	10	8	18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	9	7	16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	6	8	14
รวม	3	25	23	48
รวมทั้งสิ้น	6	56	42	98

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	1
2	โรงฝึกงาน	1
3	หอประชุม	1
4	บ้านพักครู	4
5	อาคารชั่วคราว	2
รวม		9

4.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
1	อาคารเรียน	6	7	6	19
2	โรงฝึกงาน	1	-	-	1
3	อาคารชั่วคราว	-	1	-	1
รวม		7	8	6	21

* ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

4.3 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องที่ใช้เรียน	16 ห้อง
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
4	สนามวอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด	2 สนาม
5	สนามตะกร้อ	1 สนาม
รวม		10

4.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียน (ห้อง)		รวม
			ชาย	หญิง	
1	อาคารเรียน	4	-	-	4
2	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 1	-	4	-	4
3	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 2	-	6	-	6
4	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 3	-	-	6	6
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4	-	-	6	6
รวม		4	10	12	26

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตตำบลยางซ้าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ชุมชนโดยรอบ บริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในเขตชาวนาเมือง สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำยม ทางเข้าโรงเรียนอยู่ติดถนนสุโขทัย – บางระกำ รั้วกำแพงโรงเรียนล้อมรอบไปด้วยพื้นที่ทางการเกษตร จึงทำให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น อีกทั้งตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนยังอยู่ใจกลางตำบลยางซ้าย ทำให้การคมนาคมขนส่งเพื่อการจัดการศึกษาและเป็นศูนย์กลางของชุมชน

สำหรับท้องที่อำเภอเมืองสุโขทัย แบ่งการปกครองเป็นตำบลทั้งหมด 10 ตำบล คือ ธาณี เมืองเก่า บ้านกล้วย ปากแคว ตาลเตี้ย บ้านสวน บ้านหลุม วังทองแดง ยางซ้ายและปากพระ มีประชากรในเขตอำเภอเมือง 105,131 คน (พ.ศ. 2558) สถานที่สำคัญใกล้บริเวณโรงเรียน ได้แก่ วัดวังสวรรค์ อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ เกษตรกรรม ธุรกิจค้าขายและการให้บริการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเป็นหลัก ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแข่งเรือพาย 12 ฝาย ไช้เค็ม สมุนไพร น้ำปลาจากปลาสร้อย และกล้วยกวน

5.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น ศาลพระแม่ย่า อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติรามคำแหง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสวรรคมนาเยก สุโขทัย พิพิธภัณฑ์ปลาในวรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ สุโขทัย สวนหลวงเฉลิมพระเกียรติ (สวนหลวง ร.9) โรงพยาบาลสุโขทัย องค์การบริหารส่วนตำบลยางซ้าย ฯลฯ

ลักษณะของชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี ประชาชนส่วนใหญ่มักย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่อื่น จะอยู่บ้านในช่วงทำนาเท่านั้น เมื่อหมดฤดูทำนาจะไปทำงานรับจ้างหรือบางคนไปทำงานที่อื่นเป็นเวลาหลายปี เพราะไม่มีที่นาทำมาหากิน ทำให้บุตรหลานอยู่กับญาติ ปู่ย่า ตายาย หรืออยู่ตามลำพัง ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็ก อาทิ เด็กที่ถูกทอดทิ้งมีปัญหาด้านจิตใจ ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อยและออกเรียนกลางคัน โดยไม่มีผู้ปกครองคอยดูแล เด็กจะมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดีได้ง่าย และผู้ปกครองบางครอบครัวไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อของบุตรหลานของตนเอง เพราะจำเป็นต้องหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 2. ยึดมั่นในศาสนา
 3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
 4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- 3) มีงานทำ – มีอาชีพ
 1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
 2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
 3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
- 4) เป็นพลเมืองดี
 1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความเป็นอิสระไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล

ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1) การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- **จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท** โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ

- **ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา** ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- **พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์** สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- **พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต** เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง อาชีพ อาถิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย** เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ (English for All)

- **ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย** อาถิ อาชีพที่เหมาะสม รองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อ ส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- **ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ** ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และ แรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands - on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความ พร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนา สมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะ การสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศ ของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- **ปลดล็อก** กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- **ปรับเปลี่ยน** หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- **เปิดกว้าง** เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นนักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลัง

สองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้กำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

4. ไทยแลนด์ 4.0

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศไทยได้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่มีการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในระดับโลกโดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง

เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในยุค “ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน เป็นต้น

ยุคที่สอง “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่นการผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

ยุคที่สาม “ประเทศไทย 3.0” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออก เหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น

แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” โดยไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น

3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

5) อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริหารที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อนผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณธ์การปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและ

พัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

5. ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21 Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P21 การพัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุผลการคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ตัดสินใจและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วย การคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยงประเมินและสร้างสรรค์สารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรมมีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ตลอดจนมีความความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิตประกอบด้วย 3R+8C+2Ls ดังนี้

3R ได้แก่

1) อ่านออก Reading 2) เขียนได้ (W) Riting 3) คณิตเลขเป็น (A) Rithmetics

8C ได้แก่

1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา

(Critical Thinking & Problem Solving)

2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)

3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

(Collaboration, teamwork & leadership)

4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)

5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

(Communications, information & media literacy)

6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(Computing & ICT Literacy)

7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)

8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

2Ls ได้แก่

1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน

ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น
ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ
บ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ
แข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น
ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้าง
สมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
ผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน
การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ
ขับเคลื่อน

บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก
และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้อง
กับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ
ของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ
สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา
และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT Analysis)
ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านโครงสร้างและนโยบายในหน่วยงาน (Structure = S1) 1. เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย 2. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่ ความสำเร็จอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน 4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ สมานฉันท์และราบรื่น ด้านระบบ/กิจกรรม (System/Service = S2) 1. มีแหล่งเรียนรู้ไว้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู และนักเรียนหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุด ห้อง อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ 2. มีการรายงานผลการปฏิบัติของบุคลากรที่ได้ ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ทำให้ทราบผลการปฏิบัติงาน มีร่องรอยของข้อมูลในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร (Man=M1) 1. ครูมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ สม่่าเสมอต่อเนื่อง 3. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลงตาม ความรู้ความสามารถ	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสภาวะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบใน งานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การ ดำเนินงานเกิดความล่าช้า 1. ผู้เรียนขาดความตระหนักต่อการเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ และผู้เรียนร้อยละ 20 ขาดความมุ่งมั่นในพัฒนา ตนเองทางการศึกษา 2. คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมาย 1. ครูขาดขวัญกำลังใจในการจัดสวัสดิการ 2. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านเงิน/งบประมาณ (Money=M2) 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากโครงการนโยบายเรียนฟรี ส่งผลให้คุณภาพของนักเรียนดีขึ้น 2. การบริหารการเบิก-จ่ายเป็นระบบ 3. มีเงินอุดหนุนไว้เพียงพอ ด้านอุปกรณ์/เครื่องมือ(Material=M3) 1. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเพียงพอกับความต้องการ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีที่สูงขึ้น 2. มีระบบไฟฟ้า ประปา สระน้ำ ที่สมบูรณ์ 3. มีโรงฝึกงาน โรงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ(Management=M4) 1. ผู้บริหารมีทักษะความสามารถในด้านเทคโนโลยีและการประสานงานชุมชน	1. งบประมาณบางโครงการไม่เพียงพอ ทำให้ครูต้องใช้งบส่วนตัว 2. การบริหารงบประมาณ ไม่เป็นแบบเรียลไทม์ (Real time) เนื่องจากครูมีภาระหน้าที่อื่น ๆ 1. ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ไม่ถูกสุขลักษณะเท่าที่ควร 2. อุปกรณ์กีฬา ไม่เพียงพอกับความต้องการ 3. สภาพอาคารเรียน สนามกีฬา ไม่เอื้อต่อการเล่นกีฬาบางประเภท 1. บุคลากรมีจำกัดและมีภาระงานมาก

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threats)
ด้านสังคม/วัฒนธรรม (Social/Culture) 1. กระแสโลกาภิวัตน์ ทุกหน่วยงาน/องค์กร จำเป็นต้อง มีการเปลี่ยนแปลงตามให้ทัน 2. จังหวัดสุโขทัย เป็นแหล่งวัฒนธรรมและมีบุคคล สถานที่ ภูมิปัญญาชาวบ้านที่สำคัญ มากมาย 3. ท้องถิ่นตำบลยางซ้ายและใกล้เคียง เป็นสังคมชนบท วัฒนธรรมประเพณีความร่วมมือและความพึงพาอาศัย ซึ่งกันและกันยังมีสูง 4. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทั้งในด้านทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ ท้องถิ่น มีอยู่มากมาย และมีคุณค่าพอที่ควรศึกษา ด้านเทคโนโลยี (Technology=T) 1. จัดสรรงบประมาณให้กับทางโรงเรียนโดยการติดตั้ง ระบบเครือข่าย internet ความเร็วสูงจึงทำให้ครูและ นักเรียนเกิดความคล่องตัวและการนำเอาเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของรัฐ มีผลทำให้เกิดความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทำให้นักเรียน สนใจใฝ่เรียนมากขึ้น ด้านเศรษฐกิจ (Economic=E) 1. โรงเรียนมีการขอทุนการศึกษา สามารถจัดสรร ให้ เด็กที่ขาดแคลน 2. โรงเรียนมีรถรับส่งฟรี และโครงการอาหารกลางวัน ด้านการเมืองการปกครอง (Polical=P) 1. แผนนโยบายรัฐเน้น “คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง	1. สถาบันครอบครัวมีความอ่อนแอ ฐานะยากจน มี แหล่งอบายมุข ปัญหาหย่าร้าง 2. ปัญหาพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่นนั้นวันจะรุนแรง ยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียนเป็นส่วนใหญ่ 3. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อองค์กร 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา 1. การติดตามดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จาก ภายนอกยังไม่ทั่วถึง 2. ระบบเครือข่าย Internet ของสถานศึกษายังไม่ เสถียร (ไม่สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา) 3. ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ไอที 1. เศรษฐกิจชุมชน สถาบันครอบครัว ไม่มั่นคง เท่าที่ควรส่งผลให้มีการส่งบุตรหลานเรียนต่ออยู่ใน เกณฑ์ต่ำ 1. ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง นโยบาย จะเปลี่ยนไปตาม ทำให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ ต่อเนื่อง

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threats)
2. นโยบายการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนปีละสองครั้ง และการเพิ่มเงินโบนัส รวมทั้งการมีวิทยฐานะสูงขึ้นจะเป็นขวัญและกำลังใจให้บุคลากร มีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน และงานจะได้ทั้งปริมาณและคุณภาพยิ่งขึ้น	2.ระบบบริหารราชการขาดความยืดหยุ่น ไม่คล่องตัว เพราะใช้กฎ ระเบียบทางราชการ มีขั้นตอนปฏิบัติหลายขั้นตอน

การศึกษาสภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ปัจจัยภายนอก

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุน และร่วมมือจากชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นในระดับที่ดี ผู้ปกครองสนับสนุน และส่งเสริมให้บุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

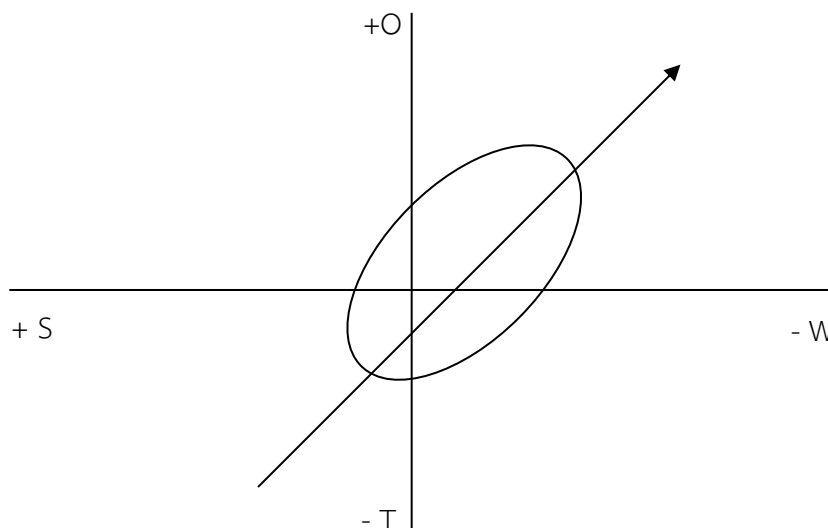
ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงาน มีการนำเครื่องจักรคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นมาใช้แทนแรงงานคน ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน การจ้างแรงงานราคาถูก ผู้ปกครองบางส่วนว่างงาน ภูคนายจ้างบอกเลิกจ้าง และมีรายได้ต่ำลง ปัญหาการหย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบมายังนักเรียน และโรงเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประสบปัญหา

ปัจจัยภายใน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการภายในที่ชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ความสามารถ มีการบริหารจัดการที่ดี ปัญหาด้านการบริหารจัดการ คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ยังดำเนินการไม่เป็นระบบ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง จะต้องปรับปรุงในด้านการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตนา คดีที่ดีต่อการสอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

อย่างไรก็ตาม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในยุคข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน และในโลกปัจจุบัน ซึ่งก้าวไปอย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีและใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ทันยุคสมัย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติโดยรวม



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายใน ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนอย่างดี ทำให้การบริหารโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการ ทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแคลนครูและบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ เช่น ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน กล่าวคือ ต้องทำงานธุรการ รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน ของโรงเรียน และโครงการนโยบายพิเศษอื่น ๆ มากเกินไป ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนอยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัย ภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ คือ

“สร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์”

1. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจ เชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความสำคัญเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดมคติ

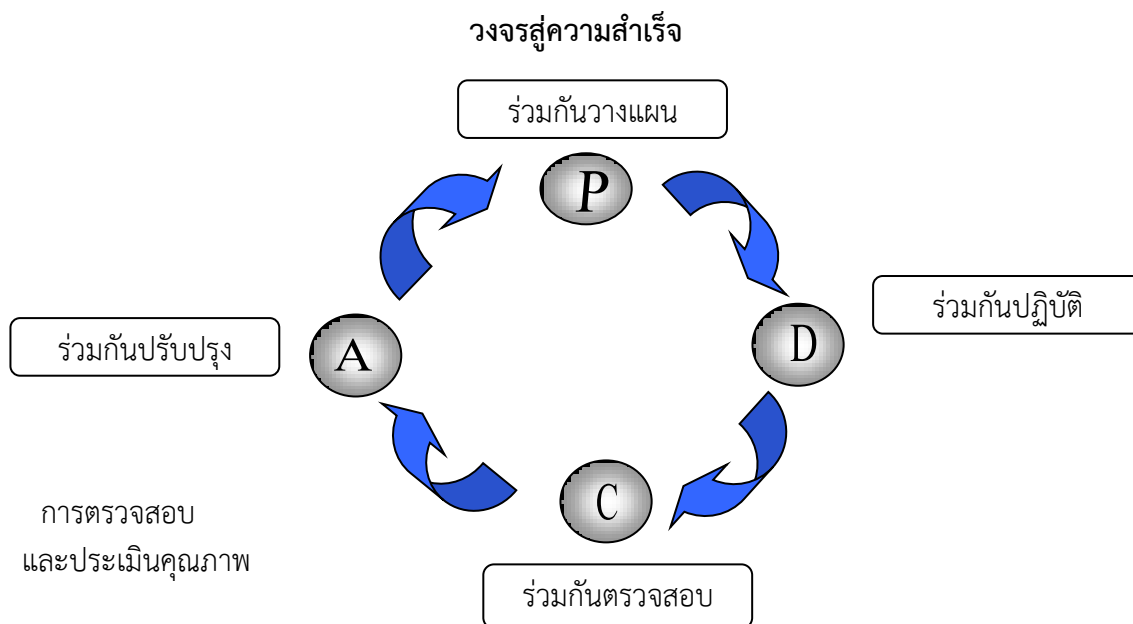
2. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรับบทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาทีมงาน

- 1) จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
- 2) ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
- 3) ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
- 4) การสร้างประสบการณ์โดยการทำงานที่ท้าทาย

3. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- 1) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
- 2) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- 3) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- 4) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง 3 อย่าง คือ การสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการ
ใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและ
ผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จ
ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 การเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิตจุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
มีวินัยใฝ่คุณธรรม	ก้าวทันเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม เป็นองค์กรธรรมาภิบาล จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงชีวิตสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและเป็นกลไกขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา
5. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
7. เน้นการทำงานแบบบูรณาการโดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
8. มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เอกลักษณ์

โรงเรียนพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 3. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

- โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้
1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
 2. การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแยกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม

หลักของคนไทย 12 ประการ

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

6. ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย
7. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัดเกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
10. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
11. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความ

ต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

13. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาต้องได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

15. ร้อยละ 80 ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
16. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

17. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

18. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
19. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2564

รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

งบตามภารกิจของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 514,760.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	40,000.00	ครูนิตยา
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	28,000.00	ครูเรืองวิทย์
รวมเงินงบประมาณ		68,000.00	(2 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,500.00	ครูนิคม
รวมเงินงบประมาณ		15,500.00	(1 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	23,000.00	ครูมาลินี
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	96,000.00	ครูณัฐกฤตา
3	โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	17,760.00	ครูปริญญญา
รวมเงินงบประมาณ		136,760.00	(3 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	39,240.00	ครูวันเฉลิม
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	26,760.00	ครูปริญญา
รวมเงินงบประมาณ		66,000.00	(2 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	198,000.00	ครูสมชาย
รวมเงินงบประมาณ		198,000.00	(1 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	9,500.00	ครูณัฐธิดา
2	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	21,000.00	ครูดวงฤทัย
รวมเงินงบประมาณ		30,500.00	(2 โครงการ)

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

เงินอุดหนุนรายหัวและเงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ได้รับจัดสรร 545,000.00 บาท

ชั้น	จำนวน		
	ชาย	หญิง	ชาย
ม.1	13	8	21
ม.2	10	8	18
ม.3	8	3	11
รวม ม.ต้น	31	19	50
ม.4	10	8	18
ม.5	9	7	16
ม.6	6	8	14
รวม ม.ปลาย	25	23	48
รวม	56	42	98
อุดหนุน ม.ต้น			225,000.00
อุดหนุนม.ปลาย			230,400.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ต้น			44,000.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ปลาย			45,600.00
รวมงบประมาณที่ได้รับ			545,000.00
เงินรายได้สถานศึกษา			16,465.34
งบกลาง			155,939.74
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			717,405.08

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
1. โครงการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ครูนิตยา				
กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	ครูสกุณีย์	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมโครงการ To be number 1	ครูนิตยา	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ครูสมชาย	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย	ครูนิตยา	8,000.00			8,000.00
กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	ครูมลธิชา	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน	ครูนิตยา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19	ครูนิตยา		17,000.00		17,000.00
รวม		23,000.00	17,000.00		40,000.00
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูเรืองวิทย์				
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูเด่นนคร	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูเรืองวิทย์	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	ครูเรืองวิทย์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	ครูณัฐกฤตา	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูเด่นนคร	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	ครูเด่นนคร		20,000.00		20,000.00
กิจกรรมสถานนักเรียน	ครูเรืองวิทย์	2,000.00			2,000.00
รวม		8,000.00	20,000.00		28,000.00
รวมทั้งสิ้น		31,000.00	37,000.00		68,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูนิคม				
กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	ครูนิคม	10,000.00			10,000.00
กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูณัฐกฤตา	500.00			500.00
กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ครูนิคม	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครูวันเฉลิม	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ Tepe Online, PLC, Active Learning	ครูนิคม	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	ครูนิคม	1,000.00			1,000.00
รวมทั้งสิ้น		15,500.00			15,500.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
4. โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูมาลินี				
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ครูมาลินี	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ครูณัฐกฤตา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	ครูวันเฉลิม	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์	ครูปริญญญา	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมรกรการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ครูมลธิชา	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูณัฐกฤตา	2,000.00			2,000.00
รวม		23,000.00			23,000.00
5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูณัฐกฤตา				
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูณัฐกฤตา	2,000.00			2,000.00

กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560	ครูมาลินี	45,000.00			45,000.00
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ครูนิคม		20,000.00		20,000.00
กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติว o-net	ครูณัฐฤตา		3,000.00		3,000.00
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	ครูมาลินี	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ครูวันเฉลิม	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครูณัฐธิดา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	ครูดวงฤทัย	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูณัฐฤตา	6,000.00			6,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	ครูเด่นนคร	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	ครูนิคม	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	ครูมลธิชา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูนิตยา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS	ครูปริญญา	5,000.00			5,000.00
รวม		73,000.00	23,000.00		96,000.00
6. โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	ครูปริญญา				
กิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ครูปริญญา	760.00			760.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูปริญญา		10,000.00		10,000.00
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ครูดวงฤทัย	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ครูวันเฉลิม	6,000.00			6,000.00
รวม		7,760.00	10,000.00		17,760.00
รวมทั้งสิ้น		103,760.00	33,000.00		136,760.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
7. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ครูวันเฉลิม				
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ครูณัฐกฤตา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูมลธิชา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	ครูนิคม	0.00			0.00
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูสมชาย	6,000.00			6,000.00
กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	ครูนิคม	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	ครูวันเฉลิม	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	ครูนิคม	24,200.00			24,200.00
รวม		39,240.00			39,240.00
8.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	ครูปริญญา				
กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT DLTV)	ครูปริญญา	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	ครูนิคม	15,000.00			15,000.00
กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	ครูปริญญา		8,760.00		8,760.00
รวม		18,000.00	8,760.00		26,760.00
รวมทั้งสิ้น		57,240.00	8,760.00		66,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
9. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูสมชาย				
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดภัยะ	ครูเรืองวิทย์	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ครูสมชาย	50,000.00			50,000.00
กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	ครูดวงฤทัย	90,000.00			90,000.00
กิจกรรมจ้างแม่บ้านทำความสะอาด	ครูดวงฤทัย	54,000.00			54,000.00
รวมทั้งสิ้น		198,000.00			198,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
10. โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	ครูณัฐธิดา				
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	ครูปริญญญา	500.00			500.00
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูนิคม	0.00			0.00
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูสมชาย	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	ครูนิคม	4,000.00			4,000.00
การประชุมประจำเดือน	ครูนิตยา ตาลวันนา	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ครูนิคม	0.00			0.00
รวม		9,500.00			9,500.00
11. โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ครูดวงฤทัย				
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ	ครูนิตยา ตาลวันนา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	ครูนิคม	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ	ครูณัฐกฤตา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	ครูสมชาย	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมควบคุมภายใน	ครูดวงฤทัย	1,000.00			1,000.00
รวม		21,000.00			21,000.00
รวมทั้งสิ้น		30,500.00			30,500.00

ชื่อโครงการ	โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
กลุ่มการบริหารงาน	ปกครองและกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ทั่วโลกได้ประสบปัญหาภัยโรคระบาด Covid-19 อีกทั้งยังมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่น่าเป็นห่วง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

จากผลการดำเนินงานโครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า การจัดสรรกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อแก้ปัญหาในข้างต้นนั้น เป็นไปได้ด้วยดี โดยเฉพาะการสร้างมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-19 แต่ยังพบว่าการบริการด้านการพยาบาล ยังไม่พร้อมตลอดเวลาเพื่อบริการผู้เรียนเนื่องจากครูผู้รับผิดชอบมีภาระหน้าที่ในการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพยังจัดทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากมีการห้ามรวมตัวกันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ เพื่อมุ่งเน้นให้มีการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการดูแลตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและการกล้าแสดงออก ด้านศิลปะ ดนตรี
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.7 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีความรู้และภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสกุณรีย์ สังข์สีแก้ว
2	กิจกรรมโครงการ To be number 1	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตนะ
3	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์

4	กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตน์ะ
5	กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ ดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
6	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตน์ะ
7	กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด19	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตน์ะ

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมโครงการ To be number 1	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย	8,000.00			8,000.00
กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด19	17,000.00			17,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	40,000.00			40,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบสุขภาพฟัน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสกุณรีย์ สังข์สีแก้ว และคณะทำงาน
2	ให้บริการรักษาเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อยาและเวชภัณฑ์	1 ชุด	3,000	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

2) กิจกรรมโครงการ To be number 1

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน ของทุกปี	26 มิถุนายน ของทุกปี	ว่าที่ รต. หญิง นิตยา รัตนะ และคณะทำงาน
2	กิจกรรมรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก ในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม ของทุกปี	31 พฤษภาคม ของทุกปี	
3	กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก ในวันเอดส์โลก 1 ธันวาคม	1 ธันวาคม ของทุกปี	
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด	สิงหาคม	
5	กิจกรรม ตรวจปัสสาวะสมาชิกกลุ่มเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา	
6	กิจกรรม Re-X-ray	ตลอดปีการศึกษา	
7	ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำป้ายไวนิล	1 ป้าย	500	500	-	
2	ของรางวัล ขนม	2 ถัง	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

3) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประกวดคำขวัญ -วันงดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติดโลก -วันเอดส์โลก	1 พฤษภาคม 2563 26 มิถุนายน 2563 1 ธันวาคม 2563	นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน
2	ตรวจหาสารเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	
3	รายงานข้อมูลยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ชุดตรวจสารเสพติด	1 กล่อง	1,000	1,000	-	
2	อุปกรณ์กิจกรรมรณรงค์ป้องกันด้านยาเสพติด	5 ชุด	200	1,000	-	
3	อุปกรณ์กิจกรรมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1 ชุด	1,000	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

4) กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกีฬาไทยและกีฬาสากล	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิทยา รัตนะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้ออุปกรณ์ในการออกกำลังกาย	8	625	5,000	-	
2	ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1	500	500	-	
3	ของรางวัล	10	200	2,000	-	
4	เครื่องชั่งน้ำหนัก	1	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				8,000	-	

5) กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
2	กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
3	กิจกรรมดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การฝึกและแสดง	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

6) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม 2563	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิทยา รัตนะ
2	การแข่งขันกีฬานอก	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ป้ายประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา	1	500	500	-	
2	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	-	3,000	3,000	-	
3	ของรางวัลในการแข่งขันกีฬา	10	100	1,000	-	
4	อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	5	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

7) กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด19

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์สำหรับการป้องกันการแพร่ระบาด	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิทยา รัตนะ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 37,025 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้อเจลล้างมือ พร้อมแท่นวางแบบเหยียบ	8	1,200	9,600	-	
2	จัดซื้อหน้ากากอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	2	1,900	3,800	-	
	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือวัดอุณหภูมิ	3	400	1,200	-	
3.	จัดซื้อถุงมือยางในการป้องกัน	6	300	1,800	-	
4.	อบรมให้ความรู้การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	600	600	-	
รวมทั้งสิ้น				17,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนรู้เรื่อแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน 5) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	การสังเกต, การทดสอบ, สมรรถภาพ, การสรุปผล แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต, แบบบันทึก, แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และมีความรู้ เท้าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

8.2 ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ

8.5 ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อโรคมากขึ้นส่งผลให้สถานศึกษาปลอดจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-19

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิทยา รัตน์นะ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย บุญอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

จากผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า นักเรียนได้เข้าร่วมเรียนรู้กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมความสุจริต การเป็นชาวพุทธ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา และกิจกรรมสภานักเรียน ซึ่งแต่ละกิจกรรมผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในช่วงวัยรุ่นที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ต่อการกระทำผิดหลักคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยึดถือค่านิยมอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือเพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้สถาบันครอบครัว ปลูกฝังเด็กและเยาวชนมีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและรักษาเอกลักษณ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไว้ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย
- 2.5 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกิจกรรม
- 3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- 4) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูทศเวทีเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมประหยัดภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 2) นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 3) ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
2	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
3	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
4	กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
5	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
6	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
7	กิจกรรมสมานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทาง ศาสนา	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	20,000.00	-	-	20,000.00
กิจกรรมรณรงก์นักเรียน	2,000.00	-	-	2,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	28,000.00	-	-	28,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การรณรงก์ป้องกันปราบปรามการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปราบปราม การทุจริตภายในและภายนอกโรงเรียน		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เอกสารประกอบการเรียนการสอน	6 เล่ม	150 บาท	900	-	
2	การสรุปรายงานกิจกรรม	2 เล่ม	50 บาท	100	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระประจำสัปดาห์		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์/หนังสือสวดมนต์	100	10	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

3) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนาและวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	1	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

4) กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤทธา มามี และคณะทำงาน
2	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ การเข้าร่วมกิจกรรม ที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในกิจกรรม	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

5) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธง ในและนอกห้องเรียน ผ่านเพลง สื่อต่างๆ		
3	การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	900	-	
2	การสรุปรายงานกิจกรรม	2 เล่ม	50	100	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

7) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	เข้าค่ายกิจกรรม ม.ปลาย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	15,000	-	
2	สื่อการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	2,900	-	
3	วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมจิตอาสา	-	-	2,000	-	
4	การสรุปรายงานกิจกรรม	2 เล่ม	50 บาท	100	-	
รวมทั้งสิ้น				20,000	-	

8) กิจกรรมสถานักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเลือกตั้งประธานนักเรียน การจัดตั้งสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 85 ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการ เรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความ เป็นไทยผ่านกิจกรรม 3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตาม	การสังเกต/ การทดสอบ/การ สรุปผลแบบ ประเมินความพึง พอใจ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ/แบบ ประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตรศาสนิกชนที่ดี 4) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 8.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ กตัญญูทุกเวที เมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมและประหยัด
- 8.3 นักเรียนประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 8.4 นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 8.5 นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 8.6 ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มการบริหารงาน	อำนวยการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิคม เขาหิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 พบว่า การบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพนั้น มีการพัฒนาในหลายด้านและหลายรูปแบบ ทั้งนอกสถานศึกษาและในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมในการการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน

3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมการอบรม

4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการนิเทศติดตามภายใน

5) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤทธา มามี
3	กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
5	กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ TEPE Online, PLC, Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
6	กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←	→	→	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	10,000.00	10,000.00	-	-
กิจกรรมนิเทศภายใน	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ Tepe Online, PLC, Active Learning	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	1,000.00	-	-	1,000.00
รวม	15,500.00	10,000.00	-	14,500.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก	-	-	10,000	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000	-	

2) กิจกรรมนิเทศภายใน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศให้คำแนะนำ ในงานทุกๆ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี และคณะทำงาน
2	ด้านการเรียนการสอน งานทั้ง 4 ฝ่าย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	3 รีม	100	300	-	
2	กระดาษปกสี	1 รีม	50	50		
3	เข้าเล่มรายงานกิจกรรม	3 ชุด	50	150		
รวมทั้งสิ้น				500	-	

3) กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดมอบของรางวัล, ให้คำปรึกษา, ทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	รางวัลในการปฏิบัติงาน	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

4) กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมเอกสาร ตัวอย่างการทำวิจัย	มิถุนายน 2564	นายวันเฉลิม นະน่าน และคณะทำงาน
2	ให้ครูจัดทำวิจัย คนละ 1 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	4 รีม	100	400	-	
2	กระดาษปกสี	2 รีม	50	100		
3	วัสดุอุปกรณ์ในการวิจัย	-	-	1,500		
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

5) กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ Tepe Online, PLC, Active Learning

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	Tepe Online, PLC, Active Learning		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสาร ค่ากระดาษ	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

6) กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การบรรจุ แต่งตั้ง พัฒนา ประเมินครู	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสาร ค่ากระดาษ	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางชัยพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางชัยพิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางชัยพิทยาคม มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมการอบรม 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางชัยพิทยาคม ได้รับการนิเทศก์ติดตามภายใน 5) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางชัยพิทยาคม มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การสัมภาษณ์, การสังเกต, ตรวจสอบรายงาน, การประเมิน, ตรวจสอบรายงานวิจัย	แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต, แบบรายงาน, แบบประเมิน, รายงานวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

8.3 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

8.4 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกระบวนการคิดและความสามารถในการเรียนรู้จำเป็นต้องสอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติการคิดเป็น การทำเป็นมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมส่งผลต่อการทำงานความสามารถในการดำรงชีวิตรู้จัก ดำรงตนอยู่ได้ในทุกสถานการณ์ ผลของการใช้ความคิดจะแสดงให้เห็นได้ในลักษณะของการสรุปเป็นความคิด รวบรวมการจำแนกความแตกต่างการจัดกลุ่มการจัดระบบการแปลความหมายข้อมูลและการสรุปอ้างอิง การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลนั้นซึ่งอาจเป็นความจริงที่สัมผัสได้หรือเป็นเพียงจินตนาการที่ไม่อาจสัมผัส ได้สมองจึงควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพราะคุณภาพของสมองอยู่ที่การได้รับการ ฝึกฝนให้สมองเพื่อการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและ ความสามารถในการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งกับทุกคนโดยเฉพาะกับเยาวชนของชาติ

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ในปีการศึกษา 2563 พบว่า การจัดสรรกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะข้างต้น ได้สนับสนุนประสบการณ์เชิงวิชาการทั้งในและ นอกห้องเรียนได้เป็นอย่างดี แต่ในบางกิจกรรมอาจไม่สามารถดำเนินการนอกสถานที่ได้เต็มที่เนื่องจากปัญหา การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid – 19

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและความสามารถในการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ใน ปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการโครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีการ นำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือและคำนึงที่ประโยชน์สู่ผู้เรียนเป็นหลัก โดยในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาทักษะความคิดดังกล่าวจะต้องอาศัยความร่วมมือทั้งจากครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง กับ นักเรียนที่จะร่วมกันพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดแก่นักเรียน โดยครูผู้สอนต้องมีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อประกอบที่เหมาะสมในการช่วยพัฒนาทักษะความคิดของนักเรียนอย่าง แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดและทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ ที่มีมาตรฐาน

2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

2.5 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลโดยการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3) นักเรียนร้อยละ 75 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 4) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดและทักษะสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2) นักเรียนทุกคนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับการจากระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อย่างทั่วถึง
- 4) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม
- 5) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
3	กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
4	กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
5	กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
6	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←————→			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/ โสตทัศนูปกรณ์	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000.00			2,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	23,000.00			23,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

2) กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ภาคเรียนที่ 2	นางณัฏฐฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกการแข่งขัน	-	-	3,000	-	
2	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

3) กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดมุม/บอร์ดเสริมความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
2	พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ สารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งห้องเรียน	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				4,000	-	

4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เปิดเพลงปลูกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ขาว สาระความรู้ต่างๆ ฯลฯ ก่อนเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสายช่วงพักเที่ยง	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญาชนนิก
2	พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญาชนนิก

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				4,000	-	

5) กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ	-	-	1,000	-	

	ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด					
2	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	500	-	
3	กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	500	-	
4	กิจกรรมตามหาขอยอดนักอ่าน	-	-	500	-	
5	คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

6) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนเรียนชั้น ม.1 – ม.3 โดยจัดกิจกรรม วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เรียงตาม H จนครบ 4H	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 3) นักเรียนร้อยละ 75 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 4) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	การบันทึกแบบสังเกต, การบันทึกแบบบันทึก, บันทึกแบบสำรวจ, สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต, แบบบันทึก, แบบสำรวจ, แบบประเมินความพึงพอใจ

มีความพึงพอใจต่อระบบการประชาสัมพันธ์ เสียตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับดีขึ้น 6) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการคิดและทักษะสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว
- 8.2 นักเรียนสามารถใช้ห้องห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 8.3 นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 8.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- 8.5 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 8.6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับบริการจากระบบการประชาสัมพันธ์ เสียตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อย่างทั่วถึง
- 8.7 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกฤตา มามี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้อย่างมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่อเนื่องโดยมีการนำข้อจำกัดในปี การศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพ ด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็น เลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสพฐ. และสมศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ
- 3 จากปีก่อนหน้า ครอบคลุมสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดในรายวิชา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- 2.5 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษาและวิชา is มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 4) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 6) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 7) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 8) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 9) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการประเมินผลในระดับชาติ
- 10) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษาและวิชา is ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพด้านการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี
2	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
3	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี
5	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
6	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
7	กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐธิดา พลมาก
8	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
9	กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี
10	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
11	กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
12	กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
13	กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตนะ
14	กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญญา ชมนก

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←————→			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ปรับปรุง 2560	45,000.00	5,000.00		40,000.00
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	20,000.00			20,000.00
กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	3,000.00			5,000
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	1,000.00			1,000
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	6,000.00			6,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาและการเรียนการสอน วิชา IS	5,000.00			5,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	96,000.00	5,000.00		91,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	12 รีม	100	1,200	-	

2	กระดาษปกสี	2 รีม	200	200	-	
3	เข้าเล่มหลักสูตร/รายงานการใช้หลักสูตร	4 ชุด	150	600	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

2) กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	บันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3	การจัดทำเอกสารทางการศึกษา ปพ.1- ปพ.7	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 45,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดหาเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา/ แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล	-	-	8,000	-	
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	-	5,000	-	
3	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	10,000	-	
4	กระดาษ A4	120 รีม	100	12,000	-	
5	หมึกปรี้น เลเซอร์	4 ตลับ	1,250	5,000	-	
6	หมึกปรี้น แบบพ่นหมึก	5 ชุด	1,000	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				45,000	-	

3) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์ ICT สำหรับพัฒนาระบบการให้บริการ ICT	-	-	20,000	-	
รวมทั้งสิ้น				20,000	-	

4) กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	พฤศจิกายน 64 - กุมภาพันธ์ 65	นางณัฐกฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	10 รีม	100	1,000	-	
2	ปากกาหมึกสี	3 กล่อง	100	200	-	
3	กระดาษปก	1 แพค	50	50	-	
4	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	35 ห้ว	50	1,750	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

5) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/แก้ไขผลการเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	จัดสอนแทนให้กับครูที่ไปราชการ/ลาป่วย/ลากิจ	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	7 รีม	100	700	-	
2	กระดาษปกสี	2 รีม	150	300	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

6) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2	การจัดกิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	จำนวน	งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	2,000
2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,000
4. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	6,000
5. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
6. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
7. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ศิลปะศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
8. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000

รายการ/กิจกรรม	จำนวน	งบประมาณ
รวม		20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7) กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ STEM	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำ “STEM” แทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยที่ครูจัดขึ้น เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์การเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษา	-	-	3,000	-	
2	อุปกรณ์การเรียนรู้รายวิชา IS	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 2) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 4) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ	- การประเมินผ่านการวัดผลในรูปแบบที่เหมาะสม - การวิเคราะห์สถิติจากข้อมูล	แบบทดสอบวัดผลประเมินผล, แบบทดสอบระดับชาติ, แบบบันทึกรายงานสถิติ

การเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 6) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 7) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 8) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 9) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการประเมินผลในระดับชาติ 10) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้รายวิชา สะเต็มศึกษาและวิชา is ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสูงขึ้นในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้เป็นคนเก่งดี มีสุข
3. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา
4. นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชนและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐฤตา มามี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ชมนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียนเป็นสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้และพบเจออยู่ตลอดเวลา สถานศึกษาในฐานะเป็นสถานที่ ที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งนอกจากในชั้นเรียนแล้ว นอกชั้นเรียนก็ เป็นสิ่งสำคัญที่จะเป็นการศึกษาผ่านสถานที่ต่าง ๆ นอกชั้นเรียน การฝึกฝนวางแผนดูแลสหกรณ์ร้านค้าของ โรงเรียน รวมถึงการศึกษาด้านงานอาชีพซึ่งสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน ทั้งในด้านการงาน บ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ จะต้องมิตักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงาน เป็นทีม ซึ่งต้องอาศัยการแสวงหาความรู้และการฝึกฝนให้ชำนาญในทักษะนั้นๆ

จากผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2563 พบว่า การจัดกิจกรรมย่อยในส่วนของการศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มที่เนื่องจากการแพร่ระบาดของ covid-19 ในด้านกิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะ อาชีพในด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบไปด้วยงานอาชีพที่ แฝงในกิจกรรมการทำนา การเลี้ยงปลา การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงกบ การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกชะอม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ที่ดีในด้านอาชีพลงสู่รูปร่างตัว ในปี การศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งปรับเปลี่ยนชื่อโครงการมา จากปีการศึกษา 2563 โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อ สร้างสรรค์ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีให้ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการสหกรณ์ร้านค้าให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานที่
- 4) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการจัดการของสหกรณ์ร้านค้า
- 5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับผิตชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คนละอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการ เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างเหมาะสม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) นักเรียนได้ฝึกฝนการจัดการร้านค้าและได้รับการบริการที่ดีจากสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน
- 4) นักเรียนได้รับผิตชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คนละอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญญา ชมนก
2	กิจกรรมทัศนศึกษา		นายปริญญญา ชมนก
3	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า		นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
4	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		นายวันเฉลิม นะน่าน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ	760.00			760.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	10,000.00		10,000.00	
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00			6,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	17,760.00		10,000.00	7,760.00

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นักเรียนทำงานอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เป็นต้น เพื่อเรียนรู้ในอาชีพโดยตรง	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก และคณะทำงาน
2	นำผลผลิตมาจำหน่าย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 760 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์ฝึกฝนทักษะงานอาชีพ	-	-	760	-	
รวมทั้งสิ้น				760	-	

2) กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2/2563	นายปริญญา ชมนก และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเดินทาง	-	-	6,000	-	
2	ค่าที่พัก	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000	-	

3) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมฝึกฝนเป็นผู้ให้บริการและรับบริการจากสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อตู้กระจกสำหรับจัดสินค้าเพื่อจำหน่าย	2 ตู้	500	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

4) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรผู้เรียนและคณะครูสู่การจัดเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในฐานการเรียนรู้	-	-	6,000	-	
รวมทั้งสิ้น				6,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานที่ 4) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการจัดการของสหกรณ์ร้านค้า 5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับผิดชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คนละอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้	สรุปผลแบบประเมิน, ตรวจสอบใบรายชื่อและวิเคราะห์จำนวน	แบบประเมินในกิจกรรม, ใบรายชื่อในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และนำมามุมมองไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้
- 3) นักเรียนได้ฝึกฝนการจัดการร้านค้าและได้รับการบริการที่ดีจากสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน
- 4) นักเรียนได้ฝึกฝนความรับผิดชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญญา ชมนก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันเฉลิม นะน่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ข่าวสารการให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

จากผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 พบว่า การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีของสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน จะมีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดทำได้นี้เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ได้บริการชุมชนรอบข้างในมิติการศึกษารูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อสร้างความต่อเนื่องดังข้างต้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้แสดงออกทางการศึกษาสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความร่วมมือบริการมีกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและให้บริการต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

- 3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ที่สมควรได้รับอย่างเท่าเทียม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาสู่ชุมชน และสถานศึกษารอบข้างเพื่อเป็นการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาและชุมชน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- 3) ผู้เรียน สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างคุณภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มีนาคม 2565	นางณัฐกฤตา มามี
2	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลคำ
3	กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน – ตุลาคม 2564	นายสมชาย บุญอินทร์
5	กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
6	กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
7	กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	0.00	-	-	-
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	6,000.00	-	6,000.00	-
กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	24,240.00	-	24,240.00	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	39,240.00	-	30,240	9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของคณะครู และนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2565	นางณัฐกฤตา มามี และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	1 ชุด	3,000	3,000	-	
2	- รางวัล เกียรติบัตร	1 ชุด	2,000	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

2) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ และคณะทำงาน
2	คัดกรองนักเรียน		
3	ส่งเสริมนักเรียน		
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหา		
5	ส่งต่อ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2564	100 ชุด	20	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

3) กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขอทุนการศึกษาจากชุมชนและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

4) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	มิถุนายน – ตุลาคม 2564	นายสมชาย บุญอินทร์ ครูที่ปรึกษา
2	จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน – ตุลาคม 2564	
3	สรุป ประเมินผล จัดทำรายงานส่ง สพม.สุโขทัย	ตุลาคม 2564	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเช่าเขื่อนน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ 4 บาท	1,500 กม.	4	6,000	-	
รวมทั้งสิ้น				6,000	-	

5) กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ให้บริการหน่วยงาน องค์กร บุคลากร จากภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	สรุป ประเมินผล		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการบริการชุมชน	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

6) กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะแนวการศึกษา	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2565	นายวันเฉลิม นะน่าน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

7) กิจกรรมสนับสนุนรับ – ส่ง นักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รับ – ส่ง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2564	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 24,240 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าน้ำมันในการรับส่ง	-	-	24,240	-	
รวมทั้งสิ้น				24,240	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและให้บริการต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน 3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ที่สมควรได้รับอย่างเท่าเทียม	สรุปผลจากแบบสังเกตและแบบสอบถาม	แบบสอบถามแบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียน ได้รับการบริการงานแนะแนวมีทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดีและยากจน
- 8.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม นะน่าน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ชมนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” โรงเรียนในฐานะจัดสถานที่การศึกษา จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงมีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2563 จากผลการดำเนินงาน พบว่า การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสาร ได้มีการจัดการซ่อมแซม พัฒนาหลายจุดและยังคงต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพที่ดี

ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่ยังมีข้อบกพร่อง ให้มีความพร้อมและดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป จากแบบสำรวจความพึงพอใจในระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ ที่โรงเรียนได้ดูแล พัฒนาและจัดทำขึ้น
- 3) ร้อยละ 80 ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิดความชำรุดเสียหาย มีการปรับปรุง รักษา และซ่อมบำรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน
- 3) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT DLTV)	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
3	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT/DLTV)	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	15,000.00			15,000.00
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา	8,760.00			8,760.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	26,760.00			26,760.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT/DLTV)

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ใช้ DLIT/DLTV ในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญญา ชมนก
2	พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้อ จัดหา วัสดุคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

2) กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ดูแล รักษา และซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	15,000	-	
รวมทั้งสิ้น				15,000	-	

3) กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	
3	พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์ บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครูผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,760 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,760	-	
2	ค่าเช่าโดเมน	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				8,760	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป จากแบบสำรวจความพึงพอใจในระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ ที่โรงเรียนได้ดูแล พัฒนาและจัดทำขึ้น 3) ร้อยละ 80 ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ	สอบถามครูผู้สอนผ่านแบบสอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ, สำรวจข้อมูล	แบบสอบถาม, แบบประเมิน, แบบสำรวจ

การสื่อสารที่เกิดความชำรุดเสียหาย มีการปรับปรุงรักษา และซ่อมบำรุง		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

8.2 นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

8.4 สถานศึกษาจัดสรรข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร สื่ออุปกรณ์ และ Software เกี่ยวกับการพัฒนาครูและนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย บุญอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กและเยาวชน โดยเริ่มจากกลุ่มเล็กๆ ในบริเวณที่จำกัด แล้วจึงขยายโครงการไปสู่ชุมชนสังคมและประเทศตามลำดับ โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ซึ่งกระบวนการที่ทำให้เห็นคุณค่า เกิดความตระหนักและเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม ด้วยการให้โอกาสทุกคนพัฒนาความรู้ เจตคติ ทักษะ และการรู้จักตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมเพื่อจะปกป้องและแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม เห็นความสำคัญดังกล่าวและตระหนักดีว่าการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชนนั้น จำเป็นต้องดำเนินการตั้งแต่วัยเยาว์ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญและมีบทบาทต่อการอนุรักษ์ในอนาคต จึงได้จัดโครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาพิจารณาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์

และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม

- 3) โรงเรียนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมอย่างน้อย 2 แหล่ง
- 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
- 5) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดอาคารเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) นักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการของโรงเรียนในระดับดี
- 4) โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
2	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์
3	กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
4	กิจกรรมจ้างแม่บ้านทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดขยะ	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	50,000.00			50,000.00
กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	90,000.00			90,000.00
กิจกรรมจ้างแม่บ้านทำความสะอาด	54,000.00	54,000.00		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	198,000.00	54,000.00		144,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. . กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรมหลัก ซึ่งใช้อักษรย่อ คือ 3R, 3 E และ 1 N	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				4,000	-	

2) กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าน้ำมันสำหรับตัดหญ้า	200 ลิตร	30	6,000	-	ขอถัวจ่าย ทุกรายการ
2	ค่าไม้กวาดทางมะพร้าว	100 ด้าม	40	4,000	-	
3	ไม้กวาดดอกหญ้า	50 ด้าม	40	2,000	-	
4	ที่ตัดหญ้า ไม้ถูพื้น	20 ชุด	50	2,000	-	
5	ต้นไม้ประดับ	60 ต้น	100	6,000	-	
6	อุปกรณ์สำหรับซ่อมอาคารเรียนอาคารประกอบ	1	10,000	15,000	-	

7	อุปกรณ์สำหรับซ่อมระบบสาธารณูปโภค	1	10,000	10,000	-	
8	อุปกรณ์สำหรับเตรียมสถานที่ช่วงระหว่างการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19)และอื่นๆ	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				50,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3) กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 90,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	6,000	72,000	-	
2	ค่าน้ำประปา	12 เดือน	750	9,000	-	
3	ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต	12 เดือน	750	9,000	-	
รวมทั้งสิ้น				90,000	-	

4) กิจกรรมจ้างแม่บ้านทำความสะอาด

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างแม่บ้านทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 54,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าจ้างแม่บ้าน	12 เดือน	4,500	54,000	-	
รวมทั้งสิ้น				54,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม 3) โรงเรียนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมอย่างน้อย 2 แหล่ง 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด 5) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดอาคารเรียน	การสังเกตและสรุปข้อมูล, การสรุปผลแบบบันทึกข้อมูล	แบบสังเกต, แบบบันทึกข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8.2 นักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 8.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีให้กับนักเรียน
- 8.4 โรงเรียนมีความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- 8.5 โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ได้มากขึ้น
- 8.6 ทุกคนในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจกันใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย บุญอินทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ
กลุ่มการบริหารงาน	อำนวยการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา พลมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดหลักการสำคัญคือการกระจายอำนาจการใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการมีส่วนร่วมการพึ่งตนเองการประสานงานความต่อเนื่องและความหลากหลายการพัฒนาตนเองการตรวจสอบและถ่วงดุลโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ คือ หลักนิติธรรมหลักคุณธรรมหลักความรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใสหลักการมีส่วนร่วมและหลักความคุ้มค่าโดยรูปแบบของการบริหารมี 4 รูปแบบคือรูปแบบที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นหลักรูปแบบที่ครูเป็นหลักรูปแบบที่ชุมชนมีบทบาทหลักและรูปแบบที่ครูและชุมชนมีบทบาทหลักโรงเรียนได้พิจารณาถึงเห็นว่าการส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมดังกล่าวมีความคล่องตัวและมีอำนาจอิสระในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแนวปฏิรูปการศึกษา

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 พบว่า โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ ได้มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยร่วมกันศึกษาวางแผน กำหนดรายละเอียดที่สำคัญ จึงทำให้ภาระงานในด้านการจัดการต่าง ๆ สำเร็จได้ด้วยดี และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการบริหารงานในหลากหลายส่วน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2564 จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2563 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล มีส่วนร่วมในการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมแสดงความ
ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างเต็มที่

2.6 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง
การศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนำแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- 4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จำนวน 16
เข้าร่วมการประชุมในวาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มี
ความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการ
จัดการศึกษา
- 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 3) นำระบบการประกันคุณภาพภายในมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	มี.ค. – พ.ค. 64	นายปริญญญา ชมนก
2	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายนิคม เขาเหิน
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายสมชาย บุญอินทร์
4	กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
5	การประชุมประจำเดือน	เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวนิตยา ตาลวันนา
6	กิจกรรมการรับรองการปฏิบัติราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	2564 - 2565			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม		←————→		ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.00	-	-	-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	4,000.00	-	4,000.00	-
กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	4,000.00	4,000.00	-	
การประชุมประจำเดือน	1,000.00	-	1,000.00	-
กิจกรรมคำรับรองการปฏิบัติราชการ	0.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	9,500.00	4,000.00	5,000.00	500.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผน	มีนาคม 2564	นายปริญญ์ ชมนก และคณะทำงาน
2	ประชุมครูจัดทำแผน	มีนาคม 2564	
3	ดำเนินการจัดทำแผน	เมษายน 2564	
4	นำแผนไปปฏิบัติ	พฤษภาคม 2564	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	4 ชุด	125	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าอาหารว่าง	200	20	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				4,000	-	

4) กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง และค่าลงทะเบียน	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				4,000	-	

5) การประชุมประจำเดือน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมประจำเดือน	เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวนิตยา ตาลวันนา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้ออาหารว่างในการประชุม	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

6) กิจกรรมคำรับรองการปฏิบัติราชการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำร้องขอของคณะครู	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง 4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จำนวน 16 เข้าร่วมการประชุมในวาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ	ออกคำสั่งปฏิบัติงาน, สรุปสถิติในการเข้าประชุม	แบบประเมินความพึงพอใจ, ใบเซ็นชื่อตามรายชื่อการเข้าร่วมประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา

8.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

8.3 นำระบบการประกันคุณภาพภายในมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

8.4 ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล มีส่วนร่วมในการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา พลมาก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
กลุ่มการบริหารงาน	อำนวยการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายๆ อย่างที่บุคคลร่วมกันกำหนดโดยใช้กระบวนการอย่างมีระบบและให้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคต่างๆ อย่างเหมาะสม ส่วนโรงเรียน หมายถึง หน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาและบริหารครูให้ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมปัจจัยและวัฒนธรรมแตกต่างกัน การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นองค์กรของส่วนราชการจึงต้องมีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจนมีคำสั่งมอบหมายงานการควบคุมกำกับนิเทศติดตามประเมินและทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.2 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.5 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

2.6 เพื่อจัดกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยงของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์
ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 3) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของความ
ต้องการตามความจำเป็น
- 5) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงาน
ที่มีความคล่องตัวสูงและสามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา ตาลวันนา
2	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป		นายนิคม เขาเหิน
3	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ		นางณัฏฐตา มามี
4	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน		นายสมชาย บุญอินทร์
5	กิจกรรมควบคุมภายใน		นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมควบคุมภายใน	1,000.00	-	-	1,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	21,000.00	-	-	21,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ

กิจกรรมและกรดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานอำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนิตยา ตาลวันนา และคณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล		
3	พัฒนากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน		
4	พัฒนากลุ่มงานการเงิน บัญชี และพัสดุ		
5	พัฒนากลุ่มงานสารบรรณ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าพัฒนาฐานการเรียนรู้ในโรงเรียนและเป็นเงินทุนสำรอง	-	-	3,000	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ของกลุ่มงาน	-	-	1,000	-	
3	ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่ม ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

2) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิคม เขาหิน และคณะทำงาน
3	พัฒนากลุ่มงานอาคารและสถานที่		
4	พัฒนากลุ่มงานสวัสดิการ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าพัฒนาอาคารสถานที่โดยรวม	-	-	4,000	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ของกลุ่มงาน	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

3) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานหลักฐานและการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางณัฐฤตา มามี และ คณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานทะเบียนและวัดผล		
3	พัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4	พัฒนากลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา		
5	พัฒนากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	4 กล่อง	500	2,000	-	
2	กระดาษปกสี	6 รีม	100	600	-	
3	แฟ้มตราช่าง 2 นิ้ว	6	150	900	-	
4	ปพ.2	3	200	600	-	
5	พลาสติกเคลือบบัตรขนาด 60*90 mm	5	100	500	-	
6	เข้าเล่มรายงานกิจกรรม	2 ชุด	100	200	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

4) กิจกรรมฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานกิจการหรือกิจกรรมนักเรียน		
3	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เครื่องพิมพ์	1	3,500	3,500	-	

2	ค่าคู่มือนักเรียน/เอกสารธุรการชั้นเรียน	-	-	1,500	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

5) กิจกรรมควบคุมภายใน
กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การสำรวจและรวบรวมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า และคณะทำงาน
2	การประเมินผลข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลตามรูปแบบ		
3	การรายงานผล		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	การทำเอกสารสรุปของฝ่ายงาน	4 ชุด	200	800	-	
2	การสรุปรายงานกิจกรรม	2 ชุด	100	200	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงาน 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 3) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของความต้องการตามความจำเป็น 5) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สรุปผลจากแบบประเมิน, สรุปผลจากแบบสำรวจข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสำรวจข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

8.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

8.3 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาหิน)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ 13/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่ ๑๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสังวาลย์	พลอยดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายนิคม	เขาเหิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นางณัฐฤตา	มามี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายสมชาย	บุญอินทร์	หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม			กรรมการ
๑.๖ นายนิคม	เขาเหิน	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิคม	เขาเหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชาย	บุญอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นางณัฐฤตา	มามี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นายปริญญญา	ขมนก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาวนิตยา	ตาลวันนา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายอำนวยการ

๓.๑ นายนิคม	เขาเหิน	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวดวงฤทัย	บัวกล้า	งานการเงินบัญชีและพัสดุ	กรรมการ
๓.๓ นายปริญญญา	ขมนก	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นางสาวนิตยา	ตาลวันนา	งานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายวิชาการ

๔.๑	นางณัฐกฤตา	มามี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสมชาย	บุญอินทร์	หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๓	นายเด่นนคร	พันพาล	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวดวงฤทัย	บัวกล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔.๕	นางสาวณัฐธิดา	พลมาก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
			งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญ	
๔.๖	นายวันเฉลิม	นระน่าน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๔.๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา	รัตนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๔.๘	นางมลธิชา	นิลน้ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๔.๙	นายนิคม	เขาเหิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๔.๑๐	นายปริญญ์	ขมนก	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑	นางสาวมาลินี	วงศ์ประเสริฐ	งานทะเบียนและวัดผลมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

๕.๑	นายนิคม	เขาเหิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสกุณีย์	สังข์สีแก้ว	งานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๕.๓	นางสาวดวงฤทัย	บัวกล้า	งานสวัสดิการ	กรรมการ
๕.๔	นายสมชาย	บุญอินทร์	งานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	กรรมการ
๕.๕	นายวันเฉลิม	นระน่าน	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

๖.๑	นายสมชาย	บุญอินทร์	หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายเด่นนคร	พันพาล	หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
๖.๓	นางสาวมลธิชา	นิลน้ำ	งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา	รัตนะ	งาน To be number one	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

- ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของฝ่ายงาน
- จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้จํายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสังวาลย์ พลอยดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสังวาลย์ พลอยดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นายนิคม เขาเหิน	ฝ่ายอำนวยการและฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
1.3 นางณัฐกฤตา มามี	ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายสมชาย บุญอินทร์	ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	กรรมการ

2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

2.1 นายปริญญ์ ชมนก	งานนโยบาย แผนงานและโครงการ	ประธานกรรมการ
2.2 นายนิคม เขาเหิน	งานนโยบายและแผน	กรรมการ
2.3 นางสาวนิตยา ตาลวันนา	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ/จัดพิมพ์ /รูปเล่ม

3.1 นายนิคม เขาเหิน	งานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
3.2 นายปริญญ์ ชมนก	งานนโยบายแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้าพเจ้า นางนุศรา บุญผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ

(นางนุศรา บุญผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 และหลักกลยุทธ์ของ สพฐ. เนื้อหาประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งใช้มาตรฐานสถานศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมที่จัดทำขึ้นนี้ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมทักษะของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	6
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565	
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10	9
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	9
- นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	13
- ไทยแลนด์ 4.0	17
- ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	19
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566	20
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	24
- การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	27
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	
- การบริหารจัดการศึกษา	29
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	31
- วิสัยทัศน์	32
- พันธกิจ	32
- เป้าประสงค์	32
- เอกลักษณ์	33
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	33
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	33
- ยุทธศาสตร์	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม (ต่อ)	
- ตัวชี้วัด	34
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	
- รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565	35
- ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน	37
- แผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์	44
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	
1) โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	44
2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	52
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
3) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	60
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	
4) โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	67
5) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
6) โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	84
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
7) โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	89
8) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	96
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
9) โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	101
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	
10) โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	107
11) โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	114
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ 16/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	121
คณะผู้จัดทำ	124

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลยางซ้าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64000

Website : www.yangsai.org

E-mail : Yangsai26@gmail.com

Facebook : โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

โทร. 0-5561-5653

โทรสาร 0-5561-5653

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ 2 ตำบลยางซ้าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย บน 38 ไร่ 3 งาน 67.4 ตารางวา เป็นโรงเรียนที่ประชาชนในท้องถิ่นเสนอต่อทางราชการให้จัดตั้งขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา เปิดทำการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2525 มีฐานะเป็นสาขาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อาคารเรียนหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว ที่สร้างขึ้นด้วยความเสียสละกำลังกายและกำลังทรัพย์ของประชาชนตำบลยางซ้าย นักเรียนรุ่นแรกมี 66 คน เปิดสอนได้ 2 ห้องเรียน ผู้บริหารและครูที่มาปฏิบัติหน้าที่ ได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ภายใต้การควบคุม ของนายวิชิต ศิริบุญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ปีการศึกษา 2525 คณะกรรมการผู้ดำเนินการขอจัดตั้งได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ 57,000 บาท เพื่อถมดินขนาดกว้าง 20 เมตร ยาว 40 เมตร สูง 1 เมตร และจัดตั้งอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสีพร้อมทำถนนทางเข้าโรงเรียนและถนนรอบโรงเรียนเพื่อป้องกันน้ำท่วม

วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2526 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม” อักษรย่อว่า “ย.พ.” มีแผนชั้นเรียน 3-2-0 รวม 5 ห้องเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา มีนายประยงค์ พันธุ์โพธิ์โรจน์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 ถึงระดับ ม.6

ปัจจุบันปีการศึกษา 2565 มีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 3 ห้องเรียน มีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 3 ห้องเรียน โดยจัดแผนการเรียนเป็น 3 แผน ได้แก่ แผนวิทย์-คณิต, แผนการเรียนทั่วไป และแผนการเรียนทั่วไป(ทวิศึกษา) จำนวนนักเรียน 86 คน จำนวนผู้บริหาร 1 คน ครู 12 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 1 คน ครูวิทยากร 2 คน รวม 17 คน

1.2 แผนผังโรงเรียน



หมายเลข 1 : อาคารเรียน 316 ล.

หมายเลข 4 : อาคารสหกรณ์ร้านค้า

หมายเลข 7 : ห้องออมเงิน

หมายเลข 10 : เสาธง

หมายเลข 13 : สนามวอลเลย์บอลชายหาด

หมายเลข 16 : โรงจอดรถจักรยานยนต์

หมายเลข 19 : ศาลาพักผ่อน

หมายเลข 22 : เล้าไก่ไข่

หมายเลข 25 : ศาลพระภูมิ

หมายเลข 2 : หอประชุม

หมายเลข 5 : โรงอาหาร

หมายเลข 8 : สุขานักเรียน

หมายเลข 11 : สระน้ำ

หมายเลข 14 : สนามตะกร้อ

หมายเลข 17 : โรงจอดรถยนต์

หมายเลข 20 : บ่อน้ำบาดาล

หมายเลข 23 : สวนกล้วย

หมายเลข 26 : สวนมะม่วง

หมายเลข 3 : สนามฟุตบอล

หมายเลข 6 : โรงฝึกงาน

หมายเลข 9 : บ้านพักครู

หมายเลข 12 : อาคารเกษตร

หมายเลข 15 : สนามบาสเกตบอล

หมายเลข 18 : โรงเห็ด

หมายเลข 21 : ห้องเก็บของเกษตร

หมายเลข 24 : บ่อปูนเลี้ยงปลา, กบ

1.3 สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ยอดเจดีย์รัศมีกระจายออกเป็นเก้าแฉก อันหมายถึง สิ่งี่ “งามสี่” ประการและสิ่งี่ “ดีห้า” ประการ คือ

- | | | | | | |
|-----------------|-----|------------------|--------------|-----------------|-------------|
| สิ่งี่ “งามสี่” | คือ | 1. รูปร่างงาม | 2. ท่าทางงาม | 3. วางตัวงาม | 4. จิตใจงาม |
| สิ่งี่ “ดีห้า” | คือ | 1. วาจาดี | 2. ความรู้ดี | 3. ความสามารถดี | |
| | | 4. ความประพฤติดี | 5. การงานดี | | |

อักษรย่อ ย.พ.

ปรัชญาโรงเรียน สุโข ปัญญา ปฏิลาโภ (ความได้ปัญญา ทำให้เกิดสุข)

คำขวัญ เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา พัฒนาถิ่น

วิสัยทัศน์ มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
มีวินัยใฝ่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ โรงเรียนพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน เทา – ชมพู

สีเทา	หมายถึง	มันสมอง
สีชมพู	หมายถึง	ความรักใคร่กลมเกลียว สามัคคี

รวมแล้ว หมายถึง ทุกคนมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการศึกษาหาความรู้

2. ข้อมูลด้านบุคลากร

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
1	นางนุศรา บุญผล	ประธานกรรมการ
2	พระครูปลัดบันลือศักดิ์ ปัญญาวิโร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
3	นายสมนึก หรั่งกัน	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4	นางสาวจันทนา รุ่งเรือง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางสาวระย้า คงขาว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายเกรียงไกร นิมแสง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7	นายนิคม เขาเหิน	กรรมการผู้แทนครู
8	นายพล จิตต์คำนิง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายประยงค์ พันธุ์โพธิ์โรจน์	อาจารย์ใหญ่	2526 – 2533
2	นายอภิสิทธิ์ ตรีธรรมพินิจ	อาจารย์ใหญ่	2533 – 2535
3	นายจำลอง คุรุบรรเจิตจิต	อาจารย์ใหญ่	2535 – 2540
4	นายดำริ สดชื่น	อาจารย์ใหญ่	2540 – 2546
5	นายมานพ บัวทอง	อาจารย์ใหญ่	2546 – 2548
6	นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์	ผู้อำนวยการ	2548 – 2548
7	นายประยงค์ พันธุ์โพธิ์โรจน์	ผู้อำนวยการ	2548 – 2550
8	นายนรินทร์ พ่วงสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	2550 – 2560
9	นายไพรัช เดชะศิริ	ผู้อำนวยการ	2560 – 2561
10	นายสังวาลย์ พลอยดำ	ผู้อำนวยการ	2561 – ปัจจุบัน

2.3 ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/พนักงานบริการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาที่จบ	กลุ่มสาระ
1	นายนิคม เขาเหิน	ครู คศ. 3	ศษ.บ	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์ ฯ
2	นางสาวมลธิชา นิลจำ	ครู คศ. 3	คบ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ
3	นายสมชาย บุญอินทร์	ครู คศ. 2	วท.บ	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ฯ
4	นางณัฐกฤตา มามี	ครู คศ. 2	วท.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ ฯ
5	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ครู คศ. 1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
6	นายวันเฉลิม นะน่าน	ครู คศ. 1	คบ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
7	นายเด่นนคร พันพาล	ครู คศ. 1	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
8	นางสาวณัฐธิดา พลมาก	ครู คศ. 1	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	ครู คศ. 1	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นายปริญญญา ชมนก	ครู คศ. 1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
11	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ	ครู คศ. 1	ศษ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ฯ
12	นางสาวเกตนัสรี สัมซ่า	ครูผู้ช่วย	คบ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
13	ว่าที่ รต. หญิง นิตยา รัตนะ	พนักงานราชการ	คบ.	พละ	สุขศึกษาและพลศึกษา
14	นายสมนึก หริ่งกัน	ครูผู้ทรงคุณค่า	กศ.ม.	ภาษาไทย	ศิลปะ
15	นายดำเนิน นันทะกมล	ครูวิทยากร	ศษ.บ	การจัดการ	การงานอาชีพฯ
16	นายประยุทธ ครุฑแก้ว	ครูวิทยากร	คบ.	พละ	สุขศึกษาและพลศึกษา

2.4 จำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	เพศ			ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	-	1	-	-	1	-
ครู	6	6	12	-	10	2	-
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	1	-	1	-	-	1	-
ครูวิทยากร	2	-	2	-	1	1	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
รวม	10	7	17	-	12	5	-

3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 86 คน

ระดับชั้น	แผนการจัดชั้นเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	1	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	7	18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	8	15
รวม	3	28	16	44
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	6	10	16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	7	9	16
รวม	3	18	24	42
รวมทั้งสิ้น	6	46	40	86

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 อาคารสถานที่/บ้านพักครู

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	1
2	โรงฝึกงาน	1
3	หอประชุม	1
4	บ้านพักครู	4
5	อาคารชั่วคราว	2
รวม		9

4.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
1	อาคารเรียน	6	7	6	19
2	โรงฝึกงาน	1	-	-	1
3	อาคารชั่วคราว	-	1	-	1
รวม		7	8	6	21

* ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น

4.3 สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องที่ใช้เรียน	16 ห้อง
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
4	สนามวอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด	2 สนาม
5	สนามตะกร้อ	1 สนาม
รวม		10

4.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียน (ห้อง)		รวม
			ชาย	หญิง	
1	อาคารเรียน	4	-	-	4
2	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 1	-	4	-	4
3	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 2	-	6	-	6
4	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 3	-	-	6	6
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4	-	-	6	6
รวม		4	10	12	26

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตตำบลยางซ้าย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ชุมชนโดยรอบ บริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนในเขตชาวนาเมือง สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำยม ทางเข้าโรงเรียนอยู่ติดถนนสุโขทัย – บางระกำ ร้วกำแพงโรงเรียนล้อมรอบไปด้วยพื้นที่ทางการเกษตร จึงทำให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น อีกทั้งตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนยังอยู่ใจกลางตำบลยางซ้าย ทำให้การคมนาคมขนส่งเพื่อการจัดการศึกษาและเป็นศูนย์กลางของชุมชน

สำหรับท้องที่อำเภอเมืองสุโขทัย แบ่งการปกครองเป็นตำบลทั้งหมด 10 ตำบล คือ ธาณี เมืองเก่า บ้านกล้วย ปากแคว ตาลเตี้ย บ้านสวน บ้านหลุม วังทองแดง ยางซ้ายและปากพระ มีประชากรในเขตอำเภอเมือง 105,131 คน (พ.ศ. 2558) สถานที่สำคัญใกล้บริเวณโรงเรียน ได้แก่ วัดวังสวรรค์ อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ เกษตรกรรม ธุรกิจค้าขายและการให้บริการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธเป็นหลัก ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแข่งเรือพาย 12 ฝาย ไข่เค็มสมุนไพร น้ำปลาจากปลาสร้อย และกล้วยกวน

5.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น ศาลพระแม่ย่า อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติรามคำแหง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสวรรคมนาเยก สุโขทัย พิพิธภัณฑ์ปลาในวรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ สุโขทัย สวนหลวงเฉลิมพระเกียรติ (สวนหลวง ร.9) โรงพยาบาลสุโขทัย องค์การบริหารส่วนตำบลยางซ้าย ฯลฯ

ลักษณะของชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี ประชาชนส่วนใหญ่มักย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่อื่น จะอยู่บ้านในช่วงทำนาเท่านั้น เมื่อหมดฤดูทำนาจะไปทำงานรับจ้างหรือบางคนไปทำงานที่อื่นเป็นเวลาหลายปี เพราะไม่มีที่นาทำมาหากิน ทำให้บุตรหลานอยู่กับญาติ ปู่ย่า ตายาย หรืออยู่ตามลำพัง ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็ก อาทิ เด็กที่ถูกทอดทิ้งมีปัญหาด้านจิตใจ ไม่สนใจเรียน ขาดเรียนบ่อยและออกเรียนกลางคัน โดยไม่มีผู้ปกครองคอยดูแล เด็กจะมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดีได้ง่าย และผู้ปกครองบางครอบครัวไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อของบุตรหลานของตนเอง เพราะจำเป็นต้องหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 2. ยึดมั่นในศาสนา
 3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
 4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- 3) มีงานทำ – มีอาชีพ
 1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
 2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
 3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
- 4) เป็นพลเมืองดี
 1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาค้น เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความเป็นอิสระไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล

ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี

ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดการหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษา

เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6) **ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร** โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7) **การประชาสัมพันธ์** โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

8) **การพัฒนาเด็กปฐมวัย** ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9) **การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก** โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10) **การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11) **การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ**

12) **การพัฒนาครู** ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13) **การศึกษายกกำลังสอง** โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการปฏิบัติงานด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่ มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิต กำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและ การแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอน ด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นใน อนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็น อาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4. ไทยแลนด์ 4.0

กระทรวงมหาดไทยในการพัฒนาประเทศไทยได้ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาลเป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลกโดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจาก

การผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 โดยประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในยุค “ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลิตและขาย พืชไร่ พืชสวน เป็นต้น

ยุคที่สอง “ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่นการผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น

ยุคที่สาม “ประเทศไทย 3.0” เน้นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออก เหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น

แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้หันไปสู่ยุคที่สี่ให้รหัสใหม่ว่า “ประเทศไทย 4.0” ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิดภายใน 5-6 ปี กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “A Nation of Makers” อังกฤษ “Design of Innovation” โดยไทยแลนด์ 4.0 จะมุ่งพัฒนาเพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น สร้างเส้นทางธุรกิจใหม่ (New Startups) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น

3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ เป็นต้น

4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น

5) อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริหารที่มีมูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล “ประเทศไทย 4.0” จะสำเร็จ ใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังกันขับเคลื่อนผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่าง ๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มที่ 1 การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณฑการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลเลอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุน และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กลุ่มที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ กลุ่มที่ 3 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐ กลุ่มที่ 4 การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และกลุ่มที่ 5 การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

5. ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาโดยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21 Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่าเครือข่าย P21 การพัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้านความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตประกอบด้วยทักษะสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่

1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ประกอบด้วยการมีเหตุการณ์การคิดอย่างเป็นระบบการตัดสินใจ/ตัดสินใจและการแก้ปัญหา 2) การสื่อสาร (Communication) เป็นการสื่อสารที่ชัดเจน 3) การร่วมมือ (Collaboration) เป็นการร่วมมือกัน และ 4) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity Thinking) ประกอบด้วย การคิดอย่างสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถจัดการเชื่อมโยงประเมินและสร้างสารสนเทศรวมถึงการประยุกต์ใช้เรื่องจริยธรรมและกฎหมายกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

3. ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) มุ่งเน้นให้มีความสามารถในการยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรมมีความรับผิดชอบและสามารถผลิตสร้างสรรค์งานได้ตลอดจนมีความความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทยศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช (2556) ได้กล่าวว่าการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิตประกอบด้วย 3R+8C+2Ls ดังนี้

3R ได้แก่

- 1) อ่านออก Reading 2) เขียนได้ (W) Riting 3) คิดเลขเป็น (A) Rithmetics

8C ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
(Critical Thinking & Problem Solving)
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation)
- 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
(Collaboration, teamwork & leadership)
- 4) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
(Communications, information & media literacy)
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(Computing & ICT Literacy)
- 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skills)
- 8) ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

2Ls ได้แก่

- 1) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) 2) ภาวะผู้นำ (Leadership)

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 16 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนาค วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีความสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบ ธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนใน สถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT Analysis)
ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านโครงสร้างและนโยบายในหน่วยงาน (Structure = S1) 1. เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย 2. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดตามความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่ ความสำเร็จอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน 4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ สมานฉันท์และราบรื่น ด้านระบบ/กิจกรรม (System/Service = S2) 1. มีแหล่งเรียนรู้ไว้บริการด้านการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู และนักเรียนหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุด ห้อง อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ 2. มีการรายงานผลการปฏิบัติของบุคลากรที่ได้ ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ทำให้ทราบผลการปฏิบัติงาน มีร่องรอยของข้อมูลในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากร (Man=M1) 1. ครูมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ สม่่าเสมอต่อเนื่อง 3. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลงตาม ความรู้ความสามารถ	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสภาวะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบใน งานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การ ดำเนินงานเกิดความล่าช้า 1. ผู้เรียนขาดความตระหนักต่อการเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ และผู้เรียนร้อยละ 20 ขาดความมุ่งมั่นในพัฒนา ตนเองทางการศึกษา 2. คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมาย 1. ครูขาดขวัญกำลังใจในการจัดสวัสดิการ 2. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านเงิน/งบประมาณ (Money=M2) 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากโครงการนโยบายเรียนฟรี ส่งผลให้คุณภาพของนักเรียนดีขึ้น 2. การบริหารการเบิก-จ่ายเป็นระบบ 3. มีเงินอุดหนุนไว้เพียงพอ ด้านอุปกรณ์/เครื่องมือ(Material=M3) 1. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเพียงพอกับความต้องการ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีที่สูงขึ้น 2. มีระบบไฟฟ้า ประปา สระน้ำ ที่สมบูรณ์ 3. มีโรงฝึกงาน โรงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ(Management=M4) 1. ผู้บริหารมีทักษะความสามารถในด้านเทคโนโลยีและการประสานงานชุมชน	1. งบประมาณบางโครงการไม่เพียงพอ ทำให้ครูต้องใช้งบส่วนตัว 2. การบริหารงบประมาณ ไม่เป็นแบบเรียลไทม์ (Real time) เนื่องจากครูมีภาระหน้าที่อื่น ๆ 1. ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ไม่ถูกสุขลักษณะเท่าที่ควร 2. อุปกรณ์กีฬา ไม่เพียงพอกับความต้องการ 3. สภาพอาคารเรียน สนามกีฬา ไม่เอื้อต่อการเล่นกีฬาบางประเภท 1. บุคลากรมีจำกัดและมีภาระงานมาก

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)	
โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threats)
ด้านสังคม/วัฒนธรรม (Social/Culture) 1. กระแสโลกาภิวัตน์ ทุกหน่วยงาน/องค์กร จำเป็นต้อง มีการเปลี่ยนแปลงตามให้ทัน 2. จังหวัดสุโขทัย เป็นแหล่งวัฒนธรรมและมีบุคคล สถานที่ ภูมิปัญญาชาวบ้านที่สำคัญ มากมาย 3. ท้องถิ่นตำบลยางซ้ายและใกล้เคียง เป็นสังคมชนบท วัฒนธรรมประเพณีความร่วมมือและความพึงพาอาศัย ซึ่งกันและกันยังมีสูง 4. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทั้งในด้านทรัพยากร ธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาชาวบ้าน/ ท้องถิ่น มีอยู่มากมาย และมีคุณค่าพอที่ควรศึกษา ด้านเทคโนโลยี (Technology=T) 1. จัดสรรงบประมาณให้กับทางโรงเรียนโดยการติดตั้ง ระบบเครือข่าย internet ความเร็วสูงจึงทำให้ครูและ นักเรียนเกิดความคล่องตัวและการนำเอาเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของรัฐ มีผลทำให้เกิดความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทำให้นักเรียน สนใจใฝ่เรียนมากขึ้น ด้านเศรษฐกิจ (Economic=E) 1. โรงเรียนมีการขอทุนการศึกษา สามารถจัดสรร ให้ เด็กที่ขาดแคลน 2. โรงเรียนมีรถรับส่งฟรี และโครงการอาหารกลางวัน ด้านการเมืองการปกครอง (Polical=P) 1. แผนนโยบายรัฐเน้น “คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง 2. นโยบายการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนปีละสอง ครั้ง และการเพิ่มเงินโบนัส รวมทั้งการมีวิทยฐานะ สูงขึ้นจะเป็นขวัญและกำลังใจให้บุคลากร มีความ กระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน และงานจะได้ทั้ง ปริมาณและคุณภาพยิ่งขึ้น	1. สถาบันครอบครัวมีความอ่อนแอ ฐานะยากจน มี แหล่งอบายมุข ปัญหาหย่าร้าง 2. ปัญหาพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่นนั้นวันจะรุนแรง ยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียนเป็นส่วนใหญ่ 3. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อองค์กร 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา 1. การติดตามดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จาก ภายนอกยังไม่ทั่วถึง 2. ระบบเครือข่าย Internet ของสถานศึกษายังไม่ เสถียร (ไม่สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา) 3. ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ไอที 1. เศรษฐกิจชุมชน สถาบันครอบครัว ไม่มั่นคง เท่าที่ควรส่งผลให้มีการส่งบุตรหลานเรียนต่ออยู่ใน เกณฑ์ต่ำ 1. ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง นโยบาย จะเปลี่ยนไปตาม ทำให้นโยบายการจัดการศึกษาไม่ ต่อเนื่อง 2. ระบบบริหารราชการขาดความยืดหยุ่น ไม่คล่องตัว เพราะใช้กฎ ระเบียบทางราชการ มีขั้นตอนปฏิบัติ หลายขั้นตอน

การศึกษาสภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ปัจจัยภายนอก

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุน และร่วมมือจากชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นในระดับที่ดี ผู้ปกครองสนับสนุน และส่งเสริมให้บุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

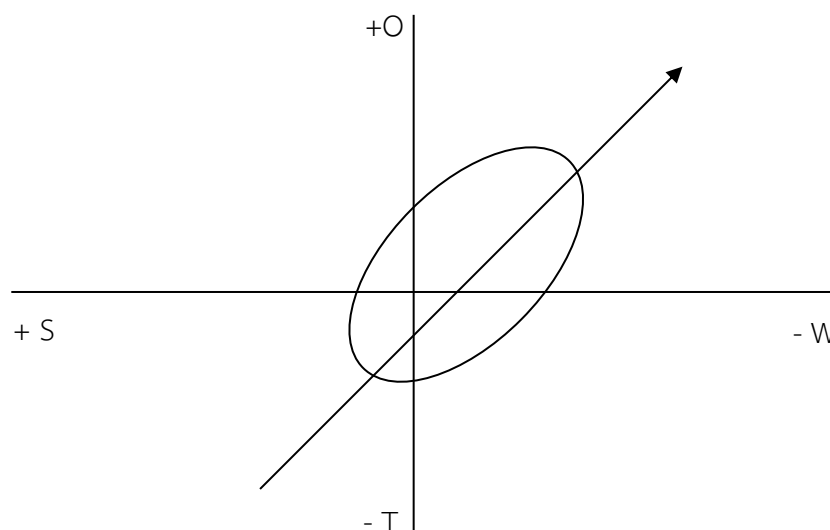
ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมในการทำงาน มีการนำเครื่องจักรคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นมาใช้แทนแรงงานคน ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน การจ้างแรงงานราคาถูก ผู้ปกครองบางส่วนว่างงาน ภูคนายจ้างบอกเลิกจ้าง และมีรายได้ต่ำลง ปัญหาการหย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบมายังนักเรียน และโรงเรียน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนประสบปัญหา

ปัจจัยภายใน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการภายในที่ชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ความสามารถ มีการบริหารจัดการที่ดี ปัญหาด้านการบริหารจัดการ คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ยังดำเนินการไม่เป็นระบบ การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง จะต้องปรับปรุงในด้านการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้ออาทร มีวิญญานความเป็นครู และมีเจตนา คดีที่ดีต่อการสอน มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

อย่างไรก็ตาม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในยุคข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน และในโลกปัจจุบัน ซึ่งก้าวไปอย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีและใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ทันยุคสมัย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติโดยรวม



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายใน ของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนอย่างดี ทำให้การบริหารโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการ ทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดแคลนครูและบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ เช่น ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ภาษาต่างประเทศ อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน กล่าวคือ ต้องทำงานธุรการ รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน ของโรงเรียน และโครงการนโยบายพิเศษอื่น ๆ มากเกินไป ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนอยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัย ภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อม ๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ คือ

“สร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้ยุทธศาสตร์”

1. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจ เชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ชี้อตรงไปตรงมา ให้ความสำคัญเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดมคติ

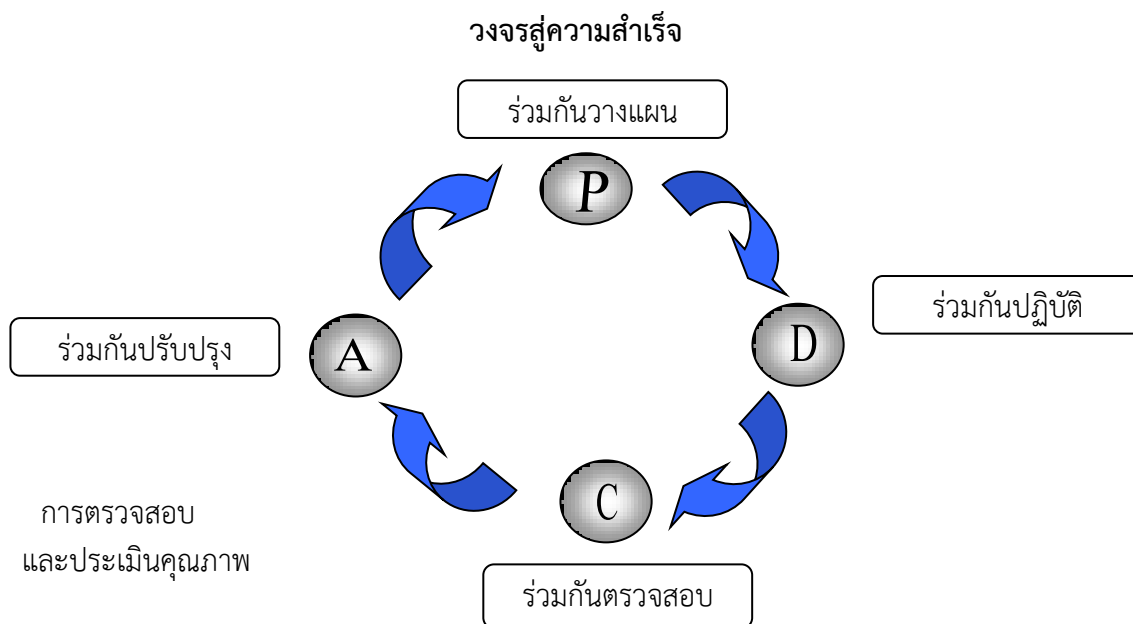
2. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีความเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรับบทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษาก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาทีมงาน

- 1) จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
- 2) ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
- 3) ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
- 4) การสร้างประสบการณ์โดยการทำงานที่ท้าทาย

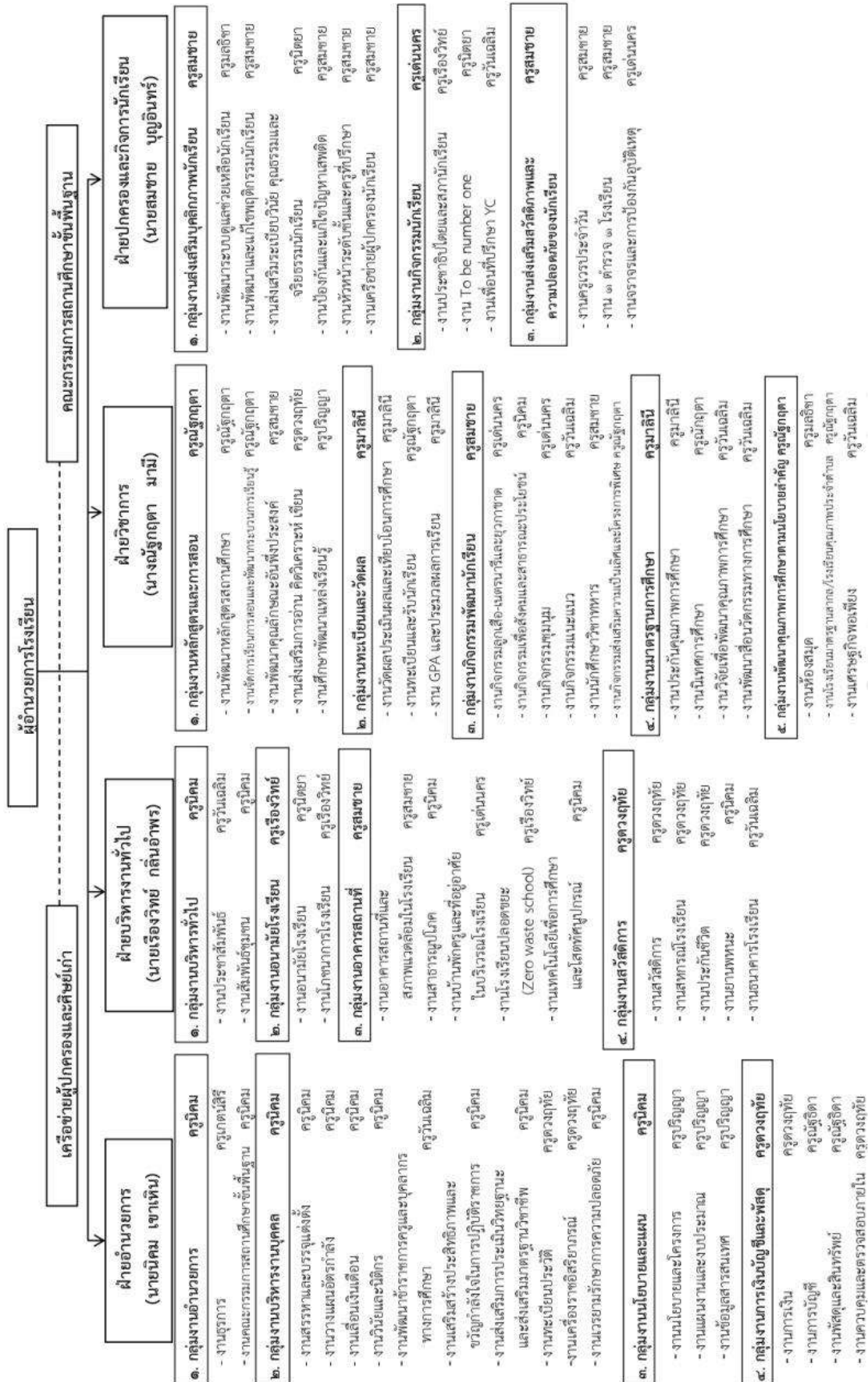
3. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

- 1) Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
- 2) Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
- 3) Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
- 4) Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง 3 อย่าง คือ การสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการ
ใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าวเชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและ
ผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบ และช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จ
ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 การเปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิตจุดเน้นและตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
มีวินัยใฝ่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม เป็นองค์กรธรรมาภิบาล จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงชีวิตสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและเป็นกลไกขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา
5. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
7. เน้นการทำงานแบบบูรณาการโดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
8. มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เอกลักษณ์

โรงเรียนพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ลำดับความสำคัญของแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน
1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 3. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

- โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้
1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
 2. การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแยกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม

หลักของคนไทย 12 ประการ

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

6. ร้อยละ 80 ของเด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย
7. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัดเกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
9. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
10. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
11. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความ

ต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

13. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาต้องได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

15. ร้อยละ 80 ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
16. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

17. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

18. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
19. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายละเอียดการประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

งบตามภารกิจของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 489,350.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	38,000.00	ครูนิตยา
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	27,000.00	ครูเรืองวิทย์
รวมเงินงบประมาณ		65,000.00	(2 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	24,000.00	ครูนิคม
รวมเงินงบประมาณ		24,000.00	(1 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	19,000.00	ครูมาลินี
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80,950.00	ครูณัฐกฤตา
3	โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	17,000.00	ครูปริญญญา
รวมเงินงบประมาณ		116,950.00	(3 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	24,100.00	ครูวันเฉลิม
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	20,000.00	ครูปริญญา
รวมเงินงบประมาณ		44,100.00	(2 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	219,800.00	ครูสมชาย
รวมเงินงบประมาณ		219,800.00	(1 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	6,500.00	ครูณัฐธิดา
2	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	13,000.00	ครูดวงฤทัย
รวมเงินงบประมาณ		19,500.00	(2 โครงการ)

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย/กลุ่มงาน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

เงินอุดหนุนรายหัวและเงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ได้รับจัดสรร 489,350.00 บาท

ชั้น	จำนวน		
	ชาย	หญิง	ชาย
ม.1	11	1	12
ม.2	11	7	18
ม.3	7	8	15
รวม ม.ต้น	29	16	45
ม.4	4	7	11
ม.5	6	10	16
ม.6	7	9	16
รวม ม.ปลาย	17	26	43
รวม	46	42	88
อุดหนุน ม.ต้น			202,500.00
อุดหนุนม.ปลาย			206,400.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ต้น			39,600.00
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ปลาย			40,850.00
รวมงบประมาณที่ได้รับ			489,350.00
เงินรายได้สถานศึกษา			52,361.91
งบกลาง			63,786.00
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			605,497.91

วางแผนงานงบประมาณโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
1. โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ครูนิตยา				
กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	ครูเรืองวิทย์	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมโครงการ To be number 1	ครูนิตยา	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ครูสมชาย	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย	ครูนิตยา	8,000.00			8,000.00
กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	ครูมลธิชา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน	ครูนิตยา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19	ครูเรืองวิทย์		15,000.00		15,000.00
รวม		23,000.00	15,000.00		38,000.00
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูเรืองวิทย์				
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูเด่นนคร	500.00			500.00
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูเรืองวิทย์	500.00			500.00
กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	ครูเรืองวิทย์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ครูณัฐกฤตา	500.00			500.00
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูเด่นนคร	500.00			500.00
กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี และกิจกรรม ม.ปลาย	ครูเด่นนคร		20,000.00		20,000.00
กิจกรรมสถานนักเรียน	ครูเรืองวิทย์		2,000.00		2,000.00
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูวันเฉลิม		1,000.00		1,000.00
รวม		4,000.00	23,000.00		27,000.00
รวมทั้งสิ้น		27,000.00	38,000.00		65,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูนิคม				
กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	ครูนิคม	20,000.00			20,000.00
กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูณัฐกฤตา	500.00			500.00
กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ครูนิคม	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครูวันเฉลิม	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ Tepe Online, PLC, Active Learning	ครูนิคม	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	ครูนิคม	500.00			500.00
รวมทั้งสิ้น		24,000.00			24,000.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
4. โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูมาลินี				
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ครูมาลินี		5,000.00		5,000.00
กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ครูณัฐกฤตา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	ครูเกตนัสรี	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์	ครูปริญญญา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ครูมลธิชา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูณัฐกฤตา	1,000.00			1,000.00
รวม		14,000.00	5,000.00		19,000.00
5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูณัฐกฤตา				
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูณัฐกฤตา	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560	ครูมาลินี	35,000.00			35,000.00

กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ครูนิคม		20,450.00		20,450.00
กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติว o-net	ครูวันเฉลิม		2,000.00		2,000.00
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	ครูมาลินี	500.00			500.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ครูเกตนันสิรี	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครูณัฐธิดา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	ครูดวงฤทัย	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูณัฐกฤตา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ครูเด่นนคร	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	ครูนิคม	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	ครูมลธิชา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูนิตยา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS	ครูปริญญา	3,000.00			3,000.00
รวม		58,500.00	22,450.00		80,950.00
6. โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	ครูปริญญา				
กิจกรรมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ครูปริญญา	500.00			500.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูปริญญา		10,000.00		10,000.00
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ครูดวงฤทัย	500.00			500.00
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ครูวันเฉลิม	6,000.00			6,000.00
รวม		7,000.00	10,000.00		17,000.00
รวมทั้งสิ้น		79,500.00	37,450.00		116,950.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
7. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ครูวันเฉลิม				
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ครูณัฐกฤตา	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูมลธิชา	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	ครูนิคม	0.00			0.00
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูสมชาย	6,000.00			6,000.00
กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	ครูนิคม	600.00			600.00
กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	ครูวันเฉลิม	1,500.00			1,500.00
กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	ครูนิคม	10,000.00			10,000.00
รวม		24,100.00			24,100.00
8.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	ครูปริญญา				
กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT DLTV)	ครูปริญญา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	ครูนิคม	13,000.00			13,000.00
กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	ครูปริญญา		5,000.00		5,000.00
รวม		15,000.00	5,000.00		20,000.00
รวมทั้งสิ้น		39,100.00	5,000.00		44,100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
9. โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ครูสมชาย				
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดภัยะ	ครูเรืองวิทย์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ครูสมชาย	50,000.00			50,000.00
กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	ครูดวงฤทัย	72,800.00			72,800.00
กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูดวงฤทัย	95,000.00			95,000.00
รวมทั้งสิ้น		219,800.00			219,800.00

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณจัดสรร			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	รวม
10. โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	ครูณัฐธิดา				
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	ครูปริญญา	500.00			500.00
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูนิคม	500.00			500.00
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูสมชาย	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	ครูนิคม	2,000.00			2,000.00
การประชุมประจำเดือน	ครูเกตนัสรี	500.00			500.00
กิจกรรมคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ครูเกตนัสรี	0.00			0.00
รวม		6,500.00			6,500.00
11. โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ครูดวงฤทัย				
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ	ครูนิคม	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	ครูเรืองวิทย์	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ	ครูณัฐกฤตา	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	ครูสมชาย	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมควบคุมภายใน	ครูดวงฤทัย	1,000.00			1,000.00
รวม		13,000.00			13,000.00
รวมทั้งสิ้น		19,500.00			19,500.00

ชื่อโครงการ	โครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
กลุ่มการบริหารงาน	ปกครองและกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา รัตนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ทั่วโลกได้ประสบปัญหาภัยโรคระบาด Covid-19 อีกทั้งยังมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่น่าเป็นห่วง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

จากผลการดำเนินงานโครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ในปีการศึกษา 2564 พบว่า การจัดสรรกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เพื่อแก้ปัญหาในข้างต้นนั้น เป็นไปได้ด้วยดี โดยเฉพาะการสร้างมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-19 แต่ยังพบว่าการบริการด้านการพยาบาล ยังไม่พร้อมตลอดเวลาเพื่อบริการผู้เรียนเนื่องจากครูผู้รับผิดชอบมีภาระหน้าที่ในการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพยังจัดทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากมีการห้ามรวมตัวกันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ เพื่อมุ่งเน้นให้มีการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการดูแลตนเองเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและการกล้าแสดงออก ด้านศิลปะ ดนตรี
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.7 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลักเสี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีความรู้และภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
2	กิจกรรมโครงการ To be number 1	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตนะ
3	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์

4	กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตน์ะ
5	กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ ดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลน้า
6	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตน์ะ
7	กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด19	ตลอดปีการศึกษา	นางเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน	3,500.00			3,500.00
กิจกรรมโครงการ To be number 1	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย	8,000.00			8,000.00
กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด19	15,000.00			15,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	36,500.00			36,500.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบสุขภาพฟัน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	ให้บริการรักษาเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อยาและเวชภัณฑ์	1 ชุด	3,500	3,500	-	
รวมทั้งสิ้น				3,500	-	

2) กิจกรรมโครงการ To be number 1

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน ของทุกปี	26 มิถุนายน ของทุกปี	ว่าที่ รต. หญิง นิตยา รัตนะ และคณะทำงาน
2	กิจกรรมรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก ในวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม ของทุกปี	31 พฤษภาคม ของทุกปี	
3	กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก ในวันเอดส์โลก 1 ธันวาคม	1 ธันวาคม ของทุกปี	
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด	สิงหาคม	
5	กิจกรรม ตรวจปัสสาวะสมาชิกกลุ่มเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา	
6	กิจกรรม Re-X-ray	ตลอดปีการศึกษา	
7	ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำป้ายไวนิล	1 ป้าย	500	500	-	
2	ของรางวัล ขนม	2 ถัง	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

3) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประกวดคำขวัญ -วันงดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติดโลก -วันเอดส์โลก	1 พฤษภาคม 2565 26 มิถุนายน 2565 1 ธันวาคม 2565	นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน
2	ตรวจหาสารเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	
3	รายงานข้อมูลยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ชุดตรวจสอบสารเสพติด	1 กล่อง	1,000	1,000	-	
2	อุปกรณ์กิจกรรมรณรงค์ป้องกันด้านยาเสพติด	2 ชุด	200	400	-	
3	อุปกรณ์กิจกรรมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1 ชุด	600	600	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

4) กิจกรรมเด็กไทยรักการออกกำลังกาย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกีฬาไทยและกีฬาสากล	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิทยา รัตนะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้ออุปกรณ์ในการออกกำลังกาย	8	625	5,000	-	
2	ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1	500	500	-	
3	ของรางวัล	10	200	2,000	-	
4	เครื่องชั่งน้ำหนัก	1	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				8,000	-	

5) กิจกรรมการแสดงดนตรี/ศิลปะ/ดนตรีไทย/ดนตรีสากล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
2	กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
3	กิจกรรมดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การฝึกและแสดง	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

6) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/นอกโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม 2565	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิธยา รัตนะ และคณะทำงาน
2	การแข่งขันกีฬานอก	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ป้ายประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา	1	500	500	-	
2	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	-	3,000	3,000	-	
3	ของรางวัลในการแข่งขันกีฬา	10	100	1,000	-	
4	อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	5	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

7) กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด19

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์สำหรับการป้องกันการแพร่ระบาด	ตลอดปีการศึกษา	นางเรืองวิทย์ กลิ่นอำพรและ คณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้อเจลล้างมือ	15	200	3,000	-	
2	จัดซื้อหน้ากากอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	30	100	3,000	-	
3	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือวัดอุณหภูมิ	3	400	1,200	-	
4	จัดซื้อถุงมือยางในการป้องกัน	6	300	1,800	-	
5	จัดซื้อชุดตรวจโควิด-19 แบบ ATK (กล่อง 50 ชุด)	4	1,500	6,000		
รวมทั้งสิ้น				15,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน 5) ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	การสังเกต, การทดสอบ, สมรรถภาพ, การสรุปผล แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต, แบบบันทึก, แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และมีความรู้ เท้าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

8.2 ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ

8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ให้ความสนใจในการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ

8.5 ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อโรคมากขึ้นส่งผลให้สถานศึกษาปลอดจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-19

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิทยา รัตนะ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาย บุญอินทร์)
หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

จากผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2564 พบว่า นักเรียนได้เข้าร่วมเรียนรู้กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมความสุจริต การเป็นชาวพุทธ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา และกิจกรรมสภานักเรียน ซึ่งแต่ละกิจกรรมผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในช่วงวัยรุ่นที่อยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ ต่อการกระทำผิดหลักคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยึดถือค่านิยมอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือเพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้สถาบันครอบครัว ปลูกฝังเด็กและเยาวชนมีวินัยมีความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยและรักษาเอกลักษณ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไว้ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ภูมิใจความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย
- 2.5 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกิจกรรม
- 3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
- 4) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ กตัญญูทวดเทที่เมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมประหยัดภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 2) นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 3) ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
2	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
3	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
4	กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
5	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
6	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
7	กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี – กิจกรรม ม.ปลาย	20,000.00	-	-	20,000.00
กิจกรรมสภานักเรียน	2,000.00	-	-	2,000.00
กิจกรรมป้อมนิเทศ	1,000.00	-	-	1,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	27,000.00	-	-	27,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การรณรงค์ป้องกันปราบปรามการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตภายในและภายนอกโรงเรียน		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เอกสารประกอบการเรียนการสอน	3 เล่ม	150 บาท	450	-	
2	การสรุปรายงานกิจกรรม	1 เล่ม	50 บาท	50	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระประจำสัปดาห์		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์/หนังสือสวดมนต์	50	10	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

3) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมงานประเพณี วัฒนธรรม ศาสนาและวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	1	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

4) กิจกรรมโรงเรียนดีประจำตำบล

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี และคณะทำงาน
2	จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในกิจกรรม	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

5) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธง ในและนอกห้องเรียน ผ่านเพลง สื่อต่างๆ		
3	การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	400	-	
2	การสรุปรายงานกิจกรรม	2 เล่ม	50	100	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

7) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล และคณะทำงาน
2	เข้าค่ายกิจกรรม ม.ปลาย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	15,000	-	
2	สื่อการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	2,900	-	
3	วัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมจิตอาสา	-	-	2,000	-	
4	การสรุปรายงานกิจกรรม	2 เล่ม	50 บาท	100	-	
รวมทั้งสิ้น				20,000	-	

8) กิจกรรมสถานักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเลือกตั้งประธานนักเรียน การจัดตั้งสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

9) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดงานปัจฉิมนิเทศ ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	มีนาคม 2566	นายวันเฉลิม นะน่าน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของกิจกรรมของโรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชา ทั้งในและนอกห้องเรียน 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกิจกรรม 3) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมศาสนิกชนที่ดี 4) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพึงพอใจในความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในด้านการจัดการศึกษาและอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา	การสังเกต/ การทดสอบ/การ สรุปลงแบบ ประเมินความพึง พอใจ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ/แบบ ประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 8.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ กตัญญูต่อเวที เมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมและประหยัด
- 8.3 นักเรียนประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 8.4 นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 8.5 นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเทคโนโลยี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

8.6 ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มการบริหารงาน	อำนวยการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิคม เขาหิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 พบว่า การบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพนั้น มีการพัฒนาในหลายด้านและหลายรูปแบบ ทั้งนอกสถานศึกษาและในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมในการการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน

3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมการอบรม

4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการนิเทศติดตามภายใน

5) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
2	กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤทธา มามี
3	กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
5	กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ TEPE Online, PLC, Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
6	กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←	→	→	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี	20,000.00	20,000.00	-	-
กิจกรรมนิเทศภายใน	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ Tepe Online, PLC, Active Learning	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา	500.00	-	-	500.00
รวม	24,000.00	20,000.00	-	4,000.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาเทคโนโลยี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก	-	-	20,000	-	
รวมทั้งสิ้น				20,000	-	

2) กิจกรรมนิเทศภายใน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศให้คำแนะนำ ในงานทุกๆ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี และคณะทำงาน
2	ด้านการเรียนการสอน งานทั้ง 4 ฝ่าย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	3 รีม	100	300	-	
2	กระดาษปกสี	1 รีม	50	50		
3	เข้าเล่มรายงานกิจกรรม	3 ชุด	50	150		
รวมทั้งสิ้น				500	-	

3) กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดมอบของรางวัล, ให้คำปรึกษา, ทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	รางวัลในการปฏิบัติงาน	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

4) กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดเตรียมเอกสาร ตัวอย่างการทำวิจัย	มิถุนายน 2565	นายวันเฉลิม นำน่าน และคณะทำงาน
2	ให้ครูจัดทำวิจัย คนละ 1 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	2 รีม	100	200	-	
2	กระดาษปกสี	2 รีม	50	100		
3	วัสดุอุปกรณ์ในการวิจัย	-	-	700		
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

5) กิจกรรมพัฒนาครู ในรูปแบบ Tepe Online, PLC, Active Learning

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	Tepe Online, PLC, Active Learning		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสาร ค่ากระดาษ	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

6) กิจกรรมการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและพัฒนา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การบรรจุ แต่งตั้ง พัฒนา ประเมินครู	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสาร ค่ากระดาษ	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมการอบรม 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ได้รับการนิเทศก์ติดตามภายใน 5) ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การสัมภาษณ์, การสังเกต, ตรวจสอบรายงาน, การประเมิน, ตรวจสอบรายงานวิจัย	แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต, แบบรายงาน, แบบประเมิน, รายงานวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

8.3 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

8.4 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกระบวนการคิดและความสามารถในการเรียนรู้จำเป็นต้องสอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติการคิดเป็น การทำเป็นมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพย่อมส่งผลต่อการทำงานความสามารถในการดำรงชีวิตรู้จัก ดำรงตนอยู่ได้ในทุกสถานการณ์ ผลของการใช้ความคิดจะแสดงให้เห็นได้ในลักษณะของการสรุปเป็นความคิด รวบรวมการจำแนกความแตกต่างการจัดกลุ่มการจัดระบบการแปลความหมายข้อมูลและการสรุปอ้างอิง การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลนั้นซึ่งอาจเป็นความจริงที่สัมผัสได้หรือเป็นเพียงจินตนาการที่ไม่อาจสัมผัส ได้สมองจึงควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพราะคุณภาพของสมองอยู่ที่การได้รับการ ฝึกฝนให้สมองเพื่อการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและ ความสามารถในการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งกับทุกคนโดยเฉพาะกับเยาวชนของชาติ

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 พบว่า การจัดสรรกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะข้างต้น ได้สนับสนุนประสบการณ์เชิงวิชาการทั้งในและ นอกห้องเรียนได้เป็นอย่างดี แต่ในบางกิจกรรมอาจไม่สามารถดำเนินการนอกสถานที่ได้เต็มที่เนื่องจากปัญหา การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid – 19

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและความสามารถในการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ใน ปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการโครงการพัฒนาทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีการ นำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและคำนึงที่ประโยชน์สู่ผู้เรียนเป็นหลัก โดยในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาทักษะความคิดดังกล่าวจะต้องอาศัยความร่วมมือทั้งจากครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง กับ นักเรียนที่จะร่วมกันพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดแก่นักเรียน โดยครูผู้สอนต้องมีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการสอนและใช้สื่อประกอบที่เหมาะสมในการช่วยพัฒนาทักษะความคิดของนักเรียนอย่าง แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดและทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ ที่มีมาตรฐาน

2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

2.5 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลโดยการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3) นักเรียนร้อยละ 75 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 4) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดและทักษะสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2) นักเรียนทุกคนรักการเรียนรู้และพัฒนานตนเองอยู่เสมอ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับบริการจากระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อย่างทั่วถึง
- 4) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม
- 5) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” พัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี
3	กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูเกตนันท์ สัมซ่า
4	กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
5	กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
6	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←————→			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	4,000.00			4,000.00
กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/ โสตทัศนูปกรณ์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1,000.00			1,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	19,000.00			19,000.00

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนเข้าร่วมนิทรรศการทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

2) กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ภาคเรียนที่ 2	นางณัฏฐกฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกการแข่งขัน	-	-	3,000	-	
2	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและครูผู้ฝึกสอน	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

3) กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดมุม/บอร์ดเสริมความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า
2	พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ สารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งห้องเรียน	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				4,000	-	

4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/โสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เปิดเพลงปลูกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ขาว สาระความรู้ต่างๆ ฯลฯ ก่อนเข้าแถวตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสายช่วงพักเที่ยง	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญาชนนิก
2	พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญาชนนิก

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

5) กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ	-	-	1,000	-	

	ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด					
2	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	250	-	
3	กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	250	-	
4	กิจกรรมตามหาขอมูลนักอ่าน	-	-	250	-	
5	คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด	-	-	250	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

6) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนเรียนชั้น ม.1 – ม.3 โดยจัดกิจกรรม วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เรียงตาม H จนครบ 4H	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล 2) นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 3) นักเรียนร้อยละ 75 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว รวมถึงแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 4) นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	การบันทึกแบบสังเกต, การบันทึกแบบบันทึก, บันทึกแบบสำรวจ, สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต, แบบบันทึก, แบบสำรวจ, แบบประเมินความพึงพอใจ

มีความพึงพอใจต่อระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับดีขึ้น 6) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการคิดและทักษะสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว
- 8.2 นักเรียนสามารถใช้ห้องห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 8.3 นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 8.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
- 8.5 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 8.6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับการจากระบบการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และโสตทัศนูปกรณ์ อย่างทั่วถึง
- 8.7 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐกฤตา มามี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่อเนื่องโดยมีการนำข้อจำกัดในปี การศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพ ด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็น เลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสพฐ. และสมศ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ
- 3 จากปีก่อนหน้า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดในรายวิชา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- 2.6 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษาและวิชา is มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 2) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 4) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 6) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 7) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 8) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป
- 9) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการประเมินผลในระดับชาติ
- 10) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษาและวิชา is ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพด้านการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี
2	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
3	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นະน่าน
5	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
6	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกตนัสรี สัมซ่า
7	กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐฤตา พลมาก
8	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
9	กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐฤตา มามี
10	กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายเด่นนคร พันพาล
11	กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
12	กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ
13	กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ รต. หญิงนิตยา รัตนะ
14	กิจกรรมสะเต็มศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	←————→			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00			1,000.00
กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร ปรับปรุง 2560	35,000.00	5,000.00		30,000.00
กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT	18,620.00			18,620.00
กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/การแก้ไขผลการเรียน	500.00			500.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปศึกษา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาและการเรียนการสอน วิชา IS	3,000.00			3,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	79,120.00	5,000.00		74,120.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐกฤตา มามี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	6 รีม	100	600	-	

2	กระดาษปกสี	1 รีม	200	200	-	
3	เข้าเล่มหลักสูตร/รายงานการใช้หลักสูตร	2 ชุด	100	200	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

2) กิจกรรมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรปรับปรุง 2560

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	บันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3	การจัดทำเอกสารทางการศึกษา ปพ.1- ปพ.7	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ 35,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดหาเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา/ แบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผล	-	-	3,000	-	
2	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	-	2,000	-	
3	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	8,000	-	
4	กระดาษ A4	120 รีม	100	12,000	-	
5	หมึกปรี้น เลเซอร์	4 ตลับ	1,250	5,000	-	
6	หมึกปรี้น แบบพ่นหมึก	5 ชุด	1,000	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				35,000	-	

3) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ICT

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ/ICT	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 18,620 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์ ICT สำหรับพัฒนาระบบการให้บริการ ICT	-	-	18,620	-	
รวมทั้งสิ้น				18,620	-	

4) กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ/ติวเข้ม O-NET	พฤศจิกายน 65 - กุมภาพันธ์ 66	นายวันเฉลิม นະน่าน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	5 รีม	100	500	-	
2	ปากกาหมึกสี	2 กล่อง	100	200	-	
3	กระดาษปก	1 แพค	50	50	-	
4	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	25 ห้ว	50	1,250	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

5) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/แก้ไขผลการเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมาลินี วงศ์ประเสริฐ
2	จัดสอนแทนให้กับครูที่ไปราชการ/ลาป่วย/ลากิจ	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	2 รีม	100	200	-	
2	กระดาษปกสี	2 รีม	150	300	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

6) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2	การจัดกิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 19,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	จำนวน	งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	2,000
2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,000
4. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	5,000
5. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
6. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
7. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ ศิลปะศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000
8. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,000

รายการ/กิจกรรม	จำนวน	งบประมาณ
รวม		19,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7) กิจกรรมส่งเสริมศึกษาและการเรียนการสอนวิชา IS

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ STEM	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำ “STEM” แทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยที่ครูจัดขึ้น เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา	
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์การเรียนรู้รายวิชาส่งเสริมศึกษา	-	-	2,000	-	
2	อุปกรณ์การเรียนรู้รายวิชา IS	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 2) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 4) นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระ	- การประเมินผ่านการวัดผลในรูปแบบที่เหมาะสม - การวิเคราะห์สถิติจากข้อมูล	แบบทดสอบวัดผลประเมินผล, แบบทดสอบระดับชาติ, แบบบันทึกรายงานสถิติ

การเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 6) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 7) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป 8) นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป 9) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยการประเมินผลในระดับชาติ 10) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้รายวิชา สะเต็มศึกษาและวิชา is ระดับ 2.5 (ระดับดี) ขึ้นไป		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมสูงขึ้นในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้เป็นคนเก่งดี มีสุข
3. โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา
4. นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชนและได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐฤตา มามี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน
กลุ่มการบริหารงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ขมนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียนเป็นสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้และพบเจออยู่ตลอดเวลา สถานศึกษาในฐานะเป็นสถานที่ ที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งนอกจากในชั้นเรียนแล้ว นอกชั้นเรียนก็ เป็นสิ่งสำคัญไม่ที่จะเป็นการศึกษาผ่านสถานที่ต่าง ๆ นอกชั้นเรียน การฝึกฝนวางแผนดูแลสหกรณ์ร้านค้าของ โรงเรียน รวมถึงการศึกษาด้านงานอาชีพซึ่งสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนในปัจจุบัน ทั้งในด้านงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ จะต้องมียุทธศาสตร์กระบวนการทำงาน การจัดการ การทำงาน เป็นทีม ซึ่งต้องอาศัยการแสวงหาความรู้และการฝึกฝนให้ชำนาญในทักษะนั้นๆ

จากผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2564 พบว่า การจัดกิจกรรมย่อยในส่วนของการศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มที่เนื่องจากการแพร่ระบาดของ covid-19 ในด้านกิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะ อาชีพในด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบไปด้วยงานอาชีพที่ แฝงในกิจกรรมการทำนา การเลี้ยงปลา การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงกบ การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกชะอม

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ที่ดีในด้านอาชีพลงสู่รูปร่างตัว ในปี การศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งปรับเปลี่ยนชื่อโครงการมา จากปีการศึกษา 2564 โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อ สร้างสรรค์ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีให้ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการสหกรณ์ร้านค้าให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานที่
- 4) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการจัดการของสหกรณ์ร้านค้า
- 5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับผิตชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คนละอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะกระบวนการ เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างเหมาะสม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3) นักเรียนได้ฝึกฝนการจัดการร้านค้าและได้รับการบริการที่ดีจากสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน
- 4) นักเรียนได้รับผิตชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คนละอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญญา ชมนก
2	กิจกรรมทัศนศึกษา		นายปริญญญา ชมนก
3	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า		นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
4	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		นายวันเฉลิม นะน่าน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ	500.00			500.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	10,000.00		10,000.00	
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	500.00			500.00
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00			6,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	17,000.00		10,000.00	7,000.00

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นักเรียนทำงานอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เป็นต้น เพื่อเรียนรู้ในอาชีพโดยตรง	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก และคณะทำงาน
2	นำผลผลิตมาจำหน่าย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์ฝึกฝนทักษะงานอาชีพ	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

2) กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 2/2563	นายปริญญา ชมนก และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเดินทาง	-	-	6,000	-	
2	ค่าที่พัก	-	-	4,000	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000	-	

3) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมฝึกฝนเป็นผู้ให้บริการและรับบริการจากสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อตู้กระจกสำหรับจัดสินค้าเพื่อจำหน่าย	1 ตู้	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

4) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรผู้เรียนและคณะครูสู่การจัดเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในฐานการเรียนรู้	-	-	6,000	-	
รวมทั้งสิ้น				6,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้นอกสถานที่ 4) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการจัดการของสหกรณ์ร้านค้า 5) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับผิดชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คนละอย่างน้อย 1 ฐานการเรียนรู้	สรุปผลแบบประเมิน, ตรวจสอบใบรายชื่อและวิเคราะห์จำนวน	แบบประเมินในกิจกรรม, ใบรายชื่อในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และนำมามุมมองไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้
- 3) นักเรียนได้ฝึกฝนการจัดการร้านค้าและได้รับการบริการที่ดีจากสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน
- 4) นักเรียนได้ฝึกฝนความรับผิดชอบในการศึกษาและดูแลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐกฤตา มามี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันเฉลิม นะน่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ข่าวสารการให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

จากผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 พบว่า การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีของสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน จะมีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถจัดทำได้นี้เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ได้บริการชุมชนรอบข้างในมิติการศึกษารูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อสร้างความต่อเนื่องดังข้างต้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้แสดงออกทางการศึกษาสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความร่วมมือบริการมีกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและให้บริการต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ที่สมควรได้รับอย่างเท่าเทียม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาสู่ชุมชน และสถานศึกษารอบข้างเพื่อเป็นการกระตุ้นการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาและชุมชน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- 3) ผู้เรียน สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างคุณภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มีนาคม 2566	นางณัฐกฤตา มามี
2	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลคำ
3	กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน – ตุลาคม 2565	นายสมชาย บุญอินทร์
5	กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
6	กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายวันเฉลิม นะน่าน
7	กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5,000.00	-	-	5,000.00
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	0.00	-	-	-
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	6,000.00	-	6,000.00	-
กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	600.00	-	-	600.00
กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา	1,500.00	-	-	1,500.00
กิจกรรมสนับสนุนรถ รับ – ส่ง นักเรียน	10,000.00	-	10,000.00	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	24,100.00	-	16,000.00	8,100.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของคณะครู และนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2566	นางณัฐกฤตา มามี และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	1 ชุด	3,000	3,000	-	
2	- รางวัล เกียรติบัตร	1 ชุด	2,000	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

2) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลธิชา นิลฉ่ำ และคณะทำงาน
2	คัดกรองนักเรียน		
3	ส่งเสริมนักเรียน		
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหา		
5	ส่งต่อ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2564	50 ชุด	20	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

3) กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขอทุนการศึกษาจากชุมชนและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	สรุปและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

4) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม	มิถุนายน – ตุลาคม 2565	นายสมชาย บุญอินทร์ ครูที่ปรึกษา
2	จัดทำเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน – ตุลาคม 2565	
3	สรุป ประเมินผล จัดทำรายงานส่ง สพม.สุโขทัย	ตุลาคม 2565	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเช่าเขื่อนน้ำมันเชื้อเพลิงกิโลเมตรละ 4 บาท	1,500 กม.	4	6,000	-	
รวมทั้งสิ้น				6,000	-	

5) กิจกรรมให้บริการชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ให้บริการหน่วยงาน องค์กร บุคลากร จากภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน และคณะทำงาน
2	สรุป ประเมินผล		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 600 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการบริการชุมชน	-	-	600	-	
รวมทั้งสิ้น				600	-	

6) กิจกรรมงานแนะแนวทางการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะแนวการศึกษา	พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	นายวันเฉลิม นะน่าน และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,500	-	
รวมทั้งสิ้น				1,500	-	

7) กิจกรรมสนับสนุนรับ – ส่ง นักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รับ – ส่ง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าซ่อมบำรุง อุปกรณ์รถยนต์	-	-	10,000	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและให้บริการต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน 3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ที่สมควรได้รับอย่างเท่าเทียม	สรุปผลจากแบบสังเกตและแบบสอบถาม	แบบสอบถามแบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียน ได้รับการบริการงานแนะแนวมีทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดีและยากจน
- 8.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม นะน่าน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ชมนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” โรงเรียนในฐานะจัดสถานที่การศึกษา จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงมีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2564 จากผลการดำเนินงาน พบว่า การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสาร ได้มีการจัดการซ่อมแซม พัฒนาหลายจุดและยังคงต้องการการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพที่ดี

ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่ยังมีข้อบกพร่อง ให้มีความพร้อมและดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป จากแบบสำรวจความพึงพอใจในระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ ที่โรงเรียนได้ดูแล พัฒนาและจัดทำขึ้น
- 3) ร้อยละ 80 ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกิดความชำรุดเสียหาย มีการปรับปรุง รักษา และซ่อมบำรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน
- 3) ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT DLTV)	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
3	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. - ก.ค.	ส.ค. - พ.ย.	ธ.ค. - มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT/DLTV)	2,000.00			3,000.00
กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์	13,000.00			15,000.00
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา	5,000.00			8,760.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000.00			20,000.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT/DLTV)

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ใช้ DLIT/DLTV ในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญญา ชมนก
2	พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้อ จัดหา วัสดุคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

2) กิจกรรมซ่อมบำรุงและรักษาระบบคอมพิวเตอร์

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ดูแล รักษา และซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 13,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	13,000	-	
รวมทั้งสิ้น				13,000	-	

3) กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์	ตลอดปีการศึกษา	นายปริญญา ชมนก
2	ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	
3	พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์ บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครูผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	
2	ค่าเช่าโดเมน	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป จากแบบสำรวจความพึงพอใจในระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ ที่โรงเรียนได้ดูแล พัฒนาและจัดทำขึ้น 3) ร้อยละ 80 ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ	สอบถามครูผู้สอนผ่านแบบสอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ, สำรวจข้อมูล	แบบสอบถาม, แบบประเมิน, แบบสำรวจ

การสื่อสารที่เกิดความชำรุดเสียหาย มีการปรับปรุง รักษา และซ่อมบำรุง		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน

8.2 นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา

8.4 สถานศึกษาจัดสรรข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร สื่ออุปกรณ์ และ Software เกี่ยวกับการพัฒนาครูและนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่มการบริหารงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย บุญอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เด็กและเยาวชน โดยเริ่มจากกลุ่มเล็กๆ ในบริเวณที่จำกัด แล้วจึงขยายโครงการไปสู่ชุมชนสังคมและประเทศตามลำดับ โดยปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ซึ่งกระบวนการที่ทำให้เห็นคุณค่า เกิดความตระหนักและเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เศรษฐกิจ สังคม ด้วยการให้โอกาสทุกคนพัฒนาความรู้ เจตคติ ทักษะ และการรู้จักตัดสินใจ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมเพื่อจะปกป้องและแก้ไขสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม เห็นความสำคัญดังกล่าวและตระหนักดีว่าการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชนนั้น จำเป็นต้องดำเนินการตั้งแต่วัยเยาว์ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญและมีบทบาทต่อการอนุรักษ์ในอนาคต จึงได้จัดโครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาพิจารณาหรือเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์

และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม

- 3) โรงเรียนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ทางสภาพแวดล้อมอย่างน้อย 2 แหล่ง
- 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
- 5) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดอาคารเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) นักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการของโรงเรียนในระดับดี
- 4) โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
2	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์
3	กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
4	กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ และและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รร.ปลอดขยะ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	50,000.00			50,000.00
กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค	70,000.00			70,000.00
กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	90,000.00	90,000.00		
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	212,000.00	90,000.00		122,000

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

6. . กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรมหลัก ซึ่งใช้อักษรย่อ คือ 3R, 3 E และ 1 N	ตลอดปีการศึกษา	นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	วัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

2) กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสมชาย บุญอินทร์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 50,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าน้ำมันสำหรับตัดหญ้า	200 ลิตร	30	6,000	-	ขอถัวจ่าย ทุกรายการ
2	ค่าไม้กวาดทางมะพร้าว	100 ด้าม	40	4,000	-	
3	ไม้กวาดดอกหญ้า	50 ด้าม	40	2,000	-	
4	ที่ตัดหญ้า ไม้ถูพื้น	20 ชุด	50	2,000	-	
5	ต้นไม้ประดับ	60 ต้น	100	6,000	-	
6	อุปกรณ์สำหรับซ่อมอาคารเรียนอาคารประกอบ	1	10,000	15,000	-	

7	อุปกรณ์สำหรับซ่อมระบบสาธารณูปโภค	1	10,000	10,000	-	
8	อุปกรณ์สำหรับเตรียมสถานที่ช่วงระหว่างการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-19)และอื่นๆ	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				50,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

3) กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สนับสนุนสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 70,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าไฟฟ้า	12 เดือน	6,000	55,000	-	
2	ค่าน้ำประปา	12 เดือน	750	9,000	-	
3	ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต	12 เดือน	750	6,000	-	
รวมทั้งสิ้น				70,000	-	

4) กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างแม่บ้านและนักรการภารโรง ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 90,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าจ้างแม่บ้าน	10 เดือน	4,500	45,000	-	
2	ค่าจ้างนักการภารโรง	10 เดือน	4,500	45,000		
รวมทั้งสิ้น				90,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สภาพแวดล้อม 3) โรงเรียนมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ทาง สภาพแวดล้อมอย่างน้อย 2 แหล่ง 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใช้สารสนเทศอย่างประหยัด 5) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ร่วมกันรักษาความสะอาดอาคาร เรียน	การสังเกตและสรุปข้อมูล, การสรุปผลแบบบันทึก ข้อมูล	แบบสังเกต, แบบบันทึกข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8.2 นักเรียนรู้จักการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 8.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดีให้กับนักเรียน
- 8.4 โรงเรียนมีความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- 8.5 โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ได้มากขึ้น
- 8.6 ทุกคนในโรงเรียนร่วมมือร่วมใจกันใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย บุญอินทร์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญญา ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ
กลุ่มการบริหารงาน	อำนวยการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา พลมาก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมยึดหลักการสำคัญคือการกระจายอำนาจการใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการมีส่วนร่วมการพึ่งตนเองการประสานงานความต่อเนื่องและความหลากหลายการพัฒนาตนเองการตรวจสอบและถ่วงดุลโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ คือ หลักนิติธรรมหลักคุณธรรมหลักความรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใสหลักการมีส่วนร่วมและหลักความคุ้มค่าโดยรูปแบบของการบริหารมี 4 รูปแบบคือรูปแบบที่ผู้บริหารโรงเรียนเป็นหลักรูปแบบที่ครูเป็นหลักรูปแบบที่ชุมชนมีบทบาทหลักและรูปแบบที่ครูและชุมชนมีบทบาทหลักโรงเรียนได้พิจารณาถึงเห็นว่าการส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมดังกล่าวมีความคล่องตัวและมีอำนาจอิสระในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามแนวปฏิรูปการศึกษา

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 พบว่า โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ ได้มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยร่วมกันศึกษาวางแผน กำหนดรายละเอียดที่สำคัญ จึงทำให้ภาระงานในด้านการจัดการต่าง ๆ สำเร็จได้ด้วยดี และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการบริหารงานในหลากหลายส่วน รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ โดยมีการนำข้อจำกัดในปีการศึกษา 2564 มาปรึกษาหารือและเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล มีส่วนร่วมในการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมแสดงความ
ความเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างเต็มที่

2.6 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง
การศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนำแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
- 4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จำนวน 16
เข้าร่วมการประชุมในวาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มี
ความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการ
จัดการศึกษา
- 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 3) นำระบบการประกันคุณภาพภายในมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	มี.ค. – พ.ค. 65	นายปริญญา ชมนก
2	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายนิคม เขาเหิน
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายสมชาย บุญอินทร์
4	กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
5	การประชุมประจำเดือน	เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า
6	กิจกรรมการรับรองการปฏิบัติราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกตน์สิริ สัมซ่า

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	2565 - 2566			ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย. – ก.ค.	ส.ค. – พ.ย.	ธ.ค. – มี.ค.	
1	ประชุมคณะกรรมการ	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

2	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	↔			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินงานกิจกรรม		←————→		ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม			↔	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	500.00	-	-	500.00
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000.00	-	3,000.00	-
กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	2,000.00	2,000.00	-	
การประชุมประจำเดือน	500.00	-	500.00	-
กิจกรรมคำรับรองการปฏิบัติราชการ	0.00	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	6,500.00	2,000.00	3,500.00	1,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผน	มีนาคม 2565	นายปริญญ์ ชมนก และคณะทำงาน
2	ประชุมครูจัดทำแผน	มีนาคม 2565	
3	ดำเนินการจัดทำแผน	เมษายน 2565	
4	นำแผนไปปฏิบัติ	พฤษภาคม 2565	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดพิมพ์เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	4 ชุด	125	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์สนับสนุนการจัดประชุม	-	500	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าอาหารว่าง	150	20	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

4) กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง และค่าลงทะเบียน	-	-	2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000	-	

5) การประชุมประจำเดือน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมประจำเดือน	เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาวเกตนันท์ สัมซ่า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	จัดซื้ออาหารว่างในการประชุม	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500	-	

6) กิจกรรมคำรับรองการปฏิบัติราชการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำร้องขอของคณะครู	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเกตนันท์ สัมซ่า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง 4) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จำนวน 16 เข้าร่วมการประชุมในวาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ	ออกคำสั่งปฏิบัติงาน, สรุปสถิติในการเข้าประชุม	แบบประเมินความพึงพอใจ, ใบเซ็นชื่อตามรายชื่อการเข้าร่วมประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจและการจัดการศึกษา

8.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

8.3 นำระบบการประกันคุณภาพภายในมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

8.4 ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล มีส่วนร่วมในการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา พลมาก)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยดำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
กลุ่มการบริหารงาน	อำนวยการ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหาร หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายๆ อย่างที่บุคคลร่วมกันกำหนดโดยใช้กระบวนการอย่างมีระบบและให้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคต่างๆ อย่างเหมาะสม ส่วนโรงเรียน หมายถึง หน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาและบริหารครูให้ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมปัจจัยและวัฒนธรรมแตกต่างกัน การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ผู้บริหารจำเป็นต้องศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระ และกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นองค์กรของส่วนราชการจึงต้องมีการจัดองค์กรตามโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงานที่ชัดเจนมีคำสั่งมอบหมายงานการควบคุมกำกับนิเทศติดตามประเมินและทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

2.2 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.5 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

2.6 เพื่อจัดกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยงของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์
ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
- 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 3) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของความ
ต้องการตามความจำเป็น
- 5) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงาน
ที่มีความคล่องตัวสูงและสามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงานภายใต้โครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิคม เขาเหิน
2	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป		นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร
3	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ		นางณัฏฐฤตา มามี
4	กิจกรรมพัฒนาฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน		นายสมชาย บุญอินทร์
5	กิจกรรมควบคุมภายใน		นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า

5. งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ	3,000.00	-	-	3,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	3,000.00	-	-	3,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ	3,000.00	-	-	3,000.00
กิจกรรมพัฒนาฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	3,000.00	-	-	3,000.00
กิจกรรมควบคุมภายใน	1,000.00	-	-	1,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	13,000.00	-	-	13,000.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. กิจกรรมย่อยและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายอำนวยการ

กิจกรรมและกรดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานอำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร และคณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล		
3	พัฒนากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน		
4	พัฒนากลุ่มงานการเงิน บัญชี และพัสดุ		
5	พัฒนากลุ่มงานสารบรรณ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าพัฒนาฐานการเรียนรู้ในโรงเรียนและเป็นเงินทุนสำรอง	-	-	1,000	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ของกลุ่มงาน	-	-	1,000	-	
3	ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่ม ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

2) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิคม เขาหิน และคณะทำงาน
3	พัฒนากลุ่มงานอาคารและสถานที่		
4	พัฒนากลุ่มงานสวัสดิการ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าพัฒนาอาคารสถานที่โดยรวม	-	-	2,000	-	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ของกลุ่มงาน	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

3) กิจกรรมพัฒนาฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานหลักฐานและการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางณัฐฤตา มามี และ คณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานทะเบียนและวัดผล		
3	พัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4	พัฒนากลุ่มงานมาตรฐานการศึกษา		
5	พัฒนากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญ		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	2 กล่อง	500	1,000	-	
2	กระดาษปกสี	2 รีม	100	200	-	
3	แฟ้มตราช่าง 2 นิ้ว	4	150	600	-	
4	ปพ.2	3	200	600	-	
5	พลาสติกเคลือบบัตรขนาด 60*90 mm	4	100	400	-	
6	เข้าเล่มรายงานกิจกรรม	2 ชุด	100	200	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

4) กิจกรรมฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมชาย บุญอินทร์ และคณะทำงาน
2	พัฒนากลุ่มงานกิจการหรือกิจกรรมนักเรียน		
3	พัฒนากลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เครื่องพิมพ์	1	2,500	2,500	-	

2	ค่าคู่มือนักเรียน/เอกสารธุรการชั้นเรียน	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000	-	

5) กิจกรรมควบคุมภายใน
กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การสำรวจและรวบรวมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า และคณะทำงาน
2	การประเมินผลข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลตามรูปแบบ		
3	การรายงานผล		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	การทำเอกสารสรุปของฝ่ายงาน	4 ชุด	200	800	-	
2	การสรุปรายงานกิจกรรม	2 ชุด	100	200	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1) ครูและบุคลากรโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงาน 2) ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 3) โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 4) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการครบถ้วนอย่างน้อยร้อยละ 90 ของความต้องการตามความจำเป็น 5) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สรุปผลจากแบบประเมิน, สรุปผลจากแบบสำรวจข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสำรวจข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

8.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

8.3 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม เขาเหิน)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปริญญ์ ชมนก)
ฝ่ายงานนโยบายและโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวาลย์ พลอยคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม ที่ 16/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

ที่ ๑๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสังวาลย์ พลอยดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นายณัฐกฤตา มามี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายสมชาย บุญอินทร์	หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม		กรรมการ
๑.๖ นายนิคม เขาเหิน	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิคม เขาเหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมชาย บุญอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นางณัฐกฤตา มามี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นายปริญญา ชมนก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาวเกตุณีสรี สัมซ่า	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายอำนวยการ

๓.๑ นายนิคม เขาเหิน	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวดวงฤทัย บัวกล้า	งานการเงินบัญชีและพัสดุ	กรรมการ
๓.๓ นายปริญญา ชมนก	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นางสาวเกตุณีสรี สัมซ่า	งานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายวิชาการ

๔.๑	นางณัฐกฤตา	มามี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสมชาย	บุญอินทร์	หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๓	นายเด่นนคร	พันพาล	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวดวงฤทัย	บัวกล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔.๕	นางสาวณัฐธิดา	พลมาก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
			งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำคัญ	
๔.๖	นายวันเฉลิม	นระน่าน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๔.๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา	รัตนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๔.๘	นางมลธิชา	นิลน้ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๔.๙	นายนิคม	เขาเหิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๔.๑๐	นายปริญญ์	ขมนก	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑	นางสาวมาลินี	วงศ์ประเสริฐ	งานทะเบียนและวัดผลมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

๕.๑	นายเรืองวิทย์	กลิ่นอำพร	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
			งานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๕.๒	นางสาวดวงฤทัย	บัวกล้า	งานสวัสดิการ	กรรมการ
๕.๓	นายสมชาย	บุญอินทร์	งานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	กรรมการ
๕.๔	นายวันเฉลิม	นระน่าน	งานประชาสัมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการแผนงานฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน

๖.๑	นายสมชาย	บุญอินทร์	หัวหน้าฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายเด่นนคร	พันพาล	หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
๖.๓	นางสาวมลธิชา	นิลน้ำ	งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๔	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา	รัตนะ	งาน To be number one	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

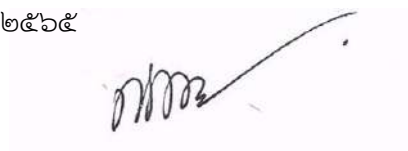
ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายงาน
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับ และเงินอื่นๆในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้จํายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสังวาลย์ พลอยดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสังวาลย์ พลอยดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	ประธานกรรมการ
1.2 นายนิคม เขาเหิน	ฝ่ายอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายเรืองวิทย์ กลิ่นอำพร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางณัฐกฤตา มามี	ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.5 นายสมชาย บุญอินทร์	ฝ่ายปกครองและกิจการนักเรียน	กรรมการ

2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

2.1 นายปริญญา ชมนก	งานนโยบาย แผนงานและโครงการ	ประธานกรรมการ
2.2 นายนิคม เขาเหิน	งานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ/จัดพิมพ์ /รูปเล่ม

3.1 นายนิคม เขาเหิน	งานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
3.2 นายปริญญา ชมนก	งานนโยบายแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ