**แผ่นที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ …………………………………………….**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………….………… ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ………….. เวลา ……………… ชั่วโมง**

ชื่อหน่วยการเรียนรู้…………………………… (.......แผน.........ชั่วโมง)

สาระสำคัญ................................................................................. ………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**แผนที่ 1 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : ..................................

**แผนที่ 6 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 5 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 3 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 2 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 4 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**. | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**. | **ภาระงาน/ชิ้นงาน**. |

**แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..........................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่........... เรื่อง .............ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ .......... เวลา ..... ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. เป้าหมายการเรียนรู้** **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** ........................................................................................................................................................................**สาระสำคัญ** .......................................................................................................................................................................**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. (K.)............................................................................ 2. (P)............................................................................ 3. (A).............................................................................**สาระการเรียนรู้** .......................................................................................................................................................................**สมรรถนะสำคัญ** 1. ความสามารถในการสื่อสาร........................................ 2. ความสามารถในการคิด ............................................ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา................................... 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต.............................. 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.............................. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ……………………………………….…2. ซื่อสัตย์สุจริต ……………………………………………………… 3. มีวินัย ……………………………………………………………….. 4. ใฝุเรียนรู้ …………………………………………………………… 5. อยู่อย่างพอเพียง ………………………………………………6. มุ่งมั่นในการทำงาน ……………………………………………7. รักความเป็นไทย …………………………………………………8. มีจิตสาธารณะ …………………………………………………… |  | **2. หลักฐานการเรียนรู้****ภาระงาน/ชิ้นงาน**  ………………………………………………………**การวัดประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ประเมิน** |
| ด้าน K |  |  |  |
| ด้าน P |  |  |  |
| ด้าน A |  |  |  |

 |
|   |
| **3. กิจกรรมการเรียนรู้****กิจกรรมการเรียนรู้**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**สื่อเรียนรู้**  ……………………………………………….……………………… **แหล่งเรียนรู้** …………………………………………………………………………**เวลา** ……………………………………………………………………..…..………… |

**แผ่นที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ............................................... ระดับชั้น………….......... เวลา ......... ชั่วโมง**

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน** | **คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** |
| **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| เนื้อหา |  |  |  |
| เวลา |  |  |  |
| การจัดกิจกรรม |  |  |  |
| สื่อ/อุปกรณ์ |  |  |  |
| แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| ประเมินผล |  |  |  |

**แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ............................................... ระดับชั้น………….......... เวลา ......... ชั่วโมง**

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน** | **คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ** |
| **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
|  |  |  |

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน****องค์ประกอบ** | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ** |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| **ความรู้** |  |  |  |  |
| **ทักษะ** |  |  |  |  |
| **ค่านิยม** |  |  |  |  |