**แผ่นที่ 1 ผังโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ …………………………………………….**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ …………….………… ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ………….. เวลา ……………… ชั่วโมง**

ชื่อหน่วยการเรียนรู้…………………………… (.......แผน.........ชั่วโมง)

สาระสำคัญ................................................................................. ………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**แผนที่ 1 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : ..................................

**แผนที่ 6 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 5 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 3 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 2 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

**แผนที่ 4 (....... ชั่วโมง)**

เรื่อง **...........................................**

มฐ./ตัวชี้วัด .......................................

สาระการเรียนรู้ : .................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  . | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  . | **ภาระงาน/ชิ้นงาน**  . |

**แผ่นที่ 2 ผังภาพการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..........................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่........... เรื่อง .............ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ .......... เวลา ..... ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. เป้าหมายการเรียนรู้**  **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**  ....................................................................................  ....................................................................................  **สาระสำคัญ**  ....................................................................................  ...................................................................................  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. (K.)............................................................................  2. (P)............................................................................  3. (A).............................................................................  **สาระการเรียนรู้**  ....................................................................................  ...................................................................................  **สมรรถนะสำคัญ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร........................................  2. ความสามารถในการคิด ............................................  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา...................................  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต..............................  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี..............................  **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ……………………………………….…  2. ซื่อสัตย์สุจริต ……………………………………………………… 3. มีวินัย ………………………………………………………………..  4. ใฝุเรียนรู้ ……………………………………………………………  5. อยู่อย่างพอเพียง ………………………………………………  6. มุ่งมั่นในการทำงาน ……………………………………………  7. รักความเป็นไทย …………………………………………………  8. มีจิตสาธารณะ …………………………………………………… |  | **2. หลักฐานการเรียนรู้**  **ภาระงาน/ชิ้นงาน**  ………………………………………………………  **การวัดประเมินผล**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ประเด็น** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ประเมิน** | | ด้าน K |  |  |  | | ด้าน P |  |  |  | | ด้าน A |  |  |  | |
|  |
| **3. กิจกรรมการเรียนรู้**  **กิจกรรมการเรียนรู้**  ....................................................................................  ....................................................................................  ...................................................................................  ....................................................................................  ....................................................................................  ....................................................................................  ....................................................................................  **สื่อเรียนรู้**  ……………………………………………….………………………  **แหล่งเรียนรู้** …………………………………………………………………………  **เวลา** ……………………………………………………………………..…..………… |

**แผ่นที่ 5 แนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ............................................... ระดับชั้น………….......... เวลา ......... ชั่วโมง**

ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน** | | | **คุณธรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** | |
| **ประเด็น** | **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| เนื้อหา |  |  | |  |
| เวลา |  |  | |  |
| การจัดกิจกรรม |  |  | |  |
| สื่อ/อุปกรณ์ |  |  | |  |
| แหล่งเรียนรู้ |  |  | |  |
| ประเมินผล |  |  | |  |

**แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................**

**แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ............................................... ระดับชั้น………….......... เวลา ......... ชั่วโมง**

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่นักเรียนต้องมีก่อน** | | **คุณธรรมของนักเรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ** | |
| **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
|  |  | |  |

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน**  **องค์ประกอบ** | **สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ** | | | |
| **วัตถุ** | **สังคม** | **สิ่งแวดล้อม** | **วัฒนธรรม** |
| **ความรู้** |  |  |  |  |
| **ทักษะ** |  |  |  |  |
| **ค่านิยม** |  |  |  |  |